

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego klas IV-VIII

Na lekcjach języka angielskiego ocenie podlega:

1. mówienie:

- a) - monologi lub dialogi przygotowywane na lekcji lub w domu,
- b) - odpowiedź na pytania dotyczące słownictwa lub zagadnień gramatycznych - oceniana jest poprawność wypowiedzi, zgodność z tematem, spójność i logika wypowiedzi.

2. czytanie:

- a) technika płynnego czytania – sprawdzamy poprawność czytanego tekstu, płynność czytania

3. pisanie:

- a) Wypowiedź pisemna - wypracowanie lub mini-wypracowanie. Ilość w zależności od potrzeb. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje odrębne kryteria, o których informuje uczniów.

4. znajomość słownictwa, gramatyki, środków językowych:

- a) Prace klasowe - cały dział, minimum 2 w semestrze, zapowiadane są minimum z tygodniowym wyprzedzeniem, przed pracą klasową podawany jest zakres materiału, jaki uczeń musi opanować (nacobezu), termin prac klasowych ustala nauczyciel.
- b) Sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują materiał gramatyczny lub słownictwo z ostatnio omawianego działu .
- c) Kartkówki - mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane. Ilość w zależności od potrzeb.

5. inne (wykonanie określonych projektów, komiksów, praca na lekcji, praca w grupie, udział w konkursach, działaniach na rzecz szkoły, np. apele itp.)

Praca ucznia na lekcji

- praca ucznia na lekcji odnotowywana jest w postaci plusów i minusów. 10 plusów – ocena celująca, 8 plusów – bardzo dobra. Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minusa (3 minusów skutkuje oceną niedostateczną). Ocena z pracy na lekcji nie podlega poprawie.

Praca domowa

- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie odrobić pracy domowej bez uzasadnienia – nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Brak pracy domowej skutkuje minusem, trzy minusy to ocena niedostateczna. Za drobne zadania domowe uczeń jest oceniany w postaci plusów (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, 8 + to ocena celująca).

Sposoby poprawiania wyników niekorzystnych

Zakłada się, że :

a) poprawić można każdą ocenę, którą uczeń uważa za niewystarczającą – z wyjątkiem ocena uzyskanych z plusów i minusów,

b) poprawić ocenę można tylko raz ,

c) uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej, testu , sprawdzianu lub kartkówki z powodu nieobecności, muszą je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.

Uczeń ma prawo w ciągu jednego semestru zgłosić 2 nieprzygotowania. Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją. Uczeń jest nieprzygotowany do lekcji gdy nie ma książki, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, pracy domowej lub gdy nie nauczył się danego materiału.

W przypadku prac pisemnych (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka) przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe według ustalonych przez zespół Nauczycieli Humanistów.

100%-95%-ocena celująca

85- 94%- bardzo dobra

70%- 84%-dobra

50—69% dostateczna

30- 49%- dostateczna

29%-0 niedostateczna

Wagowość ocen

Formy aktywności	Waga oceny
Praca klasowa (przewidziana na godzinę)	6
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Wypracowanie (pisane na lekcji)	5
Wypracowanie (pisane w domu)	2
Czytanie na ocenę	3
Praca domowa	1
Praca w grupie	2
Aktywność i praca ucznia na lekcji	2
Prace dodatkowe	1
Konkursy: - szkole,	4
- powiecie, rejonie,	5
- województwie	6

Ocena celująca

- W wypowiedziach ustnych i pisemnych wykracza wiadomości i umiejętności poza treści programowe, przy czym wypowiedzi pisemne i ustne budowane są poprawnie i wyczerpująco w zakresie treści i umiejętności programowych
- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- Jest bardzo aktywny na zajęciach lekcyjnych(korzysta różnych źródeł informacji, bierze udział w pracach nadobowiązkowych, pracuje indywidualnie jak i w grupie w sposób bardzo efektywny)
- Uczestniczy w konkursach językowych
- Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- Systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe
- Twórczo rozwija swoje zainteresowania

Ocena bardzo dobra

- Uczeń samodzielnie buduje poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, wyczerpujące w zakresie treści i umiejętności programowych
- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- Systematycznie i poprawnie odrabia prace domowe

Ocena dobra

- Uczeń samodzielnie buduje w znacznym stopniu poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne, wyczerpujące w zakresie treści i umiejętności programowych
- Dość aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- Systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- Systematycznie i w znacznym stopniu poprawnie odrabia prace domowe, popełnia w nich nieliczne błędy

Ocena dostateczna

- Wypowiedzi ustne i pisemne są niesamodzielne, nie wyczerpujące w zakresie treści i umiejętności programowych
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są potrzebne na poziomie potrzebnym, aby mógł wystąpić akt komunikacyjny, słabo rozwinięta leksyka
- Raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- Stara się systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- Nie zawsze odrabia prace domowe, popełnia w nich liczne błędy

Ocena dopuszczająca

- Wypowiedzi ustne i pisemne są niesamodzielne, niewystarczające w zakresie treści i umiejętności programowych
- Wypowiedzi ustne i pisemne są niepoprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, jednak można w nich dostrzec pewną myśl
- Nie angażuje się zbyt w prace na lekcji, jego praca na lekcji ogranicza się do prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy raczej niesystematycznie
Rzadko odrabia prace domowe, popełnia w nich liczne błędy

Ocena niedostateczna

- Uczeń nie buduje wypowiedzi ustnych i pisemnych
- Nie pracuje na lekcji
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub prowadzi go sporadycznie
- Nie odrabia prac domowych

Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż proponowana – zgodnie ze Statutem Szkoły.

Sposób oceniania w klasach I-III:

Oprócz skali procentowej osiągnięcia ucznia oceniane są za pomocą **plusów**, które uczeń zbiera za poprawne wykonanie zadania lub za aktywność. Za 5 plusów uczeń dostaje znaczek do wklejenia do zeszytu. Za przeszkadzanie na lekcji lub nie wykonywanie poleceń nauczyciela uczeń otrzymuje minusa. Za trzy minusy uczeń otrzymuje uwagę do dzienniczka ucznia.

Zachowanie na lekcji	Zaangażowanie i praca na lekcji

Uczeń jest oceniany za:

- Wypowiedzi ustne (recytowanie krótkich wierszyków, rymowanki, śpiewanie piosenek)
- Aktywność i zaangażowanie na lekcji
- Testy leksykalne po każdym dziale
- Prace projektowe(plakaty, wizytówki, rysunki)
- Prace dodatkowe dla chętnych

Uczeń, który **całkowicie** opanował zakres materiału:

- bardzo dobrze opanował poznane słownictwo
- płynnie wypowiada pojedyncze wyrazy oraz zwroty
- prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- zna i potrafi poprawnie śpiewać piosenki
- potrafi bezbłędnie pisać proste wyrazy z pamięci (kl. III)
- starannie i systematycznie odrabia zadania domowe(kl. III)
- wykonuje testy w odpowiednim przedziale procentowym
- jest bardzo często aktywny na lekcji

Uczeń, który **częściowo** opanował zakres materiału:

- częściowo opanował poznane słownictwo

- poprawnie wypowiada pojedyncze wyrazy oraz zwroty
- często nieprawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- zna i potrafi poprawnie śpiewać niektóre piosenek
- często popełnia błędy pisząc proste wyrazy z pamięci (kl.III)
- mało starannie i niesystematycznie odrabia zadania domowe
- wykonuje testy w odpowiednim przedziale procentowym
- jest rzadko aktywny na lekcji

Uczeń, który **minimalnie** opanował zakres materiału:

- bardzo słabo opanował poznane słownictwo
- bardzo rzadko poprawnie wypowiada pojedyncze wyrazy oraz zwroty
- nieprawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- zna i potrafi poprawnie śpiewać niewiele piosenek
- bardzo często popełnia błędy pisząc proste wyrazy z pamięci (kl.III)
- nie odrabia zadań domowych
- wykonuje testy w odpowiednim przedziale procentowym
- jest bardzo rzadko aktywny na lekcji

Uczeń, który **nie opanował** zakresu materiału

- nie opanował poznanego słownictwa
- nie potrafi wypowiedzieć pojedynczych wyrazów nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi reagować na polecenia nauczyciela
- nie zna i nie potrafi śpiewać piosenek
- nie potrafi dopasować wyrazów do obrazków (kl.II)
- nie potrafi napisać prostych wyrazów z pamięci (kl.III)
- nie odrabia zadań domowych
- nie jest zainteresowany lekcją

Magdalena Piotrowska, Aleksandra Kwiecińska, Agnieszka Łukaszewicz, Katarzyna Lubycka