

## Przedmiotowe Zasady Oceniania - Przyroda

### Ogólne kryteria oceniania z przyrody

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykracza swoją wiedzą poza podstawy programowe;
- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, na sprawdzianach osiąga wyniki celujące;
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie, na sprawdzianach osiąga wyniki bardzo dobre
- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym ;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne, na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny bardzo dobrej;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać, na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dobrej,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczym
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania, na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej, pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy, nie rozumie prostych poleceń,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć

- na sprawdzianach otrzymuje oceny niedostateczne ( i nie wykazuje chęci poprawienia oceny )
- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
- Prace klasowe w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada prace klasowe tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu dwóch tygodni.
- Kartkówki ( 10 – 15 minut ) obejmują materiał z ostatniej lekcji, sprawdziany z 3 lekcji i prace klasowe z jednego działu. Sprawdziany ( 20 – 30 minut ) i prace klasowe ( cała lekcja ) będą zapowiedziane: prace klasowe – z wyprzedzeniem jednego tygodnia i zapisane w dzienniku, a sprawdziany – z wyprzedzeniem dwóch dni. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
- Pracę klasową i sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od podania informacji o ocenie w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny z pracy. Ocena z poprawy taka sama lub niższa od oceny poprawionej nie jest wpisywana do dziennika.
- Poprawa kartkówki odbywa się tylko w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej. Ocena z poprawy kartkówki wpisywana jest do dziennika obok oceny poprawionej.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Prace pisemne oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:
  - 100% - 95% - ocena celująca
  - 94% - 85% - ocena bardzo dobra
  - 84% - 70% - ocena dobra
  - 69% - 50% - ocena dostateczna
  - 49% - 30% - ocena dopuszczająca
  - 29% - 0% - ocena niedostateczna
- Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny ( nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów ).

- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji ( brak zeszytu ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak pracy domowej, jak również nieuzasadniony brak zaangażowania ( pracy ) w lekcję otrzymuje „ - ”, trzy minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Aktywność na lekcjach nagradzana jest „+”. Za 6 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za 5 plusów ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.

### OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I KOŃCOWE

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
Praca klasowa	6
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Aktywność i praca ucznia na lekcji	1
Praca dodatkowa	1