

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

TECHNIKA

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Ocenę bardzo dobrą** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Ocenę dostateczną** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniane będą następujące formy pracy:

- praca klasowa
- sprawdzian
- kartkówka
- zadanie praktyczne (wytwórcze)
- zadanie domowe
- aktywność na lekcji/praca na lekcji (karta pracy)

- przygotowanie do lekcji
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt)

Każda oceniana aktywność posiada swoją wagę:

| FORMA AKTYWNOŚCI | WAGA |
|---------------------------------------|------|
| Praca klasowa | 3 |
| Sprawdzian | 2 |
| Kartkówka | 1 |
| Zadanie praktyczne (praca wytwórcza) | 2 |
| Zadanie domowe | 1 |
| Aktywność/ Praca na lekcji | 1 |
| Praca pozalekcyjna (konkurs, projekt) | 2 |
| | ± |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Zaliczenie znaków drogowych: pisemne | 1 |

1/ PRACA KLASOWA obejmuje materiał z działu, przeprowadza się w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- Zapowiedziana i zapisana w dzienniku tydzień wcześniej.
- Praca klasowa jest sprawdzona i oddana uczniom w ciągu dwóch tygodni.
- Każdą ocenę z pracy klasowej można poprawić 1 raz.
- Poprawa jest dowolna, w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonej pracy klasowej.
- Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą lub taką samą ocenę, nie jest ona wpisywana do dziennika.
- Przy wyliczaniu średniej ważonej bierze się pod uwagę ocenę z poprawy.
- Ocena z pracy klasowej wpisana jest w dzienniku na czerwono, podana jest też punktacja.
- Od czerwca nie przeprowadza się żadnych prac klasowych.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisania jej w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac pisemnych na zasadach określonych w statucie szkoły.

2/ SPRAWDZIAN obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, przeprowadzony w formie pisemnej.

- Zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku oraz podany zakres programowy.
- Ocena wpisana w dzienniku na zielono, podana punktacja.
- Sprawdzony i oceniony sprawdzian nauczyciel ma obowiązek oddać w ciągu dwóch tygodni.
- Każdy sprawdzian uczeń może poprawić tylko raz w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela w PZO.
- W przypadku poprawienia przez ucznia oceny ze sprawdzianu, ocena niższa nie jest wliczana do średniej ważonej ocen.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.

3/ KARTKÓWKA obejmuje materiał z ostatniej lekcji.

- Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki.
- Poprawa kartkówki odbywa się tylko w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej, a w przypadku poprawienia, obie oceny będą wliczane do średniej ważonej.
- Sprawdzone i ocenione kartkówki nauczyciel ma obowiązek oddać w ciągu tygodnia.

- Zasady przechowywania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek reguluje WO.
- Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali (nauczyciel zastrzega sobie niewielkie zmiany na korzyść ucznia).

| | |
|------------|----------------|
| 100% - 95% | celujący |
| 94% - 85% | bardzo dobry |
| 84% - 70% | dobry |
| 69% - 50% | dostateczny |
| 49% - 30% | dopuszczający |
| 29% - 0% | niedostateczny |

4/ Zadanie praktyczne (praca wytwórcza)

- W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. **Istotne są też:**

- * pomysłowość konstrukcyjna
- * właściwy dobór materiałów
- * estetyka wykonania
- * przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

- Uczeń, który nie wykonał zadania praktycznego w określonym terminie ma jeszcze tydzień, żeby oddać pracę. Po tygodniu otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na lekcji następnej lub po zajęciach (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). W dzienniku jest ocena poprawiana i poprawiona.

5/ Aktywność/ Praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, np. za kartę pracy.

- Uczeń może uzyskać ocenę m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, kartę pracy, ćwiczenie sprawdzające, krótką prawidłową odpowiedź ustną.

- Za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyborów, materiałów, podręcznika, zeszytu, wklejonej do zeszytu karty pracy, brak pracy domowej) uczeń otrzymuje minus (po zgłoszeniu na początku lekcji).

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji w semestrze dwa razy, za trzeci minus uczeń otrzymuje 1. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z udziału w lekcji.

- Uczeń prowadzi zeszyt w którym zapisuje temat lekcji, cele, notatkę, pracę domową (pisemną, ustną lub zaopatrzenie w materiały potrzebne do pracy na następnej lekcji).

6/ Zadanie domowe jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela.

- Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami. Uczeń powinien przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie i otrzyma kolejny minus (trzeci minus ocena 1).

- Błędnie wykonana praca domowa nie może być oceniona negatywnie, nauczyciel wprowadza dodatkowe ćwiczenia utrwalające dana umiejętność.

- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, zawartość merytoryczną, poprawność i estetykę wykonania.

- Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

7/ Praca pozalekcyjna (konkurs, projekt, praca dodatkowa) obejmuje dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, które uczeń wykonuje po lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

8/ Zaliczanie znaków drogowych - w formie pisemnej. Dotyczy to uczniów klas czwartych, którzy mogą zamiast odpowiedzi ustnej wykonać zaliczenie w formie pisemnej zgodnie z terminarzem podanym na początku roku szkolnego.

9/ Ocenianie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych

- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz poradni specjalistycznej.

- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ucznia.

10/ Zasady uzyskiwania wyższej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana. Wyższą ocenę klasyfikacyjną z techniki uczeń może uzyskać zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.

- Ocena roczna uwzględnia wynik pracy ucznia obejmujący 2 semestry.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, ćwiczenia w zeszyci, notatki w zeszyci i odrobić zadania domowe.

Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

Jolanta Błazewicz