

Rámcový program činnosti ŠKD

Výchovno - vzdelávacie úlohy v školskom roku 2020/2021

Prostredníctvom cieľavedomej dennej činnosti rozvíjať kľúčové kompetencie detí v ŠKD. Chápeme ich ako ideálny plánovaný cieľový výstup, dosahovaný systematickým a postupným výchovno- vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD.

Skvalitňovať a zefektívňovať výchovno- vzdelávací proces.

Vo výchove a vzdelávaní klásť dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, správne a aktívne využitie voľného času.

V rámci režimu dňa v ŠKD poskytnúť deťom dostatočný priestor na oddych a relaxáciu.

Preferovať rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie, na čítanie s porozumením, získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Posilňovať úctu k rodičom, viesť deti k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi (prosociálna výchova).

Viesť deti k úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

Humanizácia výchovy- uplatňovať deklaračné práva dieťaťa.

Rozvíjať osobné predpoklady detí pre zdravý životný štýl založený na vzájomnosti, porozumení a pomoci.

Vysvetľovať deťom znaky šikanovania, zneužívania a týrania a spôsoby ako sa brániť proti nemu.

Realizovať činnosti, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť jednoduché manuálne zručnosti, potrebné pre praktický život.

Začleniť finančnú gramotnosť (schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti) do jednotlivých oblastí výchovy.

Spolupracovať s rodičmi a triednymi učiteľmi v záujme rozvoja detí a individuálne riešiť prípadné výchovné problémy detí.

Spolupracovať so ZŠ a zriaďovateľom s cieľom umožniť aj deťom zo SZP pravidelne navštevovať ŠKD a tým pozorovať ich adaptáciu na školu a podporovať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

Spolupracovať pri plánovaní a realizácii projektov plánovaných MZ pre ročníky 1.-4., ktoré vychádzajú z POP MŠ.

Vypracovali: Marta Vavrová, Darina Rendeková