

Projektové vyučovanie s pandemiou

...čítanie je jednou zo schopností, ktorú využívame po celý život...

Rozvíjaniu komplexu vedomostí a schopností, ktoré žiakom umožňujú zaobchádzať s písomnými textami sa venujeme počas celého školského roka. Úroveň zručnosti, texty nielen prečítať, ale im aj rozumieť a spracovať ich, sme tradične overovali v marci prostredníctvom projektového týždňa: „Čitateľský maratón“. Napriek zhoršenej situácii okolo pandémie sme túto aktivitu sme nechceli vynechať ani tento rok. Preto sme aktivity spojené s maratónom prispôbili aktuálnej epidemiologickej situácii a pre obmedzenia, vyplývajúce pre nás z platného covid automatu sme ich realizovali v priestoroch jednotlivých tried.

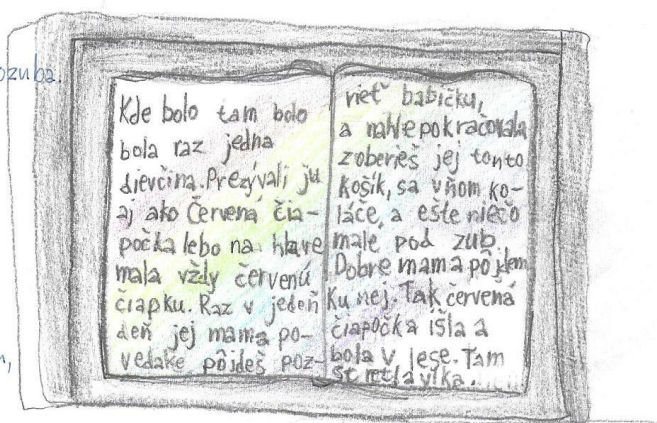
Na triednych súťažiach sme sa zamerali na každodenné ranné čítanie pani učiteľky prvákom a rozvoj aktívneho počúvania. Vo vyšších ročníkoch - domáce čítanie pre literárny zážitok s cieľom podporiť jeden z aspektov čitateľskej gramotnosti, čitateľské zvyklosti a postoje. Vyhodnotenie „naj čitateľa triedy“ zrealizujú triedni učitelia podľa aktuálnych podmienok.

V triedach boli realizované činnosti na rozvoj čítania s porozumením. Zelenú sme dali tvorivosti žiakov nielen na tému Kniha - moja kamarátka ale aj aktuálne témy súvisiace s ochranou prírody. Žiaci dotvárali svoje práce prostredníctvom animácií na hodine informatiky, ilustrácií na výtvarnej výchove. Že sú naši žiaci šikovní, tvoriví a dokážu pracovať v tíme sa môžete presvedčiť.

Štvrtáci

KNIHA

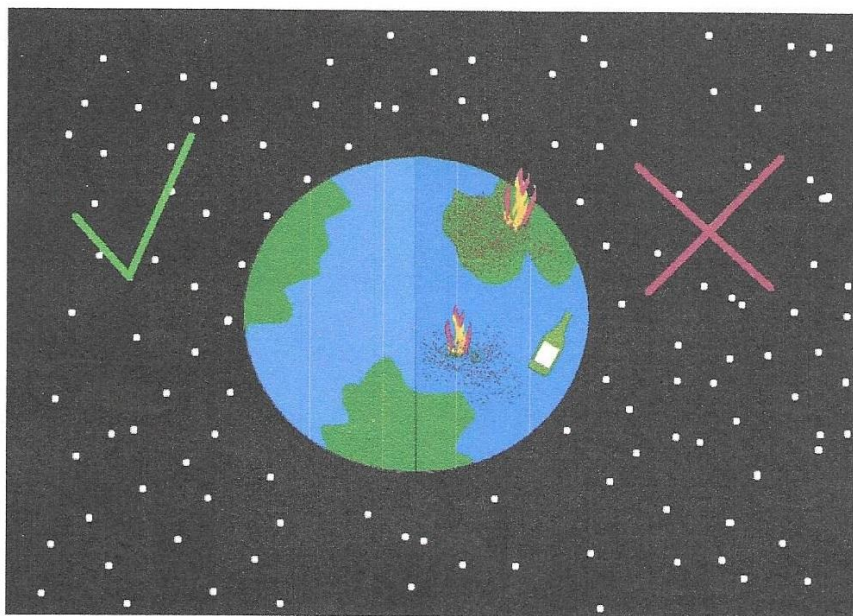
Kniha čo je moja záľuba,
keď ju čítam sadnem si vedľa kozuba.
Niekdedy do deja ponorím sa,
potom do tej knihy zalúbim sa.
Čítam cez deň čítam rada,
v lete je dobrým miestom záhrada.
Spisovateľ aj ten je tohto súčasťou,
spájame ho s touto oblasťou.
Nie je ľahké vymyslieť dobrú vec,
zvládne to len umelec.
Je to celá veda,
hociže to veru nedá.



Napísala a ilustrovala Petra Čertibová

Zem

Zem je naše bydlisko,
nerobme z nej smetiško.
Keď do prírody odpad hodiš,
zemi aj sám sebe škodíš.
Čo nám tá zem urobila,
že ju takto ničíme?
A čím si to zaslúžila,
že ju málo chránime?
Hanka Šušolová 4.A



V O D A



Vidím, ako padá dážď, a štaršie deti v balniach.
Čítim malú ryčku pri nohách vo veľkom mori
Pocujem šušiaci podšák ako šušiaci.
Dotýkam sa malých kvapiek vody, ktoré mi štekajú po rukách
Chápem kolobek vody.
Skúšam nemínať veľa vody lebo voda je cenná.

KATKA

Vidím Zem a smeti,
 Čítim smrad a hnev ľudí.
 Pocijem sičo plakať Zem,
 dohýkam sa toho, čoho sa nesmiem.
 Chápem Zem aj prírodu,
 Ukúšam čo všetko napraviť.
 Čítim ako Zem.



Autor: Marián O.

Ilka P.



Vesmír
 Vidím... Zem, Merkur a ostatné planéty
 Čítim... odskedivú silu, volný pôd
 Pocijem... kolóniu asteroidov
 Dobýkam sa... hviezdnych brán
 Chápem... vesmírne súvislosti
 Ukúšam... plávať s ľahou radosťou
 Autor: Martin Baláči

Prváci

Čítanie s porozumením - ilustrácia podľa zadania v texte.



Práce žiakov 2.A triedy

Poézia, próza na témy: Deň vody, Deň Zeme.

Myšlienky z čítania z porozumením na tému farebné triedenie.



Jakub Hrnčiar

Vodička

Na našej Zemi je veľa vody,
preto by sme jej nemali robiť toľko škody.

Vodička je čistučka ako naša Zemička.

Danko Gatial

Naša Zem

*Zem je pre nás dôležitá, kto to nevie, nech hneď húta.
Na Zemi dýchame kyslík, to snád' nevie nik ?
Alebo áno? Alebo nie?
To je veľké potešenie!*

To čo všetci už vieme je, že aj zvieratá sú z našej Zeme.

*Vyhubiť ich pre radosť?
To predsa nie!!!*

Roman Višňovec

Covid (príbeh)

Raz ráno, po ceste do školy som stretol Covid. Pozdravil som ho, ale on na mňa chcel skočiť! Povedal som mu, že som jeho kamoš. A Covid mi odpovedal: "Tak ťa nechám na pokoji, nenakazím ťa." A odišiel do nemocnice. 😄

Leo Žiak

Covid (rozprávka)

Bol raz jeden Covid. A ten sa dostal na Slovensko. A boli aj iní hrdinovia - rúška. A tí bojovali proti nemu dlhé roky a nakoniec ho porazili. Ale vrátil sa. A rúškam prišli pomôcť superhrdinovia- vakcíny a potom už navždy porazili Covid. 😊



Farebné triedenie - čítanie s porozumením, rozhovor o prečítanom. vypracovanie pracovného listu,

Prečo je dobré recyklovať veci?

Pekné myšlienky druhákov:

- recyklujeme, aby sme znížili množstvo smetí na skládkach
- niektoré veci môžeme použiť znova
- aby Zem nebola špinavá, aby nám nezomierali zvieratá
- aby sa nám smeti nemiešali
- aby plasty, papiere, sklo pasovali, kde treba
- aby sme pomohli našej Zemi, aby bola čistá, pretože ju chceme chrániť, lebo vďaka nej žijeme
- aby sme nemuseli sekať stromy
- aby sme pomohli našej planéte a boli aj my zdraví
- aby nebol neporiadok a odpad na Zemi

- aby bola príroda čistá, aby v nej mohli žiť ľudia aj zvieratá...

Ako by si presvedčil kamaráta, aby triedil odpad?

Odpovede detí:

- Ak chceš pomôcť Zemi aj sebe začni triediť, nič ťa to nestojí.
- Ak nebude naša Zem, ani my už nebudeme žiť.
- Tried' odpad a príroda ti to vráti.

Zhodnotenie:

Činnosťami, ktoré uskutočňujeme pod hlavičkou tohto projektu sa snažíme prebudiť u detí záujem o knihy a čítanie ako také. Pozitívne je zistenie, že deti sa ešte dajú motivovať činnosťami, aby odložili techniku a siahli po knižke.