

BADANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

im. JANA PAWŁA II w ELBLĄGU

W III Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzane jest systematyczne badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów maturalnych.

Poniższy harmonogram badań dotyczy przedmiotów maturalnych obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego oraz wszystkich przedmiotów kierunkowych w klasach o poszczególnych profilach, które są realizowane na poziomie rozszerzonym i również są przedmiotami maturalnymi.

W klasie 1.

Wrzesień. Analiza wyników testów gimnazjalnych i ocen na świadectwach oraz tzw. diagnoza na wejście. Badania te mają na celu sprawdzenie stopnia opanowania przez nowych uczniów podstawy programowej poprzedniego etapu edukacyjnego. Uzyskany przez ucznia wynik procentowy diagnozy zostaje wpisany do dziennika i nie jest liczony do średniej oceny semestralnej lub jest liczony w postaci oceny tylko za zgodą ucznia. Pomaga nauczycielom poszczególnych przedmiotów w dostosowaniach szkolnego programu nauczania do konkretnego zespołu klasowego/ grupy językowej.

Czerwiec. Diagnoza osiągnięć po klasie pierwszej. Może mieć formę podobną do egzaminu maturalnego, jednakże obejmuje tylko zagadnienia podstawy programowej, które zostały już zrealizowane. Diagnoza jest oceniana zgodnie ze standardami egzaminacyjnymi. Oceny wystawione według wyników procentowych zostają wpisane do dziennika i liczone do średniej na koniec roku szkolnego. Wnioski wyciągnięte z analizy wyników tej diagnozy pomagają w określeniu mocnych i słabych stron uczniów oraz w wytypowaniu umiejętności, na które należy kłaść większy nacisk w planowaniu pracy z uczniem. Analiza wyników tego badania prowadzi również do objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W klasie 2.

Wrzesień. Diagnoza osiągnięć obejmująca zrealizowane w klasie pierwszej zagadnienia podstawy programowej. Jest ona oceniana i wykorzystywana podobnie jak diagnoza czerwcową. Oceny są wpisane do dziennika i liczone do średniej semestralnej.

Czerwiec. Diagnoza podsumowująca drugi rok nauki w liceum. Wyniki tych testów służą do określenia, w jakim stopniu uczniowie radzą sobie z różnymi umiejętnościami objętymi podstawą programową i realizowanymi w klasie drugiej i pierwszej. Nauczyciele dostosowują program nauczania tak, aby na słabiej opanowane umiejętności położyć większy nacisk w klasie 3. Ocena z diagnozy podsumowującej liczona jest do średniej.

W klasie 3.

Listopad, styczeń. Próbné matury. (Diagnoza ta może być przeprowadzana we współpracy z OKE lub wyspecjalizowanymi wydawnictwami edukacyjnymi). Jest to diagnoza obowiązkowa dla wszystkich uczniów, dostosowana do stopnia realizacji podstawy programowej w klasie 3. i oceniana wg standardów egzaminacyjnych. Wnioski z wyników diagnozy są brane pod uwagę przy dalszym

dostosowywaniu programu nauczania. Pomagają wyłonić uczniów zagrożonych niepowodzeniem na egzaminie maturalnym i wdrożyć działania wspomagające uczniów osiągających najniższe wyniki. Oprócz ogólnoszkolnych próbnych egzaminów maturalnych nauczyciele przeprowadzają takie diagnozy w klasach we własnym terminie. Dodatkowo z języka polskiego i angielskiego uczniowie zdają w różnych terminach **próbne egzaminy ustne**. Wyniki procentowe próbnych egzaminów maturalnych są wpisywane do dziennika i zamieniane również na ocenę zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania. Ocena liczona jest do średniej.

Ponadto diagnozowaniu osiągnięć ucznia służy codzienna praca, obserwacja ucznia i jego wyników z poszczególnych umiejętności sprawdzanych na bieżąco w formie prac klasowych, sprawdzianów, prezentacji, projektów i konkursów oraz na zajęciach dodatkowych.