

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - CHEMIA

opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 r. poz. 373)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 r. poz. 356 ze zmianami)
3. Programu nauczania chemii w szkole podstawowej Chemia Nowej Ery, wydawnictwa Nowa Era, autorstwa Teresy Kulawik i Marii Litwin / Program nauczania chemii w klasach 7-8 szkoły podstawowej, Ł. Sporny, D. Strutyńska, P. Wróblewski
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 w Trzebnicy.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności wymaganych do uzyskania poszczególnych ocen zawarty jest w dokumentacji dostępnej u nauczyciela.

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Przy ocenianiu ucznia nauczyciel uwzględnia jego indywidualne możliwości, wkład pracy, systematyczność i obowiązkowość. Nauczyciel dostosowuje wymagania i zasady oceniania dla uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz indywidualizuje proces nauczania.

1. Na lekcjach chemii wymagane są: podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory do pisanie.

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

- **Sprawdziany** – poprzedzone powtórzeniem materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (odnotowane w dzienniku elektronicznym). Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, poprawia ją w terminie 1 tygodnia od oddania prac przez nauczyciela. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeden raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawienia złej według niego oceny ze sprawdzianu.

- **Kartkówki** – sprawdzają opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje), nie wymaga się ich zapowiadania. Nie przewiduje się poprawiania kartkówek.

Prace pisemne pozostają u nauczyciela, do wglądu dla rodziców na konsultacjach.

- **Odpowiedź ustna** – sprawdza opanowanie przez ucznia bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje). Nie przewiduje się poprawiania ocen z bieżących odpowiedzi ustnych.

- **Aktywność na lekcji**

- **Zadania domowe** – uważa się za odrobione, jeśli uczeń może przedstawić je na lekcji. Uczeń ma prawo raz w semestrze nie odrobić zadania domowego, ma obowiązek zgłosić to na początku lekcji. Nie przewiduje się poprawiania ocen z zadania domowego.

- Nieprzygotowanie do lekcji (nieprzygotowanie do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki) uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze. Przy następnym nieprzygotowaniu uczeń otrzymuje już ocenę.

- **Udział w konkursach, dodatkowe prace i referaty**