

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia – Príprava a realizácia exkurzií:

1.stupeň - Arborétum Mlyňany – botanická záhrada , Kremnica,..- **sa neuskutoční**
 Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom IKT, analýze web- stránok, analýze dostupných školských IKT materiálov .

Kľúčové slová –Zmena organizačného zabezpečenia, IKT nástroje.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1.Privítanie

2.Diskusia o aktuálnych problémoch a informáciách, rozvoj gramotností pomocou IKT nástrojov.

Vedúca klubu privítala prítomných a oboznámila ich s programom.

Z dôvodu aktuálnych informácií a zabezpečenia sa podala žiadosť o posunutie projektu o 1. rok. Z toho dôvodu sa uvedené exkurzie počas mája neuskutočnia. Ak sa uvedená epidemiologická situácia zlepší, tak uvedené aktivity sa budú realizovať.

Diskusia:

IKT technológie sú kľúčové pre učiteľov, aby pomohli učiteľom pri poskytovaní inovačných vyučovacích a učebných možností, ale tiež hrajú významnú úlohu v poskytovaní efektívneho školského riadenia.

Nové metódy komunikácie medzi školami a rodičmi sú dôležitým prvkom každodenného riadenia školy. V mnohých školách je často k dispozícii elektronický bulletin, ktorý si môžu rodičia objednať alebo v niektorých prípadoch aj autorsky prispievať.

Administratívne informácie ako sú ministerské obežníky alebo oznamy sú tiež k dispozícii online a prístupné pre rodičov.

V mnohých školách nie je použitie IKT obmedzené len na každodennú komunikáciu informácií, ale tiež na podpora zapojenia rodiny a podpory vzdelávania mimo triedy.

Matematika sa taktiež podieľa na rozvíjaní schopností žiakov používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie, uloženie a prezentáciu informácií.

Použitie vhodného softvéru by malo uľahčiť niektoré namáhavé výpočty alebo postupy a umožniť tak sústredenie sa na podstatu riešeného problému.

Inovačné vyučovacie metódy založené a rozšírené o informačné a komunikačné technológie môžu zvýšiť angažovanosť žiakov a zlepšiť ich výsledky.

Tie môžu zahŕňať projektové vzdelávacie aktivity, ktoré angažujú žiakov v dlhšie trvajúcich otvorených otázkach alebo problémoch (týždeň alebo viac):

- personalizované vzdelávanie, v ktorom sa žiaci učia skúsenostiam a záujmom;
- individualizované vzdelávanie, pomocou ktorého učitelia umožňujú jednotlivým žiakom postupovať vlastným tempom, alebo prispôbujú svoju výučbu úrovniam zručností a vzdelávacím potrebám; a vedecké výskumy založené na pozorovaní, hypotézach, experimentovaní a záveroch.

• **Záver a odporúčania:**

Aplikovať na hodinách viac úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov IKT zručnosť. Zároveň sa tým otvorili aj nové možnosti jednotlivých pedagógov vo výučbe matematiky a teda aj matematickej gramotnosti.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha:

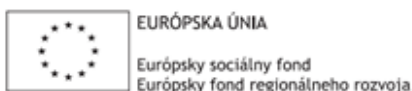
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
Názov projektu:	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
Kód ITMS projektu:	312011Q897
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781

Dátum konania stretnutia: 06.05.2021

Trvanie stretnutia: od...13:30...hod do..16:30...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marta Lajčáková		Základná škola s materskou školou Skalité-Kudlov
2.	Mgr. Alojzia Čarnecká		Základná škola s materskou školou Skalité-Kudlov
3.	PaedDr. Renáta Koperová		Základná škola s materskou školou Skalité-Kudlov
4.	Mgr. Martina Chovaňáková		Základná škola s materskou školou Skalité-Kudlov
5.	Mgr. Dušan Kotyra		Základná škola s materskou školou Skalité-Kudlov

