

8. ročník – Občianska náuka (PL.13) **Dohovor o právach detí**

Meno a priezvisko, trieda:

Ľudské práva sa začínajú právami detí. Vzhľadom na svoj vek sú deti jednou z najzraniteľnejších skupín, ktorá potrebuje zo strany dospelých ochranu a podporu pri uplatňovaní svojich práv.

- **Dohovor o právach dieťaťa** - obsahujú dve kľúčové zásady: konať vždy v najlepšom záujme dieťaťa, byť nápomocný dieťaťu pri orientácii a výkone jeho práv.

Dohovor o právach dieťaťa bol prijatý dňa 20.11.1989 Valným zhromaždením OSN. Tento dokument postupne ratifikovalo 193 krajín, v dôsledku čoho sa stal najširšie prijatou zmluvou o ľudských právach v histórii. Dohovor o právach dieťaťa je prvým právne záväzným medzinárodným nástrojom presadzovania práv detí, pričom definuje občianske, politické, ekonomické, sociálne, zdravotné a kultúrne práva detí. Má 3 časti, 54 článkov a práva dieťaťa sú v ňom rozdelené do 4 veľkých kategórií:

- **Práva dieťaťa na prežitie**
- **Práva dieťaťa na zdravý rozvoj**
- **Práva dieťaťa na slobodu názoru a prejavu**
- **Práva dieťaťa na myslenia a náboženstva**

Právo na prežitie vyžaduje pomoc deťom a ich ochranu zo strany **rodiny a spoločnosti**. Dieťa má právo na osobnú bezpečnosť i bezpečnosť svojho vlastníctva. Právo na rozvoj sa týka vzdelania, práva na hru a oddych i na športové a kultúrne aktivity.

OTÁZKY:

- 1. Aké sú dve kľúčové zásady Dohovoru o právach detí?**
- 2. Vymenujte 4 kategórie práv z Dohovoru:**

NÁBOŽENSTVO:

Hodnota ľudskej práce

"Každú svoju prácu sa snažím konať tak, akoby bola posledná v mojom živote. No pracovať chcem tak, akoby som mal ešte dlho žiť."

Prácou môžeme označiť **každú cieľavedomú činnosť, ktorá vytvára hodnoty a služby**. Práca môže mať viacero významov: človek v práci uskutočňuje svoje povolanie **pretvárať svet** a zdokonaľovať ho podľa úmyslov Stvoriteľa, realizuje svoje **prírodné schopnosti**, rozvíja zároveň aj ľudskú spoločnosť a **vytvára kultúru**, nadobúda si **životné potreby** pre seba a svoju rodinu.

Práca je teda dôležitá, ale nie je tá najvyššia priorita nášho života: **práca je pre človeka, nie človek pre prácu**.

Úloha: Prepíš si tieto poznámky do zošita a popremýšľaj nad výrokom: "Práca je pre človeka, nie človek pre prácu." Vysvetli tento výrok v niekoľkých vetách do zošita.