

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE
KLASY IV-VIII**

**SZKOŁA PODSTAWOWA
W DZBENINIE**

**mgr IWONA OLEJNICZAK
mgr GRZEGORZ TOKARZEWSKI**

DZBENIN , WRZESIEŃ 2020

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć

CELE OCENIANIA UCZNIĄ:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz poziomie jego rozwoju fizycznego i zdolności motorycznych.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym kierowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i opiekunom informacji o postępach i szczególnych osiągnięciach ucznia.
5. Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego kształcenia.
6. Zapoznanie ucznia ze sposobami efektywnego uczenia się.
7. Kształcenie uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia.
8. Umacnianie poczucia własnej wartości.

OBSZARY I AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Zachowanie i postawa –przygotowanie do zajęć, postawa fair play
2. Dbłość o zdrowie –higiena osobista, estetyka stroju
3. Aktywny udział w lekcji
4. Postęp w zakresie doskonalonych umiejętności
5. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

METODY I SPOSOBY OCENIANIA:

I. Obserwacja ucznia podczas zajęć:

- Przygotowanie stroju sportowego właściwego do pory roku (za właściwy strój uczeń otrzymuje +
- Za brak stroju uczeń otrzymuje –
- Jeden- to pół oceny w dół
- Za rażące nieprzykładanie się do zajęć, lub odmowę wykonania ćwiczenia lub uczestnictwa w grze zespołowej uczeń po lekcji otrzymuje oznaczenie +/- (przygotowany do zajęć, ćwiczy niechętnie lub odmawia

wykonania zadania), uzyskanie takiego oznaczenia dwukrotnie to pół oceny w dół.

- Jeśli uczeń zawsze posiada strój otrzymuje ocenę bardzo dobrą
- Ocenę za stosunek do zajęć/estetykę stroju uczeń otrzymuje na zakończenie miesiąca
- uczeń który przez cały miesiąc był obecny w szkole, posiadał strój, nie korzystał ze zwolnienia lekarskiego lub zwolnienia przez rodzica, nie zgłaszał niedyspozycji, oraz ćwiczył rzetelnie przez całe zajęcia, może otrzymać ocenę celującą za aktywność w danym miesiącu.
- Na właściwe przygotowanie stroju uczeń ma czas do końca września
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Każdy uczeń ma prawo jeden raz w semestrze nie uczestniczyć w zajęciach sportowych bez podania przyczyny
- Pozostałe niedyspozycje będą usprawiedliwiane na podstawie zalecenia lekarskiego lub prośby rodzica, jest to równoznaczne z nie uzyskaniem oceny celującej za aktywność. Absencja ucznia wynosząca dłuższy okres niż połowa zajęć w danym miesiącu powoduje iż aktywność danego ucznia nie jest oceniana.

II. Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania pozwalające ocenić postęp ucznia w zakresie doskonalonych umiejętności;

- Sprawdziany praktyczne odbywają się po każdym dziale materiału
- Są zapowiadane tydzień wcześniej
- Uczeń wykonuje 3 próby każdego sprawdzanego ćwiczenia, a nauczyciel ocenia tę najkorzystniejszą dla ucznia
- Na poprawę każdej oceny bieżącej szanse ma każdy uczeń przez okres dwóch tygodni od uzyskania oceny pierwotnej
- Poprawa oceny bieżącej polega na wykonaniu ponownej 3 – krotnej serii ćwiczenia, które uczeń chce poprawić
- Ocena poprawiona znajduje się obok oceny pierwotnej
- Każda ocena z wychowania fizycznego jest opatrzona komentarzem słownym nauczyciela informującym o tym, co uczeń robi bardzo dobrze, nad czym musi popracować i w jaki sposób może poprawić swoje umiejętności
- Podstawą zwolnienia ze sprawdzianu jest zwolnienie od rodzica lub zwolnienie lekarskie potwierdzone decyzją dyrektora szkoły.
- Za udział w zawodach sportowych uczeń/ uczniowie otrzymują ocenę celującą.
- Za uzyskanie przez ucznia/ uczniów wysokiego wyniku w zawodach tj. uzyskanie miejsc I-III lub też w przypadku konkurencji w których zdobycie miejsca jest premiowane awansem do kolejnego etapu np. (biegi przełajowe) uczeń, uczniowie otrzymują ocenę celującą.

- Za przybycie na zawody ale w trakcie ich trwania uczeń odmawia wzięcia udziału w np: meczu, biegu itp. oraz zachowuje się niewłaściwie, okazuje brak należytego szacunku do przeciwnika, kolegów, opiekuna, nauczyciel ma prawo odstąpić od nagrodzenia go oceną celującą. Jeśli jest taka konieczność wyciągnie też dalsze konsekwencje (np. wpisze uwagę do dziennika opisującą niewłaściwe zachowanie)

OCENA SEMESTRALNA , KOŃCOWOROCZNA I KOŃCOWA JEST WYPADKOWĄ CZTERECH SKŁADOWYCH:

1. CHĘCI CZYLI WYSIŁKU UCZNIA (40%)
 2. POSTĘPU CYLI POZIOMU OSIĄGNIĘTYCH ZMIAN W STOSUNKU DO DIAGNOZY WSTĘPNEJ ?(20%)
 3. POSTAWY CZYLI STOSUNKU DO KOLEGÓW, NAUCZYCIELA, PRZYDZIELANYCH OBOWIĄZKÓW (20%)
 4. REZULTATU CZYLI POZIOMU ZDOBYTYCH UMIEJĘTNOŚCI, WIEDZY I SUMIENNOŚCI PRZY WYKONYWANIU ZADANIA(20%)
- Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (opiekunów) na piśmie o proponowanej ocenie semestralnej, rocznej lub końcowej co najmniej na 2 tygodnie przed wystawieniem ocen.
 - Ocena właściwa nie może być niższa od proponowanej.
 - Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę poprzez przystąpienie do sprawdzianu umiejętności, którego zakres ustali na piśmie nauczyciel wychowania fizycznego w terminie do wystawienia ocen zgodnym ze statutem szkoły.

KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SEMESTRALNE I KOŃCOWOROCZNE

OCENA CELUJĄCA (6):

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą i kreatywnością
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- Chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga postępy
- Uczestniczy czynnie w zajęciach lekcyjnych i pozaszkolnych
- Prezentuje postawę fair-play, jest wzorem dla innych uczniów

OCENA BARDZO DOBRA (5):

- Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe w stopniu bardzo dobrym
- Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach i życiu sportowym szkoły
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Jest staranny i sumienny w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej
- Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
- Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń
- Zachowuje się w sposób bezpieczny dla siebie i innych

OCENA DOBRA (4):

- Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe w stopniu dobrym
- Bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków
- Jest prawie zawsze przygotowany do zajęć
- Stara się wykonywać zadania sportowe na miarę swoich możliwości
- Podnosi swoją sprawność fizyczną
- Zna i stosuje zasady higieny osobistej
- Nie wykazuje rażących błędów w stosunkach społecznych
- Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu

OCENA DOSTATECZNA (3):

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ale ze znacznymi brakami
- Zdarza mu się nie przygotować do zajęć
- Wkłada minimalny wysiłek w swoje usprawnienie
- Ćwiczenia wykonuje w nieodpowiednim tempie, z dużymi błędami
- Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie do kolegów i koleżanek
- Nie wykazuje aktywności na lekcjach

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2):

- Uczeń nie opanował umiejętności w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami
- Niesystematycznie bierze udział w zajęciach
- Jest niezaangażowany w przebieg zajęć
- Jest często nieprzygotowany, ale jego udział w zajęciach przekracza 50%

OCENA NIEDOSTATECZNA (1):

- Uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- Świadomie odmawia wykonywania ćwiczeń
- Ma lekceważący stosunek do lekcji, obowiązków, poleceń nauczyciela
- Stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu

DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘĆ

1. Podstawową jednostką dokumentowania osiągnięć ucznia jest ocena zapisywana w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniczku uczniowskim, a tym samym przekazywana rodzicom ucznia.
2. W ciągu jednego semestru uczeń otrzymuje:
 - Przynajmniej 3 oceny za aktywność
 - Przynajmniej 3 oceny za sprawdziany umiejętności

Jeżeli niezdolność ucznia do uczęszczania do szkoły jest długa (ponad miesiąc), udokumentowana zaświadczeniem lekarskim, nauczyciel nie egzekwuje wszystkich zaplanowanych ocen.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony. Decyzje o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wydanej przez lekarza.

KOMUNIKOWANIE OSIĄGNIĘĆ

1. Zapisywanie oceny w dzienniczku ucznia (na bieżąco).
2. Kontakty telefoniczne z rodzicami (w razie potrzeby).
3. Wywiadówki.
4. Rozmowy wychowawcy z uczniem na temat osiągnięć i porażek.
5. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie są powiadamiani pisemnie na 2 tygodnie przed wystawieniem ocen
6. O prawdopodobieństwie uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego rodzice są powiadamiani na piśmie na miesiąc przed radą.

5. SPOSOBY MONITOROWANIA I SPRAWDZANIA WIEDZY I POSTĘPÓW W KSZTALCENIU NA ODLEGŁOŚĆ

Na czas nauczania zdalnego kryteria oceniania i wszelkie ustalenia zawarte w powyższym dokumencie pozostają aktualne. Ponadto ustala się co następuje:

1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Wykonać w zeszytach i wskazanych przez nauczyciela kartach pracy ćwiczenia.

2. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.

3. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, nagrania) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami, a oceny wstawione do dziennika.

4. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz), zaś nie wykonanie pracy wskazanej jako praca na ocenę – oceną niedostateczną.

5. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie enauczania w ciągu dwóch tygodni. Ponadto:

1. Postępy uczniów będą monitorowane poprzez obserwacje aktywności uczniów w czasie spotkań online oraz udzielanie ustnej lub pisemnej informacji zwrotnej (komentarza) do :

- 1) odpowiedzi ustnych w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych,
- 2) wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym,
- 3) wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się on-line.
- 4) zadań i prac przesłanych do nauczyciela drogą elektroniczną.

2. Weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów będzie odbywała się poprzez ocenianie bieżące:

- 1) odpowiedzi ustnych w czasie zajęć on-line lub w trakcie rozmów telefonicznych, 14

2) wypowiedzi uczniów na czacie tekstowym, na forum dyskusyjnym, 3) wypowiedzi uczniów w czasie wideokonferencji/webinariów i innych form komunikowania się on-line,

4) wykonanych w domu zadań zleconych przez nauczyciela, przesłanych mailem lub inną drogą elektroniczną,

5) testy on-line udostępnione na platformie np. E.PODRĘCZNIKI, TEAMS.

3. Rodzice oraz uczniowie będą informowani o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej.

4. W/w informacje mogą być przekazywane także za pomocą innych, uzgodnionych z rodzicem, dostępnych form porozumiewania się na odległość, w tym w czasie ustalonych w harmonogramie konsultacji.