

PROGRAM **WYCHOWAWCZO-** **PROFILAKTYCZNY**

*SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NR 1 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ- CURIE
ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO
W KROŚNIE ODRZAŃSKIM*

Uchwała Rady Rodziców Nr 5/2021/22 przy Szkole Podstawowej nr1 im. Marii Skłodowskiej- Curie w Krośnie Odrzańskim z dnia 9 września 2021 r.;

Spis treści

Podstawa prawna	3
Wstęp	4
Misja Szkoły	5
Wizja szkoły.....	5
Sylwetka absolwenta.....	6
Ceremoniał i Tradycje Szkoły	7
Zadania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego	8
Powinności wychowawcze uczestników programu.....	25
Ewaluacja	28

Podstawa prawna

- *Konwencja o Prawach Dziecka* (tj. Dz. U. z 1991r. nr 120 poz. 526)
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.*(tj. Dz. U. z 1997r. nr 78 poz. 483),
- *Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* (tj. Dz. U. z 1993r. nr 61 poz.284),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem* (tj. Dz. U. z 2003 r. nr 26 poz. 226),
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 546, 960 i 1245),
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomani* (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 224 i 437),
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych* (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 298 i 1916 oraz z 2016 r. poz. 960 i 1331)
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt.1 i ust. 3.
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*(Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- *Statut Zespołu*

Wstęp

„Wychowanie dzieci to w rzeczywistości twórcza praca kształtująca naszych następców.”

P. Callaway

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Skłodowskiej- Curie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Krośnie Odrzańskim dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Zadania wychowawcze Szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi jakim jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Podejmowane działania wychowawcze powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania i z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Działania wychowawcze podejmowane przez Szkołę, które służą wspieraniu wszechstronnego rozwoju oraz kształtowaniu postaw połączone są z działaniami profilaktycznymi, które umożliwiają korygowanie deficytów i tym samym przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom lub wspieraniu wychowanków w trudnych sytuacjach. Program uwzględnia treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego oraz lokalnego.

Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej Szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza Szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Podstawę do opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowiły wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, to jest:

- ✚ Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
- ✚ Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro.
- ✚ Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
- ✚ Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- ✚ Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Ponadto w programie uwzględniono ewaluację przeprowadzoną na uczniach, rodzicach i nauczycielach. Wynika z nich, że kompetencje, którymi chcielibyśmy aby charakteryzował się uczeń opuszczający mury naszej Szkoły, to:

- + kultura osobista,
- + wiedza,
- + umiejętność pracy w grupie,
- + bezpieczeństwo,
- + szacunek dla drugiej osoby,
- + empatia,
- + asertywność,
- + dobrze rozwinięta komunikacja interpersonalna.

Zachowaniami, które występują najczęściej w naszej szkole i wymagają podjęcia działań profilaktycznych okazały się:

- + uzależnienie od telefonu (fonoholizm),
- + trudności z nauką po nauczaniu zdalnym,
- + należy wzmocnić kontakt uczniów z nauczycielami,
- + hejt w internecie.

Misja Szkoły

Jesteśmy Szkołą Podstawową nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Krośnie Odrzańskim z prawie 70 - letnią tradycją.

Istniejemy po to, aby wspierać dzieci w rozwoju. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do dalszej nauki i wydobycie jego możliwości. Zapewniamy naszym wychowankom edukację w formie dialogu: uczeń – nauczyciel – rodzic.

W myśl słów Patrona Szkoły: „Trzeba mieć wiarę i nadzieję w to, że się jest do czegoś zdolnym i że do tego czegoś dojść trzeba”, kompetentna kadra odkrywa, rozwija i wspiera indywidualne talenty oraz uzdolnienia uczniów.

W pracy wychowawczej dążymy do tego, aby dziecko poznało wartości nieprzemijające i ponadczasowe, i aby pragnęło je generalizować w życiu codziennym, co jest wpisane w Program Wychowawczy- Profilaktyczny Szkoły.

Pragniemy, aby nasz wychowanek znał swoje pochodzenie, dziedzictwo kulturowe regionu, w którym żyje. Wierzymy, że dzięki temu w dorosłym życiu będzie człowiekiem wiernym swojej ojczyźnie.

Wizja szkoły

Uczeń jest osobą, względem której szkoła spełnia funkcję służebną. Zatem jego przyszłość jest ważnym uwarunkowaniem kierunku rozwoju szkoły. Pragniemy, aby absolwent SP – 1 był człowiekiem kulturalnym, w pełnym tego

słowa znaczeniu. Zasadniczym elementem pracy jest kształtowanie charakterów, systemu wartości ponadczasowych i uniwersalnych, które ułatwiają rozumienie ludzi i świata oraz funkcjonowanie w nim.

Rozwijanie szacunku dla siebie samego i bliźnich, uczenie zdrowych relacji międzyludzkich, kształtowanie postaw godności, uczciwości, wrażliwości to fundamentalne aspekty oddziaływań wychowawczych.

- ✚ Absolwent SP – 1 zna swoje predyspozycje, słabe i mocne strony, uzdolnienia, potrafi sobie radzić w sytuacjach stresujących, jest asertywny, wierzy w siebie, aspiruje do dalszego rozwoju.
- ✚ Absolwent SP – 1 szanuje dom rodzinny, zna korzenie swojej małej ojczyzny i dziedzictwo kulturowe regionu, w którym żyje, nie jest mu obcy dorobek kulturowy Narodu.
- ✚ Absolwent SP – 1 wyposażony jest w wiedzę i umiejętności na górnej granicy swoich możliwości, które zapewniają mu kontynuowanie nauki w szkole ponadpodstawowej z dużym powodzeniem. Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy. Jest samodzielny w organizowaniu sobie planu pracy i nauki.

W szkole naucza wykwalifikowana kadra pedagogiczna, pracująca na rzecz jakości edukacji, posiadająca wiedzę zarówno merytoryczną jak i pedagogiczną, podnosząca ustawicznie swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe. Nauczyciele tworzą życzliwą relację, wspierają młodego człowieka w rozwoju, stawiając wymagania odpowiednio do możliwości, tak aby stwarzać sytuacje, w której uczeń ma możliwość osiągnąć sukces

Rodzice są zaangażowani w działania na rzecz szkoły. Chętnie współuczestniczą w wypracowywaniu i realizacji zamierzeń szkoły.

Budynek szkolny- odpowiada podstawowym zasadom higieny i bezpieczeństwa ucznia. Baza szkoły- umożliwia organizowanie zróżnicowanych form pracy dziecka. Gabinety są wyposażone w pomoce dydaktyczne, oraz atrakcyjne środki audiowizualne. W szkole znajduje się pracownia informatyczna, bogaty księgozbiór biblioteczny oraz sprzęt sportowy.

Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły:

- ✚ reprezentuje wysoką kulturę osobistą;
- ✚ potrafi odróżnić dobro od zła;
- ✚ zna swoje predyspozycje, słabe i mocne strony;
- ✚ rozwija swoje mocne strony i talenty;
- ✚ umie sobie radzić w stresujących sytuacjach;
- ✚ reprezentuje postawę asertywną;
- ✚ aspiruje do samorozwoju;

- ✚ szanuje dom rodzinny, zna korzenie swojej małej ojczyzny i dziedzictwo kulturowe regionu, w którym żyje;
- ✚ pielęgnuje tradycje patriotyczne;
- ✚ wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w kolejnych etapach edukacyjnych;
- ✚ jest tolerancyjny,
- ✚ szanuje godność osobistą drugiego człowieka.

Ceremoniał i Tradycje Szkoły

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych i szkolnych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych.

Do symboli szkolnych zaliczają się:

- ✚ logo szkoły,
- ✚ sztandar szkoły,
- ✚ hymn szkoły.

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał Zespołu zalicza się:

- ✚ rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- ✚ ślubowanie klas pierwszych,
- ✚ pasowanie na przedszkolaka,
- ✚ Dni Patrona Szkoły,
- ✚ uroczyste pożegnanie starszaków, absolwentów Szkoły,
- ✚ uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie m.in.:
 - 1 września – rocznica wybuchu II wojny światowej
 - 11 listopada - Święto Niepodległości
 - 1- 3 maja – obchody Świąt Majowych
 - 8 maja - "Krosno znowu w Polsce"

Skład osobowy pocztu sztandarowego:

- ✚ chorąży – uczeń klasy VI-VIII;
- ✚ asysta – dwie uczennice klasy VI-VIII.

Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok – począwszy od ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego. Chorąży i asysta powinni być ubrani na galowo.

Do tradycji należą imprezy kulturalno-rozrywkowe, sportowe ujmowane w corocznie opracowywanym kalendarzu imprez, stanowiącym załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Na tradycje Zespołu Szkolno-Przedszkolnego składają się:

- + pasowanie na przedszkolaka i ucznia klasy pierwszej
- + prowadzenie kroniki szkolnej,
- + przyznawanie tytułu Przyjaciela Zespołu Szkolno-Przedszkolnego,
- + przyznawanie statuetki Prymus Interpares,
- + kultywowanie tradycji i obyczajów: Dzień Kropki, Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień głośnego czytania, Dzień Europejski, Tydzień Bibliotekarza, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie uczniów klas I, porządkowanie zaniedbanych grobów, Dzień Misia, Andrzejki, Mikołajki, klasowe Wigilie, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Walentynki, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Wielkanoc, Dzień Patrona, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Szkolny Festiwal Piosenki,
- + 100% frekwencja.

Zadania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

<i>SFERA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO</i>	
Zadanie kierunkowe:	WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIĄ, ORIENTACJA ZAWODOWA I PLANOWANIE KARIERY
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrównywanie szans edukacyjnych. 2. Rozwój zainteresowań i uzdolnień. 3. Budowanie poczucia własnej wartości. 4. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy. 5. Rozpoznawanie możliwości i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów. 6. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.
Cele szczegółowe:	

Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych lub z problemami edukacyjnymi. 2. Rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania. 3. Ma poczucie własnej wartości. 4. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka. 5. Szanuje pracę innych ludzi. 6. Wie, czym zajmują się przedstawiciele różnych zawodów. 7. Rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania. 8. Potrafi prawidłowo planować i realizować swój rozkład zajęć w ciągu dnia. 9. Zna swoje mocne i słabe strony. 10. Czyta książki.
---------------	--

KLASY I-III

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przedstawienie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych (zebrania, strona internetowa, gazetka).	1,2	wychowawca, pedagog	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (rewalidacja indywidualna, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających umiejętność uczenia się, kompetencji emocjonalno-społecznych).	1,2,9	wychowawca, pedagog, specjaliści, psycholog	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich zainteresowania.	1,2,9	nauczyciele, pedagog	cały rok
4.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	1,2,9	nauczyciele	cały rok
5.	Przypomnienie o szacunku do pracy wobec pracowników szkoły.	4,5,6	wychowawca, nauczyciele	cały rok
6.	Realizacja programu profilaktycznego "Zawody wokół	4,5,6	pedagog ,	wg harmonogramu

	nas" (klasy III)		realizator z PPP	ustalonego z PPP
7.	Realizacja treści programowych związanych z poznawaniem zawodów.	6	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
8.	Wycieczki do pobliskich zakładów pracy.	4,5,6		
9.	Spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów.	4,5,6		
10.	Udział w akcji „Przerwa na czytanie”.	10	bibliotekarz	w ciągu roku
11.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz edukacyjnych, obserwacje podczas bieżącej pracy z uczniami.	9	wychowawca nauczyciele	IX
12.	Badania przesiewowe uczniów klasy I: • logopedyczne, • Skala Ryzyka Dysleksji	2,3,9	pedagog, logopeda, pedagog z PPP	IX, wg harmonogramu PPP
13.	Wyjazdy do kina, teatru.	2	Wychowawca/ nauczyciele	w ciągu roku
KLASY IV - VIII				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Prezentowanie uczniom i rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych (zebrania, strona internetowa, gazetka).	1,2	wychowawca, pedagog, psycholog	IX
2.	Udział uczniów w zajęciach wyrównywania szans edukacyjnych (rewalidacja indywidualna, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających umiejętność uczenia się, kompetencji emocjonalno-społecznych).	1,2,9	wychowawca, pedagog, specjaliści, psycholog	cały rok
3.	Udział uczniów w zajęciach rozwijających ich	1,2,9	nauczyciele, pedagog	cały rok

	zainteresowania.			
4.	Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	1,2,3,9	nauczyciele	cały rok
5.	Przypominamy o szacunku do pracy wobec pracowników szkoły.	4,5,6	wychowawca, nauczyciele	cały rok
6.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • hobby i zainteresowań, • mocnych i słabych stron, • wartości edukacyjnej książek, • właściwego planowania i organizacji własnej pracy i nauki, • skutecznego uczenia się. 	3,8,9	wychowawca, psycholog, pedagog	wg planu
7.	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	1,2,3,	wychowawca doradca zawodowy	w ciągu roku
8.	Badania przesiewowe pedagogiczno-logopedyczne <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie klas IV 	1	pedagog, logopeda z PPP	IX, wg harmonogramu z PPP
9.	Spotkanie dla rodziców klas IV nt. „Jak pomóc dziecku w przekroczeniu progu II etapu edukacyjnego?” - na pierwszym zebraniu.	3,7,8	pedagog	IX
11.	Wyjazdy do kina, teatru.	2	wychowawca/ nauczyciele	w ciągu roku

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNO - MORALNEGO

Zadanie kierunkowe:	WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE, EDUKACJA REGIONALNA
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych. 2. Rozwijanie zainteresowania „naszą małą ojczyzną” i regionem oraz kultywowanie polskich tradycji. 3. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej.

	4. Kształtowanie świadomości obywatelskiej.			
Cele szczegółowe:				
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna historię, kulturę, tradycje kraju i regionu, symbole narodowe. 2. Kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości z okazji świąt narodowych. 3. Zna słowa i melodię hymnu narodowego. 4. Zna sylwetkę patrona oraz słowa i melodię hymnu szkolnego. 5. Bierze udział w demokratycznym życiu szkoły, 6. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz 7. Zna legendy o Krośnie Odrzańskim 8. Bierze udział w życiu kulturalnym miasta. 9. Zna najważniejsze święta narodowe i wybitne postaci w historii Polski. 10. Zna swoją miejscowość i najbliższą okolicę. 11. Zna kulturę państw Unii Europejskiej. 			
KLASY I-III				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> •święta narodowe •symbole narodowe (flaga, godło, hymn) •początki państwa polskiego (dawne stolice, legendy) •Warszawa – stolica Polski •wielcy Polacy i ich dokonania •moja miejscowość (najciekawsze miejsca, legendy) •tradycje innych krajów 	1,3,7 9,10	wychowawca n-le j. obcych	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach szkolnych, miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych.	1,2,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
3.	Przygotowanie uroczystości: „Pasowanie na ucznia”.	5	wychowawca klasy I	X
4.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i	2	wychowawca	cały rok

	lokalnych.			
5.	Maria Skłodowska- Curie- patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona.	4,5	wychowawca koordynator	wg kalendarza imprez
6.	Wycieczka na Zamek Piastowski.	1,10	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
7.	Realizacja treści programowych: •obowiązki ucznia •dyżury w klasie	4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
8.	Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego.	4	wychowawca	IX
KLASY IV - VIII				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: •symbole narodowe •święta narodowe •tradycje w innych krajach •wybrane kraje Unii Europejskiej	1,3,9	nauczyciele	wg rozkładu nauczania
		11		
		11		
2.	Udział uczniów w kampanii i wyborach do Samorządu Uczniowskiego.	5	wychowawca, SU	VI
3.	Udział uczniów wyborach na Rzecznika Praw Ucznia.	5		
4.	Wybory do samorządu klasowego.	5	wychowawca	IX
5.	Udział uczniów w apelach, uroczystościach miejskich z okazji świąt państwowych, lokalnych	1,2,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
6.	Kulturalne zachowanie podczas uroczystości szkolnych i lokalnych.	2	nauczyciele	cały rok
7.	Przeprowadzenie lekcji na temat: • historii i tradycji naszej szkoły,	3,8,9	wychowawca	wg planu

	<ul style="list-style-type: none"> • świąt państwowych. 			
8.	Maria Skłodowska-Curie- patronem szkoły – udział w obchodach Dni Patrona.	4,5	wychowawcy koordynator	wg kalendarza imprez
9.	Wycieczka na Zamek Piastowski – lekcje historii.	4,5	n-el historii	wg rozkładu nauczania
10.	Wykonywanie gazetek ściennych z okazji świąt państwowych.	1,9	nauczyciele	w ciągu roku
11.	Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach historycznych lub dotyczących regionu.	1,10	n-el historii n-el j. polskiego	
Zadanie kierunkowe:		INTEGRACJA UCZNIÓW W KLASIE I W SZKOLE		
Cele kierunkowe:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie poczucia akceptacji i przynależności po powrocie ze zdalnego nauczania. 2. Nabywanie umiejętności zachowania norm współżycia społecznego. 3. Wyrabianie postawy tolerancji i przeciwdziałania dyskryminacji. 		
Cele szczegółowe:				
Uczeń:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie chodzi do szkoły. 2. Dobrze czuje się w zespole klasowym. 3. Uczy się i bawi w zespole. 4. Potrafi dokonać obiektywnej oceny siebie i innych. 5. Wypełnia swoje obowiązki i korzysta z praw ucznia. 6. Przestrzega ustalonych norm i zasad. 7. Pomaga innym. 8. Akceptuje innych. 		
KLASY I-III				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • nasza szkoła, klasa, • zasady współżycia i współpracy w klasie – kontrakt 	1,2,3 4,5,6,7	wychowawca, nauczyciele	zgodnie z tematyką zajęć

	klasowy <ul style="list-style-type: none"> • nasze prawa i obowiązki • jak być dobrym kolegą. • gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym. 			
2.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych uwzględniające obecne zagrożenie epidemiczne.	2,3,6	wychowawca, nauczyciele	wg kalendarza imprez
3.	Udział uczniów w klasowych wycieczkach.	2,3,6	wychowawca	cały rok
4.	Codzienna pomoc koleżeńska.	3,7,8	wychowawca	cały rok
5.	Oceniamy zachowanie swoje i kolegów.	4	wychowawca	co miesiąc
6.	Wyjazd uczniów na Zieloną Szkołę.	2,3,6	wychowawcy	wg planu
KLASY IV-VIII				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Jacy jesteśmy, czyli poznajmy się. • Jak być dobrym zespołem klasowym? • Koleżeństwo i przyjaźń. • Każdy z nas jest wartościowy – poznajemy swoje zalety. • Tolerancja. • Biedny nie znaczy gorszy. • Nowe zasady funkcjonowania w szkole. 	1,2 4,5,7,8	wychowawca, nauczyciele	wg planu
2.	Udział uczniów w klasowych wycieczkach.	2,3,6	wychowawca	cały rok
3.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Prawdy uniwersalne o stosunkach międzyludzkich 	3,7	n-el j. polskiego	wg rozkładu nauczania
4.	Pomoc koleżeńska – okazywanie pełnej akceptacji dla osób niepełnosprawnych, innych wyznań, o niższym statusie materialnym.	3,7	wychowawca	cały rok

5.	Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych.	2,3,6	wychowawca	wg kalendarza imprez
6.	Wyjazd uczniów na Zieloną Szkołę.	2,3,6	wychowawcy, pedagog	wg planu
7.	Oceniamy zachowanie swoje i kolegów.	4	wychowawca	I, VI
8.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	1-8	pedagog, psycholog	cały rok
Zadanie kierunkowe:	BUDOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI			
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie w duchu wartości uniwersalnych, takich jak dobro, prawda, uczciwość, tolerancja. 2. Kształtowanie więzi rodzinnych. 3. Kształtowanie postawy szacunku i miłości wobec członków rodziny. 			
Cele szczegółowe:				
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawowe funkcje rodziny z uwzględnieniem miejsca dziecka w rodzinie. 2. Zna i szanuje członków rodziny, 3. Wykonuje obowiązki domowe, 4. Zna i kultywuje rodzinne tradycje. 5. Wie, że warto być uczciwym, pomagać potrzebującym. 6. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe, w kontakcie z rówieśnikami i dorosłymi. 7. Jest tolerancyjny. 			
KLASY I-III				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: • Tradycje świąteczne	1,4 1,2,3	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć
2.	Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły: • „Góra grosza”, • „Pomagamy Zwierzętom”, • WOŚP	5	pedagog, koordynator SU,	w ciągu roku

	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc dla Misji • Wspieranie lokalnych inicjatyw związanych z pomaganiem 		nauczyciele	
3.	Dostrzeganie wartości uniwersalnych w toku różnych zajęć.	5,6,7	wychowawca	cały rok
4.	Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy dramatowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów.	5,6,7	nauczyciele	cały rok
5.	Zasady zachowania się przy stole.	3,4	wychowawca	cały rok
6.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom i kolegom, pracownikom z różnych okazji – wykonanie laurek, świątecznych kartek.	2,4	nauczyciele	w ciągu roku
7.	Organizacja imprez skierowanych do członków rodziny.	2,4	wychowawca	wg kalendarza imprez
KLASY IV-VIII				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> •Moje miejsce w rodzinie •Tradycje świąteczne •Tolerancja 	1,2 4,5,7	wychowawca	wg planu
2.	Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • „Góra grosza”, • „Pomagamy Zwierzętom”, • WOŚP • Pomoc dla Misji • Wspieranie lokalnych inicjatyw związanych z pomaganiem 	5	pedagog, koordynator SU, nauczyciele	w ciągu roku
3.	Ukazywanie pożądanego systemu wartości – zabawy dramatowe: podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów.	5,6,7	nauczyciele	cały rok

4.	Składanie życzeń członkom rodziny, koleżankom i kolegom, pracownikom z różnych okazji.	2,4	nauczyciele	w ciągu roku
5.	Organizacja imprez skierowanych do członków rodziny.	2,4	wychowawca	wg kalendarza imprez
SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO				
Zadanie kierunkowe:		BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ		
Cele kierunkowe:		Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. Bezpieczeństwo w Internecie. Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa epidemiologicznego – COVID-19.		
Cele szczegółowe:				
Uczeń:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpiecznie porusza się po drodze. 2. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. 3. Zna numery alarmowe telefonów i potrafi wykorzystać je w różnych sytuacjach zagrożenia. 4. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi je zastosować. 5. Potrafi zachować się w przypadku alarmów. 6. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw ruchowych. 7. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w domu. 8. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu. 9. Odpowiedzialnie korzysta z mediów społecznych. 10. Zna i przestrzega zaleceń dotyczących zagrożeń wynikających z chorób zakaźnych. 		
KLASY I - III				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> • bezpieczna droga do szkoły • bezpieczne zabawy w czasie wolnym • ostrożnie z ogniem • zasady bezpiecznego korzystania z komputera, telefonu • numery alarmowe 	1,2,3,4, 6,7,8,10	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć

	<ul style="list-style-type: none"> •obsługa urządzeń elektrycznych •niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu. 			
2.	Bezpiecznie uczestniczę w ruchu drogowym –wycieczka na przejście dla pieszych.	1,2	wychowawca	IX
3.	Udział w próbnej ewakuacji szkoły.	5	Dyrektor, SIP	IX
4.	Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wychowania fizycznego.	2,6,10	wychowawca, n-el w-f	cały rok
5.	Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej, salki sportowej.	2	n-el w-f n-le informatyki	IX
6.	Przeprowadzenie pogadanki na temat bezpiecznej zabawy podczas ferii zimowych i wakacji. Zapoznanie z aktualnymi zasadami epidemiologicznymi.	1,2,3,5, 6,7,10	wychowawca	I, VI
6.	Zewnętrzna programy prewencyjne: <ul style="list-style-type: none"> •zachowanie na drodze •jazda na rowerze •w drodze do domu lub szkoły •przynoszenie przedmiotów do szkoły •prawidłowe zachowania w relacji człowiek – pies •kontakt z obcymi osobami 	1,2,3,5, 6,8	pedagog policja	w ciągu roku, zgodnie z harmonogramem policji
7.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów, Przestrzeganie procedury COVID.	2,10	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	cały rok
KLASY IV-VIII				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat:	3,4,7,8,9,10	Wychowawca,	wg planu

	<ul style="list-style-type: none"> •Cyberprzemoc •Zagrożeń płynących z nadużywania komputera, telefonu. •Zasady bezpieczeństwa podczas obsługi urządzeń gazowych i elektrycznych. •Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu. •Przestrzegania zaleceń dotyczących zagrożeń wynikających z chorób zakaźnych. 		psycholog, pedagog n-l techniki n-l przyrody	wg rozkładu nauczania
2.	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	1,2,4	n- l techniki	II półrocze
3.	Zewnętrzne programy prewencyjne: <ul style="list-style-type: none"> •zachowanie na drodze •jazda na rowerze •w drodze do domu lub szkoły •przynoszenie przedmiotów do szkoły •prawidłowe zachowania w relacji człowiek – pies •prawidłowe zachowania podczas pożaru •cyberprzemoc 	1,2,3,5, 6,8	pedagog policja	w ciąg roku, zgodnie z harmonogramem policji
4.	Przeprowadzenie pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w czasie ferii i wakacji. Zapoznanie z aktualnymi zasadami epidemiologicznymi.	1,2,3,5, 6,7,10	wychowawcy, Dyrektor, pedagog, pielęgniarka	I, VI
5.	Bezpiecznie ćwiczę na lekcjach wychowania fizycznego.	2,6	n-el W-F	cały rok
6.	Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej, salki sportowej.	2	n-el W-F n-le informatyki	IX
7.	Przygotowania do konkursów: <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. • Młodzież Zapobiega Pożarom • Bezpieczne wakacje z LUPO 	1,2,3,5, 6,7,8	n-el techniki policja pedagog	IV – VI

8.	Przestrzeganie procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów. Przestrzeganie procedury COVID.	2,10	nauczyciele	cały rok
9.	Działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci w Internecie.	2,8,9	pedagog, psycholog, policja	w ciągu roku
Zadanie kierunkowe:	PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM			
Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie nawyków higienicznego trybu życia. 2. Kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. 			
Cele szczegółowe:				
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o higienę osobistą oraz higienę umysłową. 2. Zna i stosuje podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. 3. Dbą o ład i porządek w szkole i poza nią. 4. Aktywnie wykorzystuje czas wolny. 5. Nie stosuje używek. 6. Prowadzi ekologiczny tryb życia. 7. Prowadzi aktywny tryb życia. 8. Dbą o właściwą postawę ciała podczas nauki i codziennych czynności. 9. Dbą o codzienną higienę ciała i odzieży. 			
KLASY I-III				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Realizacja treści programowych: <ul style="list-style-type: none"> •jak dbać o zdrowie? •zdrowe odżywianie, •higiena osobista, •ruch na świeżym powietrzu, •woda to życie. 	1,2,4	wychowawca	zgodnie z tematyką zajęć

2.	Przeprowadzenie pogadanki na temat: „Jak dbać o zdrowie i higienę jamy ustnej”.	1	pielęgniarka	wg planu
3.	Realizacja zadań w ramach projektu „Nie pal przy mnie proszę”, "Zachowaj Trzeźwy Umysł", "Trzymaj Formę"	5	pedagog, wychowawca	w ciągu roku
4.	Prowadzenie zabaw relaksacyjnych i ćwiczeń śródlekcyjnych.	1,4	wychowawca	cały rok
5.	Udział w akcji „Śniadanie daje moc”.	2	wychowawca koordynatorzy	XI
6.	Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórka baterii, nakrętek.	6	wychowawca koordynator akcji	IX cały rok
7.	Udział w konkursach szkolnych pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4,5	wychowawca	cały rok
8.	Udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4	wychowawca n-el wych. fiz.	w ciągu roku
9.	Tematyczne gazetki ściennie.	1,2,4,6	wychowawca pielęgniarka psycholog pedagog	w ciągu roku
10.	Pomiar wzrostu uczniów i dostosowywanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów.	8	nauczyciele pielęgniarka	IX
KLASY IV-VIII				
Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin

1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> •higiena osobista •zdrowe odżywianie •zasady zdrowego stylu życia •poznajemy składniki pokarmowe •zasady przygotowywania i spożywania posiłków •uzależnienia i ich skutki •w obronie Ziemi – dbam o środowisko. 	1,2,4,5,6	n-le przyrody, biologii	wg rozkładu materiału
2.	Udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.	1,2,4,5,6	n-le przyrody, biologii	cały rok
3.	Aktywny udział uczniów w szkolnych zajęciach sportowych i rekreacyjnych.	4,7	wychowawca n-el wych. fiz.	cały rok
4.	Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach.	7	n-el wych. fiz.	cały rok
5.	Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie świata”, zbiórka baterii, nakrętek.	6	wychowawca koordynator akcji	IX cały rok
	Tematyczne gazetki ściennie.	1,2,4,6	wychowawca pielęgniarka	w ciągu roku
7.	Dostarczanie uczniom w ramach zajęć i rodzicom wiedzy o zagrożeniach wynikających ze stosowania nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy.	5	pedagog wychowawcy specjaliści	w ciągu roku
8.	Pogadanka na temat „Dojrzewanie – czas przemian”. Realizacja programu „Między nami kobietkami”.	9	pielęgniarka/ prelegentka n-el przyrody, n-el WDŻwR	zgodnie z tematyką zajęć
<i>SFERA ROZWOJU EMOCJONALNEGO</i>				
Zadanie kierunkowe:	PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI I WSPARCIE UCZNIÓW Z PROBLEMAMI EMOCJONALNYMI			

Cele kierunkowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie zasad i norm zachowania się w szkole i poza nią. 2. Kształtowanie umiejętności społecznych (prawidłowa komunikacja interpersonalna, konstruktywne rozwiązywanie problemów) 3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi emocjami.
Cele szczegółowe:	
Uczeń:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szanuje mienie własne i cudze. 2. Nie używa wulgaryzmów. 3. Potrafi przewidzieć konsekwencje zachowań swoich i innych, reaguje na przejawy przemocy 4. Stosuje zasadę „fair play” 5. Rozwiązuje spory bez użycia siły. 6. Rozróżnia rodzaje agresji i podaje ich przykłady. 7. Zna i stosuje sposoby redukcji złości. 8. Wyraża swoje emocje w sposób akceptowany społecznie. 9. Wie u kogo szukać pomocy gdy nie radzi sobie ze swoimi emocjami.

KLASY I-III

Lp.	Działanie	Cele	Odpowiedzialni	Termin
1.	Opracowanie i przestrzeganie kontraktów dotyczących zachowania w szkole	1,2,3,5,9	wychowawcy	cały rok
2.	Przedstawienie profilaktyczne na temat przeciwdziałania agresji i radzenia sobie z emocjami	2,3,5,6, 7,8,9	pedagog	1-2 razy w roku
3.	Organizacja imprez integracyjnych klasowych i szkolnych	3,4	wychowawcy	wg kalendarza imprez
4.	Dostarczanie uczniom pozytywnych wzorców	1,5,7	nauczyciele	cały rok
5.	Apele porządkowe.	1,2,3	dyrektor	wg potrzeb
6.	Udział uczniów w między-klasowych konkursach wiedzy, quizach oraz zawodach sportowych	4	nauczyciele	cały rok
7.	Konsekwentne egzekwowanie systemu kar i nagród zgodnie z zapisami statutowymi.	3,5	wychowawcy	cały rok

KLASY IV-VIII

Lp.	Działania	Cel	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Przeprowadzenie lekcji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • kontrakt klasowy-zachowanie • kultury języka, stroju, zachowania • rozwijania umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć • rozwiązywania konfliktów • agresji • radzenia sobie z emocjami. 	1,2,3,6,7,9	wychowawca	IX IX wg planu
2.	Badania diagnostyczne „Klimat szkoły”	1,6,7,8	pedagog	w ciągu roku
3.	Uświadomienie roli zdrowego współzawodnictwa.	4	n-el W-F	w ciągu roku
4.	Regularne przestrzeganie zasad zachowania szkole.	1,2,8	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog	w ciągu roku
5.	Konsekwentne egzekwowanie systemu kar i nagród zgodnie z zapisami statutowymi.	3	Nauczyciele pedagog	w ciągu roku

Powinności wychowawcze uczestników programu

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrektor Zespołu

- ✚ dba o poczucie bezpieczeństwa uczniów w Szkole;
- ✚ współpracuje z rodzicami, nauczycielami, włączając w sprawy programowe i organizacyjne Szkoły oraz pomocą PP
- ✚ współdziała z Radą Rodziców, odpowiada za dydaktyczny i wychowawczy poziom Szkoły;
- ✚ sprawuje nadzór pedagogiczny;
- ✚ stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez nadzorowanie aktywnych działań prozdrowotnych;

- ✚ zapewnia (w miarę możliwości) odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;
- ✚ tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów;
- ✚ zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;
- ✚ realizuje zadania zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej oraz organów nadzorujących Szkołę;
- ✚ współpracuje z osobami/instytucjami sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami.

Wychowawcy klas

- ✚ dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- ✚ wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- ✚ prowadzą dokumentację nauczania;
- ✚ opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- ✚ koordynują pracę wychowawczo -profilaktyczną w zespole klasowym;
- ✚ dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- ✚ podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- ✚ wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tworząc tzw. „edukację włączającą”;
- ✚ integrują i kierują zespołem klasowym;
- ✚ wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- ✚ wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- ✚ promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- ✚ inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- ✚ współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- ✚ współpracują z rodzicami;
- ✚ włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- ✚ współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką.

Nauczyciele

- ✚ oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- ✚ odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w Szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;

- ✚ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- ✚ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- ✚ inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- ✚ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- ✚ reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- ✚ dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- ✚ wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- ✚ współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- ✚ proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- ✚ realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły.

Pedagog i psycholog

- ✚ prowadzą badania i działania diagnostyczne wobec uczniów, w tym diagnozują ich indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- ✚ diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- ✚ udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- ✚ podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych aktualnych problemów uczniów;
- ✚ minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- ✚ inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- ✚ pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- ✚ wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- ✚ zapoznają i informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski

- ✚ przestrzegają kontraktów, zawartych z nauczycielami

- ✚ współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- ✚ znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- ✚ akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Zespołu;
- ✚ współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- ✚ kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- ✚ prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- ✚ mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- ✚ kształtują postawy patriotyczne, uczestniczą w opiniowaniu dokumentów zespołu (Statut Zespołu, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Rodzice

- ✚ mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- ✚ znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny wspólnie opracowany;
- ✚ wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- ✚ wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- ✚ aktywnie uczestniczą w życiu Szkoły;
- ✚ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

Ewaluacja

Celem ewaluacji programu jest uzyskanie informacji o tym, w jaki sposób podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności, postawy. Ewaluacja jest podstawą do oceny efektywności działań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Zespołu. Ponadto służy wprowadzeniu modyfikacji i zmian jakościowych, by w stale zmieniających się potrzebach środowiska – był atrakcyjną ofertą dla uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- ✚ analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
- ✚ ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
- ✚ sukcesy uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
- ✚ badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;
- ✚ analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /opiekunów prawnych;

✚ wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zarząd Rady Rodziców:

Magda Szacillo

Jadwiga Szacillo

Marta Żmijewska

Wioleta Krygier