

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĄTRZPRZEDSZKOLNEJ

**„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem
lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”**

3.1.WYKORZYSTYWANE SĄ ZASOBY ŚRODOWISKA NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU

Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej.

Głównym celem ewaluacji wewnętrznej było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku oraz wpływu funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym na rozwój edukacyjny dzieci.

Wymaganie:

Wykorzystywane są zasoby przedszkola oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

Pytania kluczowe:

1. Przedszkole jest otwarte na potrzeby środowiska lokalnego? Jak je identyfikuje?
2. Jakie przedszkole podejmuje działania, aby zaspokoić potrzeby środowiska lokalnego? Czy są one skuteczne?
3. Przedszkole jest animatorem życia kulturalnego w otaczającym je środowisku lokalnym?
4. Przedszkole wpływa na rozwój potencjału społecznego w środowisku? Co o tym świadczy?
5. Działania podejmowane przez przedszkole we współpracy z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym powtarzają się cyklicznie?
6. Działania realizowane przez przedszkole i organizacje oraz instytucje lokalnego środowiska wpływają na wzajemny rozwój i przynoszą obopólną korzyść?
7. Działania podejmowane przez przedszkole we współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego pozytywnie wpływają na rozwój dzieci?

Kryteria ewaluacji:

- dostępność;
- atrakcyjność;
- zgodność z potrzebami dzieci i środowiska

Metody i narzędzia badawcze wykorzystane w procesie analizy funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym:

- ankiety – rodzice oraz nauczyciele;

Terminy przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych:

- Wstępna analiza przedmiotu ewaluacji, wyznaczenie wymagania, które będzie podlegać ewaluacji, określenie celów i ustalenie harmonogramu pracy zespołu – wrzesień 2020 r.
- Sporządzenie projektu ewaluacji, przydział zadań - październik 2020 r.
- Opracowanie narzędzi badawczych - listopad – grudzień 2020 r.
- Przeprowadzenie badań – styczeń - luty 2021 r.
- Analiza ilościowa i jakościowa danych, opracowanie wyników – sporządzenie raportów określających spełnienie wymagań - marzec 2021 r.
- Zbiorcze opracowanie wyników - kwiecień 2021 r.
- Przygotowanie końcowego sprawozdania z ewaluacji - czerwiec 2021 r.

Sposoby prezentacji wyników ewaluacji wewnętrznej:

- nauczycielom na radzie pedagogicznej;
- rodzicom podczas zebrań;

Raport z ewaluacji zostanie zamieszczony na stronie internetowej przedszkola.

Wyniki ewaluacji:

Wynikiem przeprowadzonej ewaluacji jest:

- opracowanie wniosków z ewaluacji (wskazanie mocnych i słabych stron współpracy przedszkola z instytucjami);

-opracowanie rekomendacji, które będą uwzględnione w planowaniu działań dotyczących rozwoju placówki w przyszłości.

Prezentacja wyników ewaluacji.

Wyniki ankiety dla rodziców.

W ankiecie przeprowadzonej wśród rodziców wzięło udział 30 osób. Rodzice udzielili odpowiedzi na 11 pytań.

1. Z jakich form współpracy oferowanych przez przedszkole, do którego uczęszcza dziecko, korzystacie Państwo:

- zebrania z rodzicami - 23/30
- dni otwarte przedszkola - 3/30
- pedagogizacja rodziców - 1/30
- wybory reprezentacji rodziców (trójki klasowe) - 20/30
- współpraca ze społecznością lokalną - 1/30
- wolontariat na rzecz potrzebujących - 6/30
- wspieranie i organizacja inicjatyw lokalnych - 5/30
- organizacja spędzania wolnego czasu - 3/30
- przekazywanie przez wychowawcę i nauczycieli informacji na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu - 20/30
- informowanie o ofercie dydaktycznej przedszkola (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, oraz przedstawianie rodzicom sposobów wsparcia dzieci w nauce (możliwość korzystania z biblioteki, kierowanie dzieci do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, itp.) - 7/30
- inne formy - 0/30

2. Czy są Państwo zapraszani do udziału w akcjach i imprezach organizowanych przez przedszkole?

- TAK – 20/30
- NIE – 6/30 (ze względu na COVID-19)
- BRAK ODPOWIEDZI – 4/30

3. Proszę napisać, w jakich działaniach podejmowanych przez przedszkole chcieliby Państwo uczestniczyć:

zebrania z rodzicami, wycieczki, imprezy, wycieczki i sprzątanie świata, zajęcia dodatkowe dla dzieci, żądnych, uroczystości, pomoc w organizacji imprez, zabawach karnawałowych, akcje charytatywne, imprezy integracyjne.

10/30 - odpowiedzi rodziców

20/30 – nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie

4. Z jakimi instytucjami i organizacjami podejmuje współpracę przedszkole

- Urząd Gminy/ Miasta - 20/30
- Ośrodek Pomocy Społecznej - 3/30
- Policja Kuratorzy Sądowi - 16/30
- Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - 12/30
- Kościół - 6/30
- Biblioteka - 20/30
- Sklepy spożywcze - 2/30
- Schroniska dla zwierząt - 7/30
- Rada Rodziców - 15/30
- PCK - 1/30
- Caritas - 1/30
- Kino/teatr - 17/30
- Muzea - 8/30

- Inne przedszkola - 5/30
- Organizacje pozarządowe - 0/30

5. W jakich przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brało udział Państwa dziecko?

- Konkursy - 19/30
- Imprezy - 14/30
- uroczystości przedszkolne - 26/30
- zajęcia w terenie - 10/30
- zajęcia w domu kultury - 0/30
- prelekcje - 1/30
- prezentacje - 6/30
- spotkania z ciekawymi ludźmi - 16/30
- imprezy z udziałem rodziców - 4/30
- akcje charytatywne - 3/30

6. Czy Państwa dziecko chętnie bierze udział w imprezach i akcjach organizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- TAK - 23/30

- NIE - 4/30

- NIE MAM ZDANIA - 4/30

7. Czy oferowane przedsięwzięcia są atrakcyjne i wartościowe dla dzieci?

- TAK - 23/30

- NIE - 3/30

- NIE MAM ZDANIA - 5/30

8. Jakie widzicie Państwo korzyści dla swojego dziecka wynikające z podejmowanych działań?

- rozwój sprawności fizycznej - 19/30
- rozwój intelektualny - 22/30
- umiejętność współpracy w grupie - 26/30
- odpowiedzialność - 15/30
- zadowolenie z niesienia pomocy innym - 15/30
- samodzielność - 23/30
- ciekawe spędzanie wolnego czasu - 22/30
- nabywanie doświadczenia - 18/30
- nawiązanie współpracy z rówieśnikami spoza przedszkola - 13/30
- praca na rzecz środowiska - 9/30

9. Czy są Państwo informowani o formach i efektach współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym?

- TAK - 23/30

- NIE - 7/30

Jeśli „tak”, to w jaki sposób się Państwo dowiadujecie?

- przez dyrektora/ nauczycieli - 9/30
- informacje na stronie internetowej - 19/30
- przedszkolne szkolne tablice ogłoszeń - 21/30

10. W jakim stopniu mogą Państwo wpływać na zakres współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- w ogóle - 9/30

- w niewielkim stopniu - 15/30

- mam znaczne możliwości - 1/30 - działania podjęcia współpracy z Radą Dzielnicy oraz z organizacjami pozarządowymi

- brak odpowiedzi - 5/30

11. Jakie zasoby środowiska (instytucje, organizacje) zdaniem Państwa, powinny być wykorzystane do współpracy z przedszkolem (proszę wymienić):

- instytucje turystyczne, kino, muzeum, organizacje sportowe, lokalne firmy, współpraca z organizacjami działającymi na terenie Krosna w zakresie wsparcia dzieci, sklepy zoologiczne, znane osoby, Etnocentrum Ziemi Krośnieńskiej, RCKP, CDS, ZHP, szkoła muzyczna, PTTK, Policja, Pogotowie, Straż Pożarna

9/30 – odpowiedzi rodziców

21/30 – brak odpowiedzi

Wyniki ankiety dla nauczycieli

W ankiecie przeprowadzonej wśród nauczycieli wzięło udział 6 osób – nauczyciele przedszkola. Udzielili oni odpowiedzi na 11 pytań.

Jak wykorzystywane są zasoby przedszkola lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju?

1. Czy Pana/i zdaniem współpraca współczesnego przedszkola ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?

TAK – 6/6

NIE – 0/6

2. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje przedszkole?

- Samorząd Lokalny -2/6
- Ośrodek Pomocy Społecznej -2/6
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna -6/6
- Policja -6/6
- Rodzice, Rada Rodziców -6/6
- Biblioteka -6/6
- Ośrodek Kultury -4/6

3. Jak przedszkole rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego?

Poprzez:

- rozmowy z nauczycielami -6/6
- rozmowy, wywiady z rodzicami -6/6
- rozmowy z dziećmi -3/6
- potrzeby zgłaszane przez rodziców -6/6
- systematyczną analizę i ewaluację programu wychowawczego i profilaktycznego -3/6
- własną analizę działalności przedszkola dokonywaną przez dyrekcję, nauczycieli -2/6
- współpracę z poradnią pedagogiczno-psychologiczną i OPS-em -3/6
- ewaluację wewnętrzną przedszkola -6/6
- analizę osiągnięć dzieci -6/6

4. W jakim stopniu uwzględnia jego potrzeby?

Przedszkole uwzględnia potrzeby środowiska lokalnego poprzez rozszerzenie oferty swoich działań:

- udostępnienia pomieszczenia (sale lekcyjne, obiekty sportowe) środowisku lokalnemu -1/6

- dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb dzieci, -5/6
- organizuje w ramach pomocy dzieciom zajęcia profilaktyczne, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, rewalidację, -3/6
- organizuje zajęcia dla dzieci zdolnych, -4/6
- realizuje propozycje Rady Rodziców:, imprezy przedszkolne, festyn rodzinny, imprezy okolicznościowe dla instytucji lokalnych, -6/6
- prowadzi tablicę informacyjną w przedszkolu, gazetki przedszkolne, -6/6
- Inne: stronę internetową -1/6

5. Jakie inicjatywy podejmuje przedszkole na rzecz środowiska lokalnego, będące odpowiedzią na jego potrzeby?

- organizacja imprez, uroczystości przedszkolnych, festynów -6/6
- angażowanie rodziców w sprawy przedszkola, -6/6
- działania mające na celu poprawę efektów nauczania (zaj. wyrównacze) -1/6
- organizacja różnych form spędzania czasu wolnego (wycieczki), -3/6
- pozyskiwanie sponsorów na rzecz przedszkola, -4/6
- udział w akcjach organizowanych przez inne organizacje, akcje charytatywne, -6/6
- akcje ekologiczne (sprzątanie świata), kampanie prozdrowotne -3/6
- współpraca z Policją, OPS, PPP -4/6
- Inne

6. Czy środowisko lokalne wspiera przedszkole w jego działaniach?

Zdecydowanie tak

tak -6/6

raczej nie

nie

7. Jakie korzyści osiągnęło przedszkole współpracując ze środowiskiem lokalnym?

Współpraca z różnymi organizacjami i instytucjami lokalnymi wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny dzieci. Umożliwia im:

- udział w programach monitorujących ich osiągnięcia (diagnozy), -1/6
- nabywanie nowych doświadczeń, przezwyciężanie trudności w nauce motywowanie do nauki, -2/6
- poznanie ciekawych ludzi, -6/6
- wszechstronny rozwój, -5/6
- naukę współpracy w zespole, -4/6
- kształtowanie tolerancji, -5/6
- poczucia odpowiedzialności za wspólnie podjęte zadania, -5/6
- poprawę bezpieczeństwa, profilaktykę w tym zakresie, zaspakajanie potrzeb materialnych, -4/6
- poprawę funkcjonowania w rodzinie, -3/6
- rozwijanie zainteresowań i zdolności, -6/6
- zaangażowanie przy organizacji imprez przedszkolnych, -5/6
- promowanie własnych umiejętności -4/6
- udział w uroczystościach i wycieczkach przedszkolnych, -6/6

8. Jakie korzyści osiągnęło środowisko lokalne dzięki współpracy z przedszkolem?

- Integracja środowiska lokalnego. -6/6
- Wyjście przedszkola naprzeciw oczekiwaniom różnych instytucji i wspomaganie ich pracy poprzez zdobywanie potrzebnych informacji. -3/6
- Promowanie wśród dzieci i rodziców różnorodnych akcji, zajęć, organizację imprez, uroczystości lokalnych. -6/6
- Udostępnianie obiektów przedszkolnych na potrzeby środowiska lokalnego. -3/6

9. W jaki sposób rozpoznają państwo możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe dzieci w grupie? -6/6

- diagnoza, obserwacja dzieci, wywiad z rodzicami, rozmowy z dziećmi

10. Jakie wnioski nasuwają się Państwu z przeprowadzonego rozpoznania potrzeb , możliwości dzieci dla pracy z grupą? -4/6

Indywidualne różnice między dziećmi wynikają z tempa i rytmu rozwoju, uwarunkowań środowiskowych, z procesu wychowania, stanu zdrowia

Każde dziecko jest indywiduum, posiadającym różne możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe.

Zróżnicowanie wśród dzieci.

11. Jak te wnioski wykorzystują Państwo w swojej pracy zawodowej? -6/6

Indywidualizacja pracy z dziećmi. Próba łączenia dzieci w zespoły o podobnych możliwościach psychofizycznych i potrzebach rozwojowych, dostosowanie wymagań do ich możliwości, aby odnosiły sukcesy w tym, co robią.

MOCNE STRONY PRZEDSZKOŁA

1. Przedszkole dobrze współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

2. Zakres współpracy ze środowiskiem lokalnym jest szeroki i obejmuje różnorodne instytucje o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, profilaktycznym, kulturowo – artystycznym i społecznym.

3. Podejmuje się różnorodne działania, które są wynikiem współpracy przedszkola (nauczycieli) ze środowiskiem.
4. Przedszkole umożliwia dzieciom nabywanie nowych umiejętności, dzięki udziałowi w imprezach organizowanych we współpracy ze środowiskiem.
5. Przedszkole integruje się ze środowiskiem lokalnym.

SŁABE STRONY PRZEDSZKOLA

1. Rodzice nie dość dobrze orientują się w jakich inicjatywach organizowanych przez inne instytucje bierze udział przedszkole.
2. Nie wszyscy rodzice i dzieci wyrażają chęć udziału w inicjatywach związanych z organizacją różnych akcji oraz imprez charytatywnych.
3. Ze względu na sytuację epidemiologiczną zostały ograniczone wizyty rodziców w przedszkolu.

REKOMENDACJE

1. Należy utrzymać dobry poziom współpracy ze środowiskiem lokalnym.
2. Wyjść naprzeciw nowym ofertom współpracy zaproponowanej przez instytucje oraz lokalne firmy.
3. Zachęcić większą liczbę dzieci do udziału w akcjach charytatywnych.
4. Należy dołożyć wszelkich starań, aby rodzice byli informowani o działaniach podejmowanych przez przedszkole z lokalnym środowiskiem.
5. Zwiększyć zaangażowanie rodziców w pomoc przy realizacji przedsięwzięć podejmowanych przez przedszkole ze środowiskiem lokalnym.
6. Dbać o reklamę przedszkola w środowisku lokalnym (plakaty, strona internetowa).
7. Monitorować zmieniające się potrzeby środowiska lokalnego.