

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGI
w Szkole Podstawowej Nr 7 im. Kardynała Stefana
Wyszyńskiego w Krośnie.

Rok szkolny 2022/2023

Nauczanie religii w **Szkole Podstawowej NR 7 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Krośnie** odbywa się wg: „Programu nauczania religii rzymskokatolickiej” opracowanego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, na podstawie:

Nauczanie przedszkolne

Podręcznik AZ-03-01/10-LU-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla grupy pięciolatek, zgodny z programem nauczania numer AZ-0-01/10.

Klasa I szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-11-01/18-LU-3/18 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy I szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-1-01/18.

Klasa II szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-12-01/18-LU-8/21 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy II szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-1-01/18.

Klasa III szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-13-01/18-LU-20/22 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy III szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-1-01/18.

Klasa IV szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-21-01/10-LU-1/12 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy IV szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-2-01/10.

Klasa V szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-21-01/18-LU-2/20 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy V szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-2-01/18.

Klasa VI szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-22-01/18-LU-13/21 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy VI szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-2-01/18.

Klasa VII szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-23-01/18-LU-12/22 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy VII szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-2-01/18.

Klasa VIII szkoły podstawowej

Podręcznik nr AZ-32-01/10-LU-1/13 do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, przeznaczony dla klasy VIII szkoły podstawowej, zgodny z programem nauczania numer AZ-3-01/10.

WPROWADZENIE

Przedmiot oceny z religii zawiera we własnym zakresie (podobnie jak w innych przedmiotach) kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego. Szczegółowe umiejętności określa plan pracy z religii w poszczególnych klasach (do wglądu u nauczyciela przedmiotu).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu
- Pilność i systematyczność
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny - moralności, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

I. ZASADY OGÓLNE

1. Oceny z religii mają na celu:

- a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,

c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

- a) praktyki religijne¹,
- b) wiara,
- c) uczucia religijne.

II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

1. **Wiedza dotycząca:**

- a) pojęć religijnych,
- b) prawd wiary,
- c) historii biblijnych,
- d) zasad moralnych,
- e) tekstów modlitw Mały Katechizm,
- f) tekstów liturgicznych, (wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym),
 - g) sakramentów,
 - h) zasad życia wspólnotowego,
 - i) historii Kościoła.

2. **Umiejętności:**

- a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią - miejsc świętych, czasu modlitwy, słuchania słowa Bożego, znaków religijnych,
- b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
- c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
- d) uczestniczenia w liturgii,
- e) udział w konkursach biblijnych i olimpiadach o Wielkich Polakach .

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Formy sprawdzania osiągnięć:

1) prace pisemne:

- a) praca klasowa, sprawdzian, czyli zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem pisemna wypowiedź ucznia obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 1 godzinę lekcyjną,
- b) kartkówka, czyli pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia, co najwyżej z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, może być niezapowiedziana,
- c) referaty,
- d) zadania domowe;

2) wypowiedzi ustne:

- a) odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,

¹ Por. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach, § 2. 3, Warszawa 2008.

- b) wystąpienia (prezentacje),
- c) samodzielne prowadzenie elementów lekcji;
- 3) *sprawdziany praktyczne;*
- 4) *projekty grupowe;*
- 5) *wyniki pracy w grupach;*
- 6) *samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace np. modele, albumy, prezentacje Power Point, plakaty, itp.;*
- 7) *aktywność na lekcjach i poza lekcjami- np. udział w konkursach, olimpiadach,*
- 8) *przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, podręcznika, kart pracy, długopisu itp.).*

Zasady oceniania z religii:

- obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
- instruktywność - wskazanie na występujące braki
- różnorodności - wynikająca ze specyfiki przedmiotu;
- różnicowania wymagań
- mobilizacja do dalszej pracy

Sposoby oceniania:

- Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.
- Odpowiedź ustna, obejmująca 3- 4 jednostki tematyczne lekcji lub „ Mały Katechizm”, czas trwania odpowiedzi do 10 minut
- kartkówka- obejmująca 1- 3 tematyczne katechezy, czas trwania do 20 minut
- sprawdzian - obejmujący większą partię materiału w formie zadania klasowego lub testu, czas trwania 45 minut (zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni; do wglądu uczniów i rodziców.
- Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
- Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według możliwości nauczyciela. Dwa razy w semestrze kompleksowa ocena zeszytu. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.
- Karty Pracy oceniane dwa razy w semestrze. (systematyczność, estetyka).
- Ocenianie aktywności ucznia na lekcji - uczeń za trzy plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za trzy minusy ocenę niedostateczną.
- Przygotowanie do lekcji - uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nie przygotowanie do lekcji (w tym zawiera się: brak zeszytu, brak zadania lub nie przygotowanie do lekcji. Jeśli wykorzysta wszystkie dwie możliwości - za każde następne nie przygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną).

Dopowiedzenia szczegółowe

1. Oceny na kartkówkach nauczyciel może ustalać każdorazowo w zależności od stopnia trudności kartkówki.
2. Każdy sprawdzian będzie zawierał zadania (pytania) wykraczające poza program

nauczania. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 99% punktów możliwych do uzyskania ze sprawdzianu oraz wykona zadanie dodatkowe.

3. Oceny na kartkówkach nauczyciel może ustalać każdorazowo w zależności od stopnia trudności kartkówki
4. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić bez zapowiadania krótki sprawdzian, tzw. kartkówkę, obejmującą wiadomości z 3 ostatnich lekcji.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu całogodzinnego bądź odpowiedzi ustnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Wszyscy uczniowie zainteresowani piszą poprawę sprawdzianu w jednym terminie. Poprawę sprawdzianu uczeń pisze tylko raz.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu semestru, nie może zaś zgłaszać nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu.
7. Brak zadania, zeszytu, brak przygotowania do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (uczeń ma zgłosić ten fakt przed lekcją).
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
10. Nie każda odpowiedź musi być oceniana.
11. W czasie konsultacji dla rodziców, spotkań indywidualnych nauczyciel informuje o postępach ucznia lub proponuje indywidualny kierunek pracy dla ucznia uzdolnionego oraz dla ucznia mającego znaczne trudności z opanowaniem minimum programowego.
12. Osiągnięte sukcesy w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
13. Nie zaliczenie obowiązkowego sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem skutkuje uzyskaniem 0 punktów za określoną partię materiału.

IV OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen uzyskanych przez ucznia. Stosowana jest tzw. średnia ważona. Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ:

A/ uzyskana ocena:

ze sprawdzianu, ocena z kartkówki, odpowiedzi ustnych, za osiągnięcia w konkursach - ocena z aktywności, zadań domowych itp. wskazanych powyżej.

Oceny

klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe w klasach IV-VIII ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Ocenianie bieżące ma charakter punktowy.

W ocenianiu klasyfikacyjnym jednolite przedziały procentowe określają przeliczenie punktów na ocenę:

100 -99 % celujący

98 – 86 % bardzo dobry

85 – 70 % dobry

69 - 50 % dostateczny

49 - 31 % dopuszczający

30 - 0% niedostateczny

B/ inne formy pracy:

dodatkowe prace, referaty, prezentacja czasopism katolickich, wkład pracy, zaangażowanie, frekwencja, przygotowanie różnych nabożeństw, zaangażowanie w wyjazdy formacyjne, przynależność do różnych grup o charakterze religijnym (ministranci, Schola, KSM , OAZA)

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie punktów A i B tzn. uzyskanej oceny i innych form pracy.

Ocenę roczną na podstawie:

Uzyskanej oceny śródrocznej, którą traktuje się jak ocenę z jednego sprawdzianu oraz w dalszym postępowaniu jak przy ocenie śródrocznej.

Uczeń może podwyższyć sobie ocenę roczną z przedmiotu najwyżej o jeden stopień od tej, jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawienia jeśli:

- w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacją): poprawi sprawdzian, z którego otrzymał ocenę znacznie zaniżającą średnią ważoną wykona dodatkowe prace,
- uzyska wysokie osiągnięcia w konkursach
- nie wykorzysta „nie przygotowania do lekcji”
- jest świadkiem wyznawanej wiary

V. KRYTERIA WYSTAWIANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Ocena niedostateczna – 1:

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak prac domowych,
- g) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzyniesienie ich na lekcję.

Ocena dopuszczająca – 2:

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,

- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- g) prowadzenie zeszytu,
- h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- i) kilkakrotny brak prac domowych,
- j) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,
- k) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

Ocena dostateczna – 3:

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,
- c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,
- d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,
- e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- j) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

Ocena dobra – 4:

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,
- c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,
- d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabiane prace domowe,
- h) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- i) dobra aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra – 5:

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo prowadzony zeszyt i odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

Ocena celująca – 6:

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,

- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych na sprawdzianach,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wyników a termin poprawy oceny ustala nauczyciel.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.
5. W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły

VI. USTALENIA KOŃCOWE

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.
3. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcowo roczną nauczyciel podaje uczniowi oraz (na życzenie) jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcowo roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) por. Statut Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Krośnie DZIAŁ XII Wewnątrzszkolny System Oceniania §131 - §141².

² Niniejsze Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Ks. dr Krzysztof Żołyński
mgr. Tomasz Józefowicz