**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou bl. Zefyrína, Poštárka 120A, Bardejov |
| **Adresa školy** | Poštárka 120A, Bardejov |
| **Telefón** | +421 54 472 24 67 |
| **E-mail** | zspostarka@gmail.com |
| **WWW stránka** | https://postarka.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Peter Varga |
| **ZRŠ** | Mgr. Dana Šestáková |
| **ZRŠ** | Mgr. Viera Rusiňáková |
| **ZRŠ** |   |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Marián Ondriáš |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Vlasta Škorupová |
|  | Mgr. Silvia Kvočková |
|  |   |
| **ostatní zamestnanci** | Mgr. Jaroslav Terpítko |
|  |   |
| **zástupcovia rodičov** | Žaneta Miková |
|  | Miroslava Dreveňáková |
|  | Lenka Dreveňáková |
|  | Martina Šiváková |
| **zástupca zriaďovateľa** | Mgr. Jozef Sivek |
| **iní** | Mgr. Milan Ballo |
|  | Mgr. Viliam Riško |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Saleziáni Don Bosca - Slovenská provincia |
| **Sídlo** | Miletičova 7, Bratislava |
| **Telefón** | +421 2 554 22 800 |
| **E-mail** | sekretariat@saleziani.sk |

***§ 2. ods. 1 c***

**Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

Rada školy sa po nútenej pandemickej prestávke stretla tento školský rok dva krát, aby zvolila nového predsedu a vzala na vedomie správu z predchádzajúceho školského roka 2020/2021

ZASADNUTIA PEDAGOGICKEJ RADY

Zasadnutia pedagogickej rady sa uskutočnili 4x s nasledovným obsahom:

September:

- prerokovanie a schválenie Plánu práce na školský rok 2021/22

November:

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.štvrťrok šk. r. 2021/22

Január:

- klasifikačná porada za 1.polrok

Apríl:

hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3.štvrťrok šk. r. 2021/22

Jún:

- príprava ukončenia šk. roka

- hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a plánu práce školy za šk.r.2021/22,

Pracovné porady sa uskutočnili každý mesiac.

***§ 2. ods. 1 d***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **222**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Počet tried - ZŠ - 9

MŠ - 4

ŠKD - 3

CVČ -11

Počet žiakov - ZŠ - 141 (13 zahraničie),

MŠ - 76,

ŠDK - 75

CVČ - 156

0. ročník -29

1. ročník - 28

2.. ročník -16

3. ročník - 33

4. ročník - 35

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| **počet žiakov** | 106 | 18 | 33 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 192 |
| **z toho v ŠKD** | 26 | 12 | 18 | 19 |   |   |   |   |   | 75 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Zamestnanci**

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Materská škola:

Učiteľky : 6 - kvalifikované

Pedagogické asistentky: 4 - kvalifikované

Základná škola:

Učitelia: 15,

- 9 s vysokoškolským vzdelaním pre I. stupeň ZŠ,

- 2 učitelia náboženstva s vysokoškolským vzdelaním pre I. stupeň a II. stupeň,

- 1 učiteľ Informatiky.(nekvalifikovane),

- 1 učiteľka Anglického jazyka

- 1 špeciálny pedagóg

- 1 sociálny pedagóg

Pedagogickí asistenti: 3 asistenti - všetci kvalifikovaní

Školský klub detí:

Vychovávatelia : 3 vychovávateľky

Pedagogickí asistenti : 1 kvalifikovaná asistentka

Nepedagogickí zamestnanci :

Školská jedáleň: 2 kuchárky

Úsek hospodársky: ekonómka

Upratovačky : 2 v ZŠ a 1 v MŠ

Školník, údržbár, kurič a správca objektov: 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 29 | 8 | 29 | 8 |
| **DPP** | 6 | 2 | 6 | 2 |
| **Znížený úväzok** | 4 | 3 | 10 | 3 |
| **ZPS** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Na dohodu** | 9 |   | 9 |   |

***§ 2. ods. 1 f***

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov zś** | 1 | 14 | 15 |
| **vychovávateľov škd** | 0 | 3 | 3 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 8 | 8 |
| **učiteľiek mś** | 0 | 6 | 6 |
| **spolu** | 1 | 31 | 32 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **3.A** | informatika | 1 |
| **3.B** | informatika | 1 |
| **4.A** | informatika | 1 |
| **4.B** | informatika | 1 |

***§ 2. ods. 1 g***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Súťaže silno ovplyvnila pandémia Covidu-19 a tiež nedostatok súťaží pre nižie vekové kategórie (1. stupeň a MŠ), preto sme si väčšinu súťaží zorganizobvali sami v rámci školy i

**Športové**:

Dňa 4.5.2022 sa žiaci a žiačky našej školy zúčastnili turnaja v minifutbale McDonald´s Cup na futbalovom štadióne v Bardejove. Žiaci sa snažili a aj keď sme to nečakali, hrali sme o tretie miesto. Nakoniec sme skončili na 4. mieste

**Kultúrne a vzdelávacie:**

Žiaci tretieho a štvrtého ročníka sa aj tento školský rok, zapojili do tradičnej recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín. Do súťaže sa sa zapojilo spolu 13 žiakov, ktorí predniesli texty autorov detskej literatúry.

V marci si viac pripomíname dôležitosť a hodnotu kníh. Žiaci a učitelia školy sa pri tejto príležitosti zapojili do súťažnej aktivity, ktorej cieľom bolo vyrobiť leporelá na témy rôznych vzdelávacích oblastí, podľa vlastného výberu. Triedy boli zaradené do dvoch kategórií, 0. - 2.ročník a 3. - 4.ročník. Trojčlenná komisia vybrala prvé tri v každej kategórii. .

Na oslavu sviatku patróna našej školy 4.5.2022 sme pripravovali školskú súťaž malých cukrárov. Žiaci jednotlivých tried pripravili nepečený zákusok. Aby to bolo trochu napínavé, tak cukrári svoje sladké pokušenia naservírovali na ochutnanie pre trojčlennú porotu, ktorá vyberala najchutnejšie a najvzhľadnejšie kúsky.

18.marca 2022 v ŠKD pripravili pre žiakov prvého a štvrtého ročníka Jarnú súťaž "Kvety a stromy".

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Činnosť školy silno ovplyvnili obmedzenia súvisiace s pandémiou Covidu-19, no aj tak sme zorganizovali pekné akcie pre žiakov a učiteľov našej školy:

- 27.09.2021 zorganizovali vychovávateľky "šarkaniadu" pre deti z ŠKD.

- v októbri ranný desiatok ruženca a celý ruženec v ŠKD, milión detí sa modlí ruženec

- 6.10 a 16.10. .2021 bol v znamení zdravej výživy v škole a v ŠKD. V tento deň si žiaci na desiatu doniesli len zdravé jedlo. To znamená, že obmedzili veľmi sladké a slané maškrty. Na jednej vyučovacej hodine kreslili, maľovali, strihali, lepili, vyrábali z papiera, ale aj iných materiálov rôzne predmety, ktoré súviseli so zdravou výživou.

- 14. 10. 2021 v rámci rómskeho projektu KULT MINOR bola vybraná naša škola a niektorí žiaci z 3 a 4 ročníka v Hornošarišskom osvetovom strediskuiv Bardejove, vyrábali a maľovali tašku a vyrobili si krabičku . Naša škola bola vybraná . V rámci projektu si deti namaľovali vlastnúna arašidy.

- 20.10.2021 sa na našej škole uskutočnila akcia - Sladká pomoc - Dvakrát dobrá čokoláda. Cez predaj čokolády sme pomohli chudobným ľuďom v Afrike.a v rámci aktivít sa oboznámili s výrobou čokolády a potrebe pomáhať chudobným ľuďom na tomto kontinente.

- výroba sdventných vencov v triedach a modlitba ako príprava na Vianoce

- pečenia vianočných oplátok a perníkov pre bezdomovcov

- deviatnik k sv. Jánovi Boscovi: prebiehal formou čítania príbehov zo života Dona Bosca, ktoré čítali žiaci štvrtého ročníka s pani učiteľkou, cez školský rozhlas. Po prečítaní príbehu nasledovala myšlienka, predsavzatie a modlitba na určený deň. Potom nasledovali úlohy pre žiakov. V 1. kategórii - mali žiaci nakresliť obrázok z príbehu. V 2. kategórii - mali žiaci napísať správnu odpoveď na zadanú otázku o odovzdať tr. učiteľom.

- v mesiaci február mali žiaci 3. a 4. ročníka prednášku na tému kyberšikana s pani policajtkou.

- V týždni pred Jarnými prázdninami pre obmedzenia len po tiredach MŠ sa uskutočnil karneval.

- Modlitba sa pokoj na Ukrajine

- Niektorí žiaci z 1., 2. a 3. ročníka, ktoré navštevujú ŠKD 1. 4. 2022 absolvovali výpravu do Doby kamennej v Novume v Prešove, zvládli pravekú komunikáciu a tímovú spoluprácu v hrách.

- Z príležitosti sviatkov Veľkej noci pripravilo Kultúrne a turistické centrum v Bardejove výstavu. Do tejto výzvy sa zapojili žiaci z krúžkov - Tvorivá dielňa a Šikovníček. A deti z MŠ triedy - Lienok a Včielok. Témou výstavy boli veľkonočné vajíčka vo forme 3D alebo plošné práce vo veľkosti A3.

- Vo Veľkomtýždni pred veľkonočnými sviatkami bola celoškolská krížová cesta. Tohoročná krížová cesta bola obetovaná a aj myšlienkami zameraná na vojnou ničenú Ukrajinu.

- 3.5.2022 v utorok niektorí žiacii z ŠKD spolu s vychovávateľkami navštívili Košíce, konkrétne: Košickú detskú historickú železnicu a Košickú Kalváriu.

- 18.05.2022 sme si v ŠKD, pripomenuli medzinárodný deň mlieka.

- 15.6.2022 bola exkurzia hasičskej stanice v Bardejove.

O všetkých aktivitách sú správy na webe školy.

Pre zamestnancov školy boli organizované tieto akcie:

- Duchovné cvičenia pre zamestnancov v Dome mamy Margity na Drienici

- Koncoročná opekačka v Lenártove

***§ 2. ods. 1 h***

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Na základe výzvy z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sme sa zapojili do projektu „Spolu múdrejší 2“. Do projektu sa zapojilo 9 pedagogických zamestnancov a 45 žiakov prvého stupňa. Doučovanie bude prebiehať v popoludňajších hodinách od októbra do decembra 2021

Na základe výzvy z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sme sa zapojili do projektu „Spolu múdrejší 3“. Do projektu sa zapojilo 11 pedagogických zamestnancov a 67 žiakov prvého stupňa. Doučovanie bude prebiehať v popoludňajších hodinách od februára do mája 2022

Na základe výzvy z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sme sa zapojili do projektu „Kompenzáýcia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi“. Do projektu sa zapojilo 4 pedagogických zamestnancov a 75 žiakov prvého stupňa. od februára do júna 2022.

Na základe výzvy z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR sme sa zapojili do projektu „Národný projekt pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“. Do projektu sa zapojilo 2 pedagogických zamestnancov a 40 žiakov prvého stupňa.

mliečny program a školské ovocie

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

***§ 2. ods. 1 i***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2021/2022, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

- veľmi dobrá

- dobrá

- priemerná

- málo vyhovujúca

- nevyhovujúca

- kľúčové pozitívne stránky školy

- oblasti vyžadujúce zlepšenie

***§ 2. ods. 1 j***

**Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

Škola v súčasnosti sídli v troch budovách. Sú vlastníctvom zriaďovateľa - Saleziáni Don

Bosca, Slovenská provincia. Materiálno - technické vybavenie školy sa tento rok zlepšilo.

Vymenili sa a zmodernizovlo kúrenie v budove telocvične a školskej jedálne. V telocvični sa vybudovali nové bezpečné schody do učebne informatiky. V budove kde pracuje CVČ sa opravila jedna klubovňa a vďaka zahraničným sponzorom obnovila strecha a vymenili sme väčšinu okien..

Škola má k dispozícii a j dve ihriská, detské ihrisko pre MŠ a trávnatý dvor, telocvičňu, jedáleň,..

Pravidelne sa obmieňajú učebné pomôcky a dokupujú sa nové podľa potreby. Tento rok sa zakúpil nový modernejší plnefarebný kopírovací stroj a pre zlepšenie hygieny upratovací stroj.

Škola je dobre a moderne vybavená.

Plánujeme opraviť zničené políčka pre pestovanie zeleniuny ovocia.

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

- stručnú analýzu súčasného stavu

- potreby a pripravované plány

***§ 2. ods. 1 k***

**Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

Sme neplneorganizovaná škola na okraji mesta bardejov v tesnej blízkosti Rómskeho sídliska Poštárka, ktorej cieľom je poskytnúť vzdelanie a výchovu deľom z marginalizovanej skupiny našej spoločnosti. Aj preto možno nedosahujeme nejaké výrazné úspechy v súťažiach a olympyjádach, ktropré mimochodom pre 1. stupeň škôl je minimálne množstvo, ale vidíme postupéné kroky vpred a to aj napriek trom ťažkým rokom pandémie, kedy boli často a dlhodobo školy zatvorené.

**POZITÍVNE ČINITELE**

Športová činnosť žiakov

Kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami

Dobré výsledky pri práci s talentami

Dobrá predškolská príprava žiakov

Široká ponuka záujmovej činnosti

Vzdelávacie aktivity pre žiakov (exkurzie, prednášky...)

Rozvíjanie čitateľskej a predčitateľskej gramotnosti

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP

Rozvíjanie kultúrneho cítenia žiakov - spev, tanec, divadlo

Podpora zdravého životného štýlu

Duchovné aktivity pre žiakov

Škola rodinného typu

Poobedňajšie doučovanie ako podpora tých najlepších žiakov

Samostatne tvoriví učitelia

Duchovné aktivity pre žiakov a zamestnancov

Dobrá spolupráca s políciou, sociálnou kuratelou a okresným súdom

Tradícia organizovania rôznych podujatí ...

Práca so žiakmi v oratku a mimoškolská činnosť

Aktívna práca s interaktívnou tabuľou vo vyučovacom procese

Počítačová gramotnosť učiteľov

Emotívna naviazanosť pracovníkov na tradíciu školy

Dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky

Dobre fungujúci ŠKD

Zapájanie sa do projektov podporujúcich a modernizujúcich školu

Otvorenie Centra voľného času.

Možnosť získavať mimorozpočtové zdroje pre školu

Vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov

**NEGATÍVNE ČINITELE**

Rečová bariéra, slabá slovná zásoba žiakov

Slabé socio-ekonomické a kultúrne zázemie žiakov

Nezáujem rodičov o vzdelanie ich detí

Zneužívanie lekárskych potvrdení na ospravedlnenie dochádzky

Skreslená predstava väčšiny rodičov o práci učiteľov

Vzájomné predsudky medzi národnostnou menšinou a majoritou

záškoláctvo

Nevychovanosť žiakov

Absencia žiakov v škole z dôvodu ochorenia

Vývinové poruchy žiakov a poruchy učenia

Demografický vývoj

Neúspešnosť našich žiakov v ďalšom vzdelávaní

Nevýhodná - okrajová poloha školy

Nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa

Znižovanie nárokov na žiakov

Zlá pracovná klíma

**Ciele, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/22:**

V školskom roku 2021/22 sme sa predovšetkým snažili plniť základné požiadavky Zriaďovateľa, ktorými boli:

1. zlepšovať kvalitu výučby na 1.stupni ZŠ a pokúsiť sa dohnať zameškané počas zatvorenia škôl v prvej vlne pandémie.

2. vytvárať predpoklady pre dobrú spoluprácu s rodinami žiakov

3. budovať rodinného ducha podľa charizmy dona Bosca v prostredí školy

4. rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov vo vyučovaní slovenského jazyka a ostatných predmetov a predčitateľskej gramotnosti v rámci MŠ.

5. Zabezpečiť dodržiavanie vnútorného poriadku školy, učebných osnov a tematických plánov.

6. Zabezpečiť dobrú predškolskú prípravu detí už od 4 rokov.

**Vyhodnotenie plnenia stanovených cieľov v školskom roku 2021/2022:**

1. Zvýšovať kvalitu vzdelávania a dobehnúť zameškané:

Tento cieľ sa nám bohužiaľ nepodarilo úpne naplniť naplniť. Zapojili sme sa do projektu doučovania a upravili plány ,a le často rodičia využívajú možnosť ospravedlniť svoje dieťa z neprítomnosti v škole. Ak deti nechodia do školy nemôžu dobehnúť učivo, ale naopak ich strata sa zväčšuje.

Problém je tiež jazyková a sociálno-kultúrna bariéra. Rodičia často nevedia a nechcú pomáhať deťom pri učení a ani ich v učení nepodporujú.

2. Spolupráca s rodičmi bola tento školský rok rozvíjaná hlavne individuálne. Navštevovali sme ich a presviedčali či osobne ponúkali či vysveľolavoi možnosti, ktoré ponúäkala škola.

Pre vonkajšie okolnoisti pandémie sme mali dve rodičovké stretnutia s rodičmi a problémy sa ukazovali aj pri zneužívaní rozšírenej možnosti

ospravedlniť neprítomnosť žiaka v škole na vyučovaní až na 5 vyučovacích dní, bez nutnosti potvrdenia od lekára. Rozvíjanie spolupráce školy s rodičmi ostáva veľkou výzvou pre školu.

3. Budovať rodinného ducha medzi zamestnancami sme sa snažili pomocou spoločných neformálnych stretnutí (pozri vyššie). Vzhľadom na žiakov ostávajú naďalej prioritné úlohy, ktoré sú zahrnuté v našom ŠkVP: viesť ich k zodpovednosti za seba (ochota učiť sa), zodpovednosti za druhých (ochota pomôcť) a zodpovednosti za majetok (neničiť majetok).

Záujem žiakov o učenie sme motivovali poobedňajším doučovaním v malých skupinách.(celoročný projekt a tiež projekt doučovanie cez MŠ SR)

4. Straty detí vo vyučovacom procese sú tak veľké, že v prvých ročníkooch aaj v sruhom majú problém osvojiť si abecedu, čo znamená že majú problém s čítaním. Keďže hojne využívali možnosti mimoriadnej situiácie a nechodili pravidelne do školy mnohé problémy sa nepodarilo vyriešiť ani zlepšiť.

5.Ďalším dlhodobým cieľom bolo dodržiavanie školského poriadku, osnov a plánov. To bolo kontrolované vnútro-školskou kontrolou jednak zo strany vedenia školy - vzhľadom k pedagogickému zboru a tiež zo strany učiteľov smerom k žiakom. Aj tento školský rok sme zaznamenali nejaké incidenty narušenia školského poriadku zo strany žiakov. Riešili sme ich udelením výchovných opatrení, pohovorom

s rodičmi, príp. sociálnou kuratelou. Učitelia sa snažili pozitívne motivovať žiakov k dodržiavaniu školského poriadku pravidelnou kontrolou a odmeňovaním.

6. Ak sme minulé roky v rámci predškolskej prípravy zaznamenali značné rozdiely tento školský kok vidíme ich výrazné prehlbovanie a slabú pripravenosť do školy. Zatvorenie škôl a škôlok prináša svoje nedobré ovocie.. V rámci zápisu do školy na základe testov školskej zrelosti z 36 detí bolo len 6 detí zaradené do 1. ročníka a 30 detí bolo zaradených do 0. ročníka.

Aj z toho vidno akú dôležitú úlohu zohráva navštevovanie materskej školy pre vzdelávanie a prípravu detí do školy. Potvrdzuje to už niekoľkoročnú snahu, aby deti čím skôr a čo najdlhšie chodili do MŠ. A hoci MŠ chce zrušiť 0 ročníky, v tejto situácii to nie je

rozumné.

**Návrhy opatrení:**

1. Sledovať školskú dochádzku. Zlepšiť prácu ŠKD.

2. Je potrebné abytrieny učitelia, sa snažili zlepšiť komunikáciu s rodičmi a motivovať žiakov, aby chodili do školy.

3. Naďalej budovať rodinného ducha v škole, medzi zamestnancami aj vo vzťahu k deťoma ich rodičom.

4. Dodržiavať školský poriadok

5. Zabezpečiť lepšiu prípravu do školy v Materskej škole.

***§ 2. ods. 2 a***

**ŠVVP na MŠ**

Počet detí so ŠVVP: **?**

***§ 2. ods. 2 b***

**Úspešnosť žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 6.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 0 |   |   |   |   |   |   |   |
| **prijatí** | 0 |   |   |   |   |   |   |   |
| **% úspešnosti** | 0 |   |   |   |   |   |   |   |

***§ 2. ods. 3 a***

**ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **1**

***§ 2. ods. 3 b***

**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet 37/ počet dievčat 21*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet 28/ počet dievčat 14*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 1/ počet dievčat1*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022 - 0**

***§ 2. ods. 3 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **Asistencia** | **BIO** | **DEJ** | **DOV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **HPD** | **IFV** | **INF** | **KNB** | **MAT** | **OBN** | **PNV** |
| **Trieda Lienok** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Trieda Motýľov** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Trieda Sovičiek** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Trieda Včielok** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **0.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **0.B** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **I.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1,43 |   |   |
| **I.B** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,69 |   |   |
| **II.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,13 |   |   |
| **III.A** | 3,78 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,57 |   |   |
| **III.B** | 3,36 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,13 |   |   |
| **IV.A** | 3,3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3,08 |   |   |
| **IV.B** | 3,17 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2,8 |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PVC** | **Predškolské vzdelávanie** | **PDA** | **PVO** | **Náb** | **RGM** | **RKS** | **SJL** | **SPR** | **sv. omša** | **S-1** | **S-2** | **S-2a** | **S-3** | **THD** |
| **Trieda Lienok** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Trieda Motýľov** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Trieda Sovičiek** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Trieda Včielok** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **0.A** |   |   |   |   |   | 2 | 2,14 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **0.B** |   |   |   |   |   | 1,73 | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **I.A** |   |   |   | 1 |   |   |   | 1,29 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **I.B** |   |   |   | 1,62 |   |   |   | 2,62 | 1,31 |   |   |   |   |   |   |
| **II.A** |   |   |   | 3,2 |   |   |   | 3,4 | 1,07 |   |   |   |   |   |   |
| **III.A** |   |   | 3,21 |   |   |   |   | 3,57 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **III.B** |   |   | 3,44 |   |   |   |   | 3,06 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **IV.A** |   |   | 2,83 |   |   |   |   | 3,42 | 1,08 |   |   |   |   |   |   |
| **IV.B** |   |   | 2,47 |   |   |   |   | 3,13 | 1 |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **TSV** | **TEV** | **VLA** | **VYV** | **ZMR** |
| **Trieda Lienok** |   |   |   |   |   |
| **Trieda Motýľov** |   |   |   |   |   |
| **Trieda Sovičiek** |   |   |   |   |   |
| **Trieda Včielok** |   |   |   |   |   |
| **0.A** |   |   |   |   | 2 |
| **0.B** |   |   |   |   | 1,93 |
| **I.A** |   |   |   |   |   |
| **I.B** |   |   |   |   |   |
| **II.A** |   |   |   |   |   |
| **III.A** |   |   | 3,14 |   |   |
| **III.B** |   |   | 3,13 |   |   |
| **IV.A** |   |   | 2,83 |   |   |
| **IV.B** |   |   | 2,73 |   |   |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Trieda Lienok** | 3 | 0 | 0 | 20 |
| **Trieda Motýľov** | 12 | 0 | 0 | 20 |
| **Trieda Sovičiek** | 12 | 0 | 0 | 16 |
| **Trieda Včielok** | 17 | 0 | 0 | 20 |
| **0.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **0.B** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **I.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **I.B** | 14 | 14 | 0 | 1 |
| **II.A** | 16 | 16 | 0 | 1 |
| **III.A** | 15 | 15 | 0 | 1 |
| **III.B** | 18 | 18 | 0 | 2 |
| **IV.A** | 19 | 19 | 0 | 6 |
| **IV.B** | 16 | 15 | 0 | 1 |

***§ 2. ods. 5 a***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Materská škola*** |  |   | ***Základná škola*** |  |
| ***výdaje MŠ*** |  |  | ***výdaj ZŠ*** |  |
| mzdy a odvody | 274 341,42 |  | mzdy a odvody | 458 410,10 |
| materiál | 4 001,59 |  | materiál s potravinami | 41 477,55 |
| služby | 3 579,17 |  | služby | 38 661,55 |
| energie | 4 175,82 |  | energie | 8 595,64 |
| banka | 24,00 |  | banka | 422,42 |
| spolu: | 286 122,00 |  | odmeny žiakov, iné | 48,91 |
|  |  |  | spolu: | 547 616,17 |
| ***príjem*** |  |  | ***príjem*** |  |
| dotácia mesto BJ | 284 098,00 |  | Normatív | 444 058,00 |
| predškoláci | 1500 |  | Dot.HN strava | 9 852,50 |
| réžia MŠ | 520,1 |  | Dot.HN skol.pom. | 215,80 |
| spolu: | 286 118,10 |  | DK-prevádzka | 3 930,00 |
| rozdiel : |   |  | dot.učebnice | 2 414,00 |
|  |  |  | Pracuj zmeň svoj život | 2 116,75 |
| rozdiel: | 286 118,10 |  | Dot.ĽZ | 3 404,49 |
|  | -286 122,00 |  | Dot.digitalizácia | 2 000,00 |
|  | **-3,90** |  | Asistenti | 11 300,00 |
|  |  |  | vzdel.poukazy | 4 134,00 |
|  |  |  | 5 r. deti | 9 014,00 |
| CVČ BJ -príjem | 8 870,00 |  | ochr.pomôcky COVID19 | 1 020,00 |
|  |  |  | testovanie a ochr.pom. | 1 140,00 |
| CVČ BJ výdaj |   |  | odmena učitelia | 3 662,00 |
| materiál | 6 384,27 |  | odmena učitelia | 1 397,00 |
| energie | 2 221,85 |  | odmena zamestnanci ZŠ | 2 493,00 |
| mzdy a odvody | 263,88 |  | Odmena ZŠ/350€ | 10 174,00 |
|  | 8 870,00 |  | podpora vzdel.DPŠ a RŠ | 400 |
|  |  |  | Múdre hranie | 999,55 |
| rozdiel: | 8 870,00 |  | Doučovanie I. | 4 200,00 |
|  | -8 870,00 |  | Doučovanie II. | 6 000,00 |
|  | 0,00 |  | PSK CVČ | 1 045,00 |
|  |  |  | MPC-materiál | 540 |
|  |  |  | MPC refundované | 20 891,57 |
|  |  |  | MPC ešte neprišli | 5 614,76 |
|  |  |  | Normatív z r.2020 | 17 572,32 |
|  |  |  | Prispevky z r.2020 | 9 408,29 |
|  |  |  | Tržby-príspevky r.2021 | 7 775,67 |
|  |  |  | Normatív prenos do r.2022 | -25 723,41 |
|  |  |  | DK-prevádzka prenos do 2022 | -3 930,00 |
|  |  |  | Príspevky prenos do r.2022 | -9 499,22 |
|  |  |  |   | 547 620,07 |
| MŠ,ŠKD,ŠJ+CVČ/príjem | 294 988,10 |  |  |  |
| ZŠ/príjem | 547 620,07 |  |  |  |
|  | **842 608,17** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| MŠ,ŠKD,ŠJ+CVČ/výdaj | 294 992,00 |  |  |  |
| ZŠ/výdaj | 547 616,17 |  |  |  |
|  | **842 608,17** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***§ 2. ods. 5 b***

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Z rozprávky do rozprávky** | 14 |   | PaedDr. Anna Kolcunová |
| **1. oddelenie** | 25 |   | Bc. Ľudmila Kocúrová |
| **2. oddelenie** | 25 |   | Mgr. Katarína Šidelská |
| **3. oddelenie** | 25 |   | Bc. Monika Steranková |
| **Biblický krúžok - 3a** | 14 |   | Bc. Marián Harčar |
| **Biblický krúžok - 3b** | 17 |   | Bc. Marián Harčar |
| **Biblický krúžok - 4a** | 13 |   | Dis.Art. Martina Jurčišinová |
| **Biblický krúžok - 4b** | 16 |   | Dis.Art. Martina Jurčišinová |
| **Birmovanci** | 12 |   | Mgr. Marián Ondriaš |
| **Futbalový a športový krúžok** | 12 |   | Mgr. Marek Lacko |
| **Hravé hranie** | 15 |   | Mgr. Katarína Reviľaková |
| **Hudobno-pohybový** | 14 |   | Mgr. Žaneta Reviľaková |
| **Šikovníček** | 15 |   | Mgr. Monika Šlampiaková |
| **Tvorivá dieľňa** | 14 |   | Mgr. Dana Matejová |

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Peter Varga

V Bardejove, 23. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.8.2022

**Vyjadrenie rady školy**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na ZŠ s MŠ bl. Zefyrína, Poštárka120 A, Bardejov, za školský rok 2021/2022

V Bardejove 14.9.2022

Predseda rady školy

**Schválenie zriaďovateľom školy**

Stanovisko zriaďovateľa:

Saleziáni don Bosca, Miletičová 7, Bratislava, **schvaľuje** analýzu výchovno - vzdelávacích výsledkov ZŠ s MŠ bl. Zefyrína na