

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	<b>Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskskalite.edupage.org">www.zskskalite.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia** – Uplatňovania nových organizačných foriem a postupov do vyučovania, počas prezenčného a dištančného vzdelávania, na základe absolvovaných webinárov prípadne samoštúdiom- 1 časť

**Kľúčové slová:** metódy a formy vzdelávania

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia sme si vymieňali vzájomné informácie z extra hodín, ktoré na našej škole prebiehajú prezenčne a dištančne.

#### Diskusia

Vedúca pedagogického klubu privítala prítomných a oboznámila s programom. Vyučujúci sa vzájomne informovali o získaných nových formách a metód vzdelávania prostredníctvom výučbových aplikácii, webinäre s obsahom inovatívnych metód zameraných na aktívne učenie, motiváciu, čítanie s porozumením alebo matematickú, resp. prírodovednú gramotnosť.

#### **Tomicová:**

Absolvovala webinár :

Efektívne na Kahoot kvízy <https://www.youtube.com/watch?v=mICSSuCWkGg>

Kahoot návod pro učitele <https://www.youtube.com/watch?v=71G10Qeqk44>

Kahoot! Je nástroj na vytváranie kvízov a podobných hier, ktorý sa dá využiť na zábavu, testovanie vedomostí, ale aj na prezentáciu rôznych tém. Premium verzia aplikácie voľne dostupná. V podstate

ide o premenu tradičného overovania vedomostí prostredníctvom kvízu v novej, žiakov hlbšie aktivizujúcej forme s využitím digitálnych technológií – počítača, dataprojektora a mobilných zariadení ako sú tablety alebo smartfóny. Hry vytvorené na Kahoot môžeme využiť v na rôznych predmetoch, ja som vytvorila hru na predmet Mladý prírodovedec v 6.ročníku, v tematickej časti : Vnútoraná stavba tela organizmov.

#### Čarnecká

Absolvovanie webinárov: Ako využiť Power Point na tvorbu didaktických hier, Hybridné vzdelávanie: Nový model učenia sa v budúcnosti, Online tipy a triky v práci učiteľa, Google prezentácie, Pracujeme v TwinSpace - evalvačné aktivity, Tímová komunikácia a kolaborácia - poznatky z webinárov využívam na rozvoj kompetencií žiakov v rámci všetkých predmetov, vrátane prírodovedných.

#### Lajčáková

Absolvovanie webinárov: Kahoot kvízy pre začiatočníkov, Efektívne na Kahoot kvízy, Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov. Kahoot!- táto aplikácia umožňuje vytvárať zábavné kvízy. Po kliknutí na tlačidlo „New Kahoot!“ ponúkne aplikácia 4 možnosti tvorenia. Ja som použila voľbu Quiz. Touto cestou som vytvorila kvíz, kde žiaci vyberajú zo 4 odpovedí. Ku každej otázke som vložila aj obrázok. Tento kvíz využijem na hodine prvouky pri opakovaní učiva.

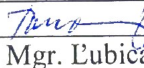
#### Chovaňáková

Webináre: Keď nejde po anglicky všetko tak, ako by sme chceli-ako učiť anglický jazyk deti s poruchami učenia a pozornosti na 1. stupni ZŠ. Praktické typy na dištančnú výučbu cudzích jazykov- wocabee. Využívala som internetové portály wordwall.net, flippity.net. quizzess.com. Vytvárala som kvízy na hodinách SJL, MAT, ANJ na opakovanie a upevňovanie učiva. Kvízy boli tiež zamerané na súťaživosť, rýchlosť a pozornosť.

- **Záver a odporúčania:**

Koordinátorka zhrnula dnešnú poradu:

Prítomní berú na vedomie závery z dnešného stretnutia a podľa možností budú využívať získané vedomosti z absolvovaných webinárov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	3. 3. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
17. Dátum	3. 3. 2021
18. Podpis	