

OCENA KOŃCOWOROCZNA

TREŚCI NAUCZANIA	SKALA OCEN	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
A COMPUTER FOR THE CLUB, ANIMAL WORLD, FOOD WE LIKE, THINGS WE DO EVERY DAY, SPORTS STAR, AT THE BEACH	1	Uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w podstawie programowej i programie nauczania. Uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych, nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń, nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, nie potrafi napisać krótkiego tekstu. Nie zna nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku ani poznanych liczebników głównych. Uczeń nie rokuje nadziei na opanowanie materiału na dalszych etapach.
	2	Uczeń słabo zna i z trudem podaje słownictwo związane z czynnościami, częściami ciała zwierząt, sportem, jedzeniem; słabo zna i z trudnością operuje niewielką ilością poznanych wyrażen i struktur; z pomocą nauczyciela używa czasowników <i>can</i> i <i>have got</i> oraz czasowników w czasie <i>Present Continuous</i> oraz <i>Present Simple</i> ; rozumie niewielką ilość wypowiedzi i poleceń nauczyciela, najczęściej nie wie jak zareagować, bardzo rzadko rozumie ogólny sens historyjek; z trudem czyta pojedyncze wyrazy i niektóre często powtarzane polecenia pisemne, z pomocą nauczyciela śledzi tekst i wskazuje przeczytany wyraz lub część zdania; z trudem powtarza za modelem i recytuje teksty wierszyków i piosenek, sporadycznie i z pomocą nauczyciela wypowiada się używając pojedynczych wyrazów i niektórych wyuczonych zwrotów; popełnia błędy wymieniając kolejne nazwy dni tygodnia, miesięcy, liczebników; z trudem przepisuje pojedyncze wyrazy i krótkie zdania, z pomocą nauczyciela redaguje krótkie zdania według wzoru; korzysta ze słowników obrazkowych i uczestniczy w krótkich scenkach miniprzstawieniach teatralnych.
	3	Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela podaje słownictwo związane z czynnościami, częściami ciała zwierząt, sportem, jedzeniem, a także gromadami zwierząt, nazwami smaków, pór dnia, ćwiczeń gimnastycznych i zwierząt morskich; częściowo zna i dość dobrze operuje niektórymi z poznanych wyrażen i struktur gramatycznych, czasownikami <i>can</i> i <i>have got</i> , czasownikami w czasie <i>Present Continuous</i> oraz <i>Present Simple</i> ; rozumie większość wypowiedzi i poleceń nauczyciela i właściwie na nie reaguje, tylko czasami potrzebuje pomocy nauczyciela, rozumie większość historyjek; dość dobrze czyta pojedyncze wyrazy, często powtarzane polecenia pisemne i krótkie zdania, z pomocą nauczyciela śledzi tekst i wskazuje przeczytany wyraz; przeważnie z powodzeniem wypowiada się używając pojedynczych wyrazów i wyuczonych zwrotów, powtarza za modelem i recytuje teksty wierszyków i piosenek, może potrzebować pomocy nauczyciela; dość dobrze przepisuje pojedyncze wyrazy i niektóre proste zdania, pisze z pamięci niektóre dobrze znane słowa i z pomocą nauczyciela redaguje bardzo krótki i umiarkowanie poprawny tekst według wzoru; korzysta ze słowników obrazkowych i uczestniczy w krótkich scenkach i miniprzstawieniach teatralnych.
	4	Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z czynnościami, częściami ciała zwierząt, sportem, jedzeniem, a także gromadami zwierząt, nazwami smaków, pór dnia, ćwiczeń gimnastycznych i zwierząt morskich; w większości zna i poprawnie operuje poznanymi wyrażeniami i strukturami gramatycznymi oraz czasownikami <i>can</i> i <i>have got</i> , czasownikami w czasie <i>Present Continuous</i> oraz <i>Present Simple</i> ; bez większych trudności rozumie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, rozumie ogólny sens historyjek i wydobywa niektóre kluczowe informacje z tekstu słuchanego; poprawnie czyta pojedyncze wyrazy, często powtarzane polecenia pisemne i krótkie zdania, bez większych trudności śledzi tekst i wskazuje przeczytany wyraz; poprawnie wypowiada się używając pojedynczych wyrazów, wyuczonych zwrotów i prostych zdań, powtarza za modelem oraz recytuje teksty wierszyków i piosenek; poprawnie przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, pisze z pamięci dobrze znane słowa i redaguje krótki tekst według wzoru, popełnia nieliczne błędy; korzysta ze słowników obrazkowych i uczestniczy w krótkich scenkach i miniprzstawieniach teatralnych.
	5	Uczeń bardzo dobrze zna i rozumie słownictwo związane z czynnościami, częściami ciała zwierząt, sportem, jedzeniem, a także gromadami zwierząt, nazwami smaków, pór dnia, ćwiczeń gimnastycznych i zwierząt morskich; zna i poprawnie operuje poznanymi wyrażeniami i strukturami gramatycznymi, czasownikami <i>can</i> i <i>have got</i> , czasownikami w czasie <i>Present Continuous</i> oraz <i>Present Simple</i> ; z łatwością rozumie wypowiedzi i polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, rozumie ogólny sens historyjek i wydobywa kluczowe informacje z tekstu słuchanego; z łatwością czyta pojedyncze wyrazy, często powtarzane polecenia pisemne, proste zdania i krótkie teksty, śledzi tekst i wskazuje przeczytany wyraz; z łatwością wypowiada się używając pojedynczych wyrazów, wyuczonych zwrotów i prostych zdań, powtarza za modelem oraz recytuje teksty wierszyków i piosenek; z łatwością przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania, pisze z pamięci dobrze znane słowa i redaguje krótki tekst według wzoru; korzysta ze słowników obrazkowych i uczestniczy w krótkich scenkach i miniprzstawieniach teatralnych.
	6	Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania dla klasy III.