

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia – Rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová – medzinárodné merania, tvorba testových úloh, návrhy, porozumenie textu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Prívitania
2. Oboznámenie s publikáciou
3. Diskusia
4. Aktuálne informácie

1. Prívitanie- vedúca klubu privítala prítomných a oboznámila s programom

2. Oboznámenie s publikáciou dostupnej na internete:

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/i_labjakova_rozvoj_matematickej_gramotnosti_v_primarnom_vzdelavani.pdf

3. Po oboznámení sa s dokumentom, diskusia prebehla v nasledujúcich bodoch

a/ Medzinárodné merania – dôležitosť medzinárodného merania

b/ Tvorba testových úloh z matematickej gramotnosti- ukážka úloh zameraná na matematickú gramotnosť

c/ Návrhy úloh z matematickej gramotnosti pre žiakov 1. stupňa ZŠ : praktické návrhy úloh zamerané na rozvoj matematickej gramotnosti

d/ Návrhy zadania úloh na úrovni rozmyšľania a usudzovania a na úrovni argumentácie:

Na rozdiel od tradičnej triedy, v ktorej sa úlohy zvyčajne predkladali žiakom s jednoznačnými

očkávaniaми zo strany vyučujúcich, našim cieľom je nachádzať také úlohy, ktoré predstavujú pre žiakov adekvátnu matematickú výzvu, pričom ich vedú k snahe o vysvetlenie vlastných postupov a výsledkov, o argumentáciu, komunikáciu, rešpekt voči postupom ostatných žiakov, ako aj k nezávislému a nápaditému riešeniu problémov so schopnosťou využívať a používať matematiku tak v matematike, ako aj v skutočnom živote, v praktických situáciách.

e/ Úlohy na rozvoj porozumenia textu, súčasťou ktorého sú grafy a tabuľky:

Výučba matematiky má viesť žiakov aj k tomu, aby vedeli používať rôzne spôsoby

Vyjadrenia matematického obsahu – text, tabuľky, grafy a diagramy. Názorný graf alebo diagram povie väčšinou viac než množstvo slov.

Zachytené údaje však povedia niečo len tomu, kto ich dokáže prečítať.

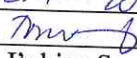
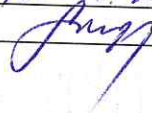
Na hodinách matematiky by sme mali využívať grafy a diagramy z tlače, internetu, ale aj vlastné materiály vytvorené na počítači. Taktiež je dôležité striedať text s grafickým znázornením situácií a členiť informácie do tabuliek.

4. Aktuálne informácie: pokračovanie v tvorbe testových úloh, vzhľadom na aktuálny stav uskutočniť vstupné merania dištančne na 2.stupni a na 1. stupni prezenčne.

• **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka zhrnula dnešnú poradu:

Prítomní berú na vedomie závery vyplývajúce zo štúdia dokumentu: rozvoj gramotností-matematickej a prírodovednej úlohami, ktorými si rozvíjajú hlavne čitateľskú gramotnosť formou porozumenia textu..

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	12. 11. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
17. Dátum	12. 11. 2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu: