

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia – Možnosť využitia projektového vyučovania vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov.

Kľúčové slová – vyučovanie, projektové vyučovanie, význam pre prax

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

- Privítanie
- Aktuálne informácie – testovanie gramotností- matematickej, prírodovednej
- Možnosť využitia projektového vyučovania vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov.
- Diskusia

Vedúca klubu privítala prítomných a oboznámila ich s programom.

Z aktuálnych informácií- všetci vyučujúci sa venujú testovaniu gramotnosti počas jednotlivých extrahodín, pokračujú v plnení cieľov, testovanie je náročnejšie vzhľadom na aktuálnu situáciu. Žiaci plnia zadávané úlohy, pričom ich výsledky sú vyjadrené percentuálne.

V ďalšej časti sme sa venovali opätovne projektovému vyučovaniu, pretože vzhľadom na prebiehajúcu mimoriadnu situáciu, je jedná z využívaných možností v rámci vzdelávania žiakov. Členovia klubu oboznámili s publikáciou: M. Pjatkovej: Projektové vyučovanie

v prírodovedných predmetoch, dostupné na internete: [https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/m. pjatkova_projektove_vyucovanie_v_prirodovednych](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/m._pjatkova_projektove_vyucovanie_v_prirodovednych_predmetoch.pdf)

[predmetoch.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/m. pjatkova_projektove_vyucovanie_v_prirodovednych_predmetoch.pdf).

Následne rozdiskutovali význam projektového vyučovania v matematike a prírodovedných predmetoch a v súlade s Pjatkovou sa zhodli v rámci diskusie na tom, že:

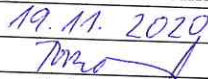
1. pri výbere témy projektu je potrebné prihliadať na potreby a záujmy žiakov,
2. projekt má súvisieť aj s mimoškolskou skúsenosťou žiakov, vychádzať zo zážitkov žiakov, má otvoriť školu širšiemu okoliu, spoločenstvu, ale aj osobnej situácii žiaka, mal by byť mostom medzi školou a životom,
3. predpokladom projektového vyučovania je zainteresovanosť žiakov, ich záujem, vnútorná motivácia,
4. projekty by mali umožňovať interdisciplinárny prístup, komplexný pohľad na skutočný svet, mali by prekračovať rámec jednotlivých vyučovacích predmetov,
5. projekty by mali riešiť žiaci v skupinách, v kooperatívnom vyučovaní, i keď v súčasnej dobe práca v skupinách je obmedzená, ale žiaci v rámci možností môžu využívať komunikáciu medzi sebou prostredníctvom internetových aplikácií, a v tomto smere sú žiaci veľmi aktívni
6. projekty majú viesť ku konkrétnym výsledkom a na ich základe si žiaci majú osvojiť príslušné vedomosti, zručnosti, postoje.

Vyučujúci konštatovali úzke prepojenie matematiky a prírodovedných predmetov. Matematický aparát a vedomosti sú často jedným z predpokladov pre úspešné vyriešenie projektovej úlohy (zostrojenie grafu, čítanie z grafu, premena jednotiek, práca s číslami v rôznych oboroch,...). Projekty z matematiky zasa predpokladajú základné vedomosti z prírodovednej oblasti.

• **Záver a odporúčania:**

Koordinátorka zhrnula dnešnú poradu:

Vo vyučovaní budeme pokračovať plnením testovanií gramotností, vo využívaní projektovej vyučovacej metódy, rovnako ako doteraz. Je to vhodné vo všetkých prírodovedných predmetoch a rovnako aj v matematike. Projekty budeme zadávať tak, aby žiaci využívali poznatky, ktoré doteraz získali v rôznych predmetoch.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	19.11.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
17. Dátum	19.11.2020
18. Podpis	