**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO**

 **KLASA 5**

**I. KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE:**

|  |
| --- |
| WYMAGANIA: |
| • omawiam elementy świata przedstawionego w utworze, opowiadam o wydarzeniach fabuły, wskazuję bohaterów głównych i drugoplanowych, rozpoznaję wątek główny i wątki poboczne,• określam tematykę i problematykę utworu, wyrażam własne sądy o postaciach i zdarzeniach, nazywam wrażenia, jakie wywołuje we mnie utwór oraz przedstawiam jego własne rozumienie, • rozpoznaję czytany utwór jako baśń, legendę, mit, opowiadanie, nowelę, dziennik, pamiętnik lub powieść oraz wskazuję jego cechy gatunkowe,• wyodrębniam obrazy poetyckie w poezji, charakteryzuję podmiot liryczny oraz adresata,• znam, rozpoznaję i rozumiem funkcje środków artystycznych: epitetu, porównania, przenośni, pytania retorycznego, wyrazu dźwiękonaśladowczego, zdrobnienia, zgrubienia, uosobienia, ożywienia, powtórzenia,• potrafię wyróżnić punkt kulminacyjny i wyrazić puentę utworu,• omawiam budowę wiersza (wers, strofa, refren, rymy), • odróżniam dialog od monologu,• wiem, czym jest dedykacja,• objaśniam znaczenia dosłowne i przenośne w utworach,• odróżniam informacje od opinii,• wyodrębniam elementy składające się na spektakl teatralny (gra aktorska, reżyseria, dekoracja, charakteryzacja, kostiumy, rekwizyty, muzyka); wyodrębniam elementy dzieła filmowego i telewizyjnego (scenariusz, reżyseria, ujęcie, gra aktorska, muzyka); wskazuję cechy charakterystyczne audycji radiowych i przekazów audiowizualnych (filmu, programu informacyjnego, programu rozrywkowego),• wiem, czym jest adaptacja; dokonuję odczytania tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (np. rysunek, drama, spektakl teatralny). |

**II. KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:**

|  |
| --- |
| WYMAGANIA |
| • rozróżniam typy komunikatów: informacyjny, opiniotwórczy, reklamowy, publicystyczny,• wyszukuję oraz tworzę synonimy i antonimy,• rozumiem znaczenie różnych związków frazeologicznych i stosuję je w wypowiedziach,• wyjaśniam znaczenie popularnych przysłów, • znam i rozpoznaję rodzaje głosek (samogłoski/spółgłoski, miękkie/twarde), umiem dzielić wyrazy na sylaby,• rozpoznaję części mowy odmienne i nieodmienne, charakteryzuję je i określam ich funkcje w tekście,• potrafię oddzielić temat od końcówki,• rozpoznaję i tworzę różne formy czasowników (nieosobowe, osobowe, zakończone na *-no, -to*, z *się*) znam tryby czasownika,• odmieniam i stopniuję przymiotniki,• charakteryzuję i odmieniam liczebniki,• stopniuję przysłówki,• rozpoznaję oraz wykorzystuję przyimki i spójniki,• rozpoznaję i stosuję różne typy wypowiedzeń ze względu na cel wypowiedzi: oznajmujące, pytające i rozkazujące,• rozpoznaję i stosuję równoważniki zdań,• nazywam części zdania (podmiot, orzeczenie, przydawka, okolicznik i dopełnienie) i rozpoznaję ich funkcje składniowe,• rozpoznaję związki wyrazowe w zdaniu,• odróżniam zdania pojedyncze od złożonych współrzędnie i podrzędnie,• poprawnie zapisuję wyrazy z *-ę* i *-ą* w zakończeniu,• znam reguły i poprawnie zapisuję wyrazy z *ó* i *u, ż* i *rz, ch* i *h,* • poprawnie zapisuję *nie* z różnymi częściami mowy,• właściwie zapisuję cząstkę *-by* z czasownikami, • stosuję właściwe znaki interpunkcyjne: kropki, przecinki, dwukropki, wielokropki, cudzysłowy, wykrzykniki. |

**III. TWORZENIE WYPOWIEDZI:**

|  |
| --- |
| WYMAGANIA |
| • moje wypowiedzi są logiczne i uporządkowane, wyczerpują temat, posiadają odpowiednią kompozycję i układ graficzny,• rozumiem rolę akapitów w tworzeniu całości myślowej wypowiedzi, • umiem napisać opowiadanie twórcze z dialogiem; opowiadanie odtwórcze; sprawozdanie z wydarzenia lub filmu czy spektaklu; sporządzać opisy, • recytuję tekst prozatorski i poetycki. |

**IV. SAMOKSZTAŁCENIE**

|  |
| --- |
| WYMAGANIA |
| • z poszanowaniem praw autorskich korzystam z informacji,• korzystam ze zbiorów biblioteki,• wyszukuję potrzebne informacje w Internecie,• redaguję notatki w różnych formach,• korzystam ze słowników w wersji papierowej i on-line,• zbieram informacje potrzebne do napisania sprawozdania,• potrafię przygotować prezentację o historii regionu,• doskonalę ciche i głośne czytanie,• rozwijam zainteresowania, • uczestniczę w życiu kulturalnym szkoły i miejscowości,• biorę udział w projektach edukacyjnych, rozwijam umiejętność prezentacji efektów pracy. |