WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE V

Uczeń:

• rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady

• racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi

• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie

• omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych

• podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych

• rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady

• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych

• stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań

• podaje zastosowanie przyborów krawieckich

• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

• planuje pracę i czynności technologiczne

• prawidłowo organizuje stanowisko pracy

• rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych

• określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych

• stosuje odpowiednie metody konserwacji

• podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych

• bada właściwości metali

• omawia zastosowanie różnych metali

• rozpoznaje materiały konstrukcyjne

• charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali

• podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali

• wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny

• dobiera narzędzia do obróbki metali

• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej

• wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych

• planuje kolejność i czas realizacji wytworu

• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych

• charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych

• określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady

• podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych

• stosuje odpowiednie metody konserwacji

• segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych

• śledzi postęp techniczny

• wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje

• komunikuje się językiem technicznym

• określa zalety i wady materiałów kompozytowych

• wymienia metody konserwacji kompozytów

• ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

• rozpoznaje materiały i ich rodzaje

• wymienia właściwości różnych materiałów

• podaje przykłady zastosowania różnych materiałów

• wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali

• określa pochodzenie i zastosowanie materiałów

• podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów

• klasyfikuje rodzaje rysunków

• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe

• posługuje się narzędziami do rysunku technicznego

• wykonuje proste szkica techniczne

• wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego

• wykonuje rysunek w podanej podziałce

• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe

• omawia zastosowanie poszczególnych linii

• rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową

• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne

• wyznacza osie symetrii narysowanych figur

• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań

• poprawnie wykonuje szkic techniczny

• podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań

• odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych

• stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego

• wymienia sposoby konserwacji żywności

• charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych

• właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych

• samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością

• ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

• odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, charakteryzuje sposoby konserwacji żywności

• planuje pracę i czynności technologiczne, prawidłowo organizuje stanowisko pracy

• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania, wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty

• właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy

**KRYTERIA OCENIANIA NA TECHNICE W KLASACH IV-VI**

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej i posługuje się nią. Samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza zakres swojej wiedzy. Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące .Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Systematycznie i starannie prowadzi pełną dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. Jest samodzielny przy wykonywaniu zadań problemowych i organizacji stanowiska pracy. Systematycznie i samodzielnie prowadzi pełną dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia. Samodzielnie organizuje własne stanowisko pracy i utrzymuje na nim porządek. Sam podejmuje próby rozwiazywania niektórych zadań. Starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. Systematycznie i samodzielnie prowadzi dokumentację: zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela. Ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania i estetyki. Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy i nie zachowuje na nim porządku. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczającej. Do pracy musi być nakłaniany i mobilizowany przez nauczyciela. Prace wytwórcze i rysunki wykonuje niestarannie z błędami merytorycznymi. Nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

***Przedmiotowe Ocenianie z techniki w klasie 5 w roku szkolnym 2020/2021***

1.Na zajęciach z przedmiotu Technika obowiązuje "Regulamin Pracowni Technicznej"

2.Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.

3.Uczeń będzie oceniany z prac wytwórczych, gdzie będą brane pod uwagę następujące zagadnienia:

-Stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa i technologii mechanicznej oraz ich wykorzystanie w rozwiązywaniu zadań wytwórczych.

-Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ład i porządek na stanowisku pracy.

-Umiejętność wykonywania zadań technicznych zgodnych z dokumentacją rysunkową i projektem, dokładność estetyka wykonywanego zadania.

-Umiejętność posługiwania się narzędziami, przyrządami, urządzeniami technicznymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

-Umiejętność posługiwania się przyborami i przyrządami kreślarskimi.

-Umiejętność wykonywania dokumentacji rysunkowej.

-Sprawne i właściwe posługiwanie się komputerem.

-Praca w grupach za zwróceniem uwagi na zaangażowanie uczniów do pracy.

-Prace są ocenione w ciągu 2 tygodni i przekazane uczniom do wglądu:

4.Uczeń po dłuższej niż 1 tydzień nieobecności w szkole może nie być oceniany, jeżeli nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Krótsza nieobecność nie usprawiedliwia od nieprzygotowania do zajęć i odrabiania zadań.

5.Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (materiałów ) oraz brak zeszytu i podręcznika, bez obawy otrzymania oceny niedostatecznej.

6.Nieprzygotowanie do zajęć zgłasza uczeń po sprawdzeniu listy obecności.

7.Systematyczne nieprzygotowywanie się do lekcji, brak zeszytu przedmiotowego lub potrzebnych na lekcje innych materiałów za trzecim razem i każdym następnym wpłynie na wstawienie oceny niedostatecznej.

8.Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.

9.Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

10.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów i dat, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac. Zeszyt prowadzony jest systematycznie przez ucznia. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, zeszyt przedmiotowy musi być uzupełniony.

11."Szczęśliwy numerek" nie zwalnia ucznia od noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego, materiałów oraz brania udziału w lekcji.

12.Każdy uczeń ma prawo do oceny za wykonane prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem.

13.Przy wystawianiu ocen semestralnej i końcoworocznej największe znaczenie mają oceny z zadań praktycznych oraz prac wytwórczych i komputerowych oraz aktywności i zaangażowania w czasie lekcji.