



**Gymnázium M. R. Štefánika, Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice**

---

## Školský poriadok

**Október 2019**

Gymnázium M. R. Štefánika v Košiciach je výberová stredná škola, ktorá sa riadi všeobecne záväznými predpismi upravujúcimi práva a povinnosti žiakov a svojich zamestnancov.

Školský poriadok vychádza zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zo zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, z vyhlášky MŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách a dopĺňa Pracovný poriadok školy.

Žiak sa dobrovoľným rozhodnutím študovať na tunajšom gymnáziu zaväzuje riadne chodiť do školy a plniť si všetky úlohy a povinnosti, osvojovať si poznatky, vedomosti, zručnosti a rozvíjať ich. Riadi sa pritom platným rozvrhom hodín a v mimoriadnych prípadoch náhradným rozvrhom hodín. Rešpektuje všetky usmernenia a oznámenia riaditeľky školy, pokyny zástupcov riaditeľky školy, triedneho učiteľa a ostatných vyučujúcich.

Škola sa zaväzuje dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, učiteľom i ostatným zamestnancom školy a metodické usmernenie č. 21/2011, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike.

Školský poriadok Gymnázia M. R. Štefánika v Košiciach má nasledujúcu štruktúru:

#### **A) Všeobecné ustanovenia**

1. Organizácia vyučovacieho dňa
2. Práva a povinnosti žiakov
3. Povinnosti týždenníkov
4. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov
5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov
6. Opatrenia vo výchove a hodnotenie a klasifikácia správania

#### **B) Všeobecne platné pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia**

#### **C) Taxatívne opatrenia proti šíreniu drog a iných omamných látok v školskom prostredí**

#### **D) Taxatívne opatrenia proti výskytu šikanovania v školskom prostredí**

#### **E) Záverečné ustanovenia**

## A) Všeobecné ustanovenia

### 1. Organizácia vyučovacieho dňa

a) Vyučovací proces sa riadi platným rozvrhom hodín, ktorý je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický pracovník školy.

Mimotriedna a mimoškolská práca sa koná podľa plánov práce a rozvrhov, ktoré sú schválené riaditeľkou školy.

Doobedňajšie vyučovanie trvá do 14.20 hod., za jeho nerušený priebeh zodpovedajú všetci vyučujúci a v čase prestávok pedagogický dozor.

Po 14.45 hod. je žiakom zakázané zdržiavať sa v priestoroch školy bez pedagogického dozoru.

V priestoroch školy sa môžu vo vyučovacom čase i mimo neho konať len tie akcie, ktoré sú povolené riaditeľkou školy.

b) časový rozvrh vyučovania:

0. hod.: 7.10 – 7.55
1. hod.: 8.00 – 8.45
2. hod.: 8.55 – 9.40
3. hod.: 9.50 – 10.35
4. hod.: 10.55 – 11.40
5. hod.: 11.50 – 12.35
6. hod.: 12.45 – 13.30
7. hod.: 13.35 – 14.20
8. hod.: 15.00 – 15.45

c) prestávky:

Po 0. vyuč. hodine	<b>5 minút</b>
Po 1. a 2. vyuč. hodine	<b>10 minút</b>
Po 3. vyuč. hodine	<b>20 minút</b>
Po 4. a 5. vyuč. hodine	<b>10 minút</b>
Po 6. vyuč. hodine	<b>5 minút</b>
Po 7. vyuč. hodine	<b>40 minút</b>

d) otváranie budovy školy:

v pondelok až štvrtok	<b>7.00 – 19.00 hod.</b>
v piatok	<b>7.00 – 17.00 hod.</b>

## **2. Práva a povinnosti žiakov**

### **A) práva žiakov:**

V zmysle § 144 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov má žiak tieto práva:

- a) rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- b) bezplatné vzdelanie v základných školách a v stredných školách,
- c) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- d) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav v rozsahu ustanovenom týmto zákonom,
- e) bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- f) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- g) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- h) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- i) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom,
- j) zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- l) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- m) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- n) na individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených týmto zákonom podľa § 24,
- o) náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi;

### **B) práva žiakov:**

V zmysle Ústavy SR, Listiny ľudských práv a Deklarácie práv dieťaťa, má žiak tieto práva:

#### 1) Právo na vzdelanie:

Žiak má právo na vzdelávanie v materinskom jazyku.

Žiak má právo na kvalitný a zrozumiteľný výklad učiva.

Žiak má právo požiadať vyučujúceho o konzultáciu.

Žiak má právo primerane využívať školské zariadenia, učebne, výpočtovú techniku, zbierky slovenskej, francúzskej, ruskej knižnice, športové zariadenia školy, čítareň.

#### 2) Sloboda prejavu a právo na názor:

Žiak má právo slovom i písmom vyjadriť svoj názor, nemožno však tolerovať prejavy rasovej, národnostnej či inej formy neznášanlivosti.

Žiak má právo k danému učivu položiť otázky a dostať na ne primerané odpovede, nemôže však kladením otázok obmedzovať právo ostatných žiakov na vzdelanie.

Žiak má právo na omyl, zmenu názoru a právo na vývin.

### 3) Zákaz diskriminácie:

So žiakmi treba zaobchádzať na základe princípu rovnosti bez ohľadu na rasu, farbu pleti, pohlavie, etnický alebo sociálny pôvod, majetok, politické alebo iné zmýšľanie, náboženstvo.

### 4) Sloboda myslenia, svedomia a náboženstva:

Žiak má právo na rešpektovanie svojho náboženského alebo filozofického presvedčenia. Žiak má právo slobodne si vybrať vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy.

### 5) Právo na informácie:

Žiak má právo na všetky informácie týkajúce sa jeho osoby a výchovnovzdelávacieho programu školy a možností, ktoré škola pre žiaka ponúka.

Má právo na informácie o obsahu školského poriadku a ďalších pravidlách školy a o svojich právach.

### 6) Právo na objektívne hodnotenie:

Žiak má právo na zdôvodnené objektívne hodnotenie svojich výsledkov.

Žiak má právo dozvedieť sa výsledok klasifikácie **pri ústnom skúšaní ihneď** a **výsledky písomných prác a praktických činností do 14 dní**, pričom má **právo nahliadnuť do nich**.

Termín kontrolnej písomnej práce učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. **V jednom dni** môžu žiaci písať **len jednu** kontrolnú písomnú prácu, ktorá trvá viac ako 25 minút.

### 7) Právo na ochranu a pomoc:

Žiak má právo na kompetentný dozor zo strany pedagogických zamestnancov, na ochranu pred šikanovaním.

#### 8) Právo na odpočinok a voľný čas:

Žiak má právo na prestávku tak, ako ju stanovuje školský poriadok a zvoliť si takú náplň prestávky, aby si regeneroval svoje sily a pritom dodržiaval pravidlá bezpečnosti a nerušil ostatných.

Žiakov nemožno preťažovať zadávaním písomných úloh bezprostredne zo stredy na štvrtok, stredajšie popoludnie je určené na mimoškolskú záujmovú činnosť a na oddych žiakov.

V čase vedľajších prázdnin nemožno žiakov zaťažovať nadmerným zadávaním úloh.

#### 9) Právo na spravodlivý proces:

Žiak, ktorému hrozia sankcie z porušenia školského poriadku, má právo byť vypočutý, aby sa mohol k veci slobodne vyjadriť a obhájiť sa.

#### 10) Právo na združovanie a zhromažďovanie sa:

Žiak má právo zúčastňovať sa na rôznych športových a kultúrnych podujatiach organizovaných školou a právo na vyjadrenie svojho politického postoja.

#### 11) Právo na ochranu súkromia, cti a ľudskej dôstojnosti:

Žiak má právo na rešpektovanie svojej cti a dôstojnosti, ktoré je nevyhnutným predpokladom pre dôstojné riešenie prípadných konfliktov a vytvorenie zdravého prostredia pre fungovanie demokracie na škole.

Právo na súkromie zahŕňa ochranu osobných údajov pred ich neoprávneným šírením a zneužívaním získaných informácií týkajúcich sa ich pôvodu, rodinného prostredia atď.

#### 12) Právo na individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní:

Žiak so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami má právo na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a zdravotný stav, pričom výkonom práv integrovaného žiaka nemôžu byť obmedzené práva ostatných účastníkov výchovnovzdelávacieho procesu.

### **C) povinnosti žiakov**

V zmysle § 144 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov má žiak tieto povinnosti:

- a) neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- e) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
- f) konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- g) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- h) rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

#### **D) ďalšie povinnosti žiakov**

- a) Osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie a správať sa podľa nich, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických aj ostatných pracovníkov školy, správať sa v škole i mimo nej tak, aby robil česť sebe, svojej rodine i škole.
- b) Osvojovať si vedomosti a zručnosti, získavať návyky poskytované strednou školou, cieľavedome sa pripravovať na tvorivú prácu a zvládnutie odborných činností v povolání, na ktoré sa pripravuje.
- c) Nenosiť do školy a na akcie organizované školou predmety ohrozujúce bezpečnosť a zdravie alebo narúšajúce vzdelanie a výchovu ani väčšie sumy peňazí a cenné predmety.
- d) Dbáť o čistotu a poriadok, pomáhať pri udržiavaní poriadku v škole i jej okolí, na zabezpečení poriadku v triede sú určení dvaja týždenníci, ktorí sa riadia povinnosťami týždenníkov.

- e) Byť v škole vhodne a čisto oblečený a upravený.
- f) Riadiť sa určeným rozvrhom hodín a dodržiavať dĺžku prestávok.
- g) Udržiavať svoje miesto určené triednym učiteľom v čistote a poriadku. Zavinené škody na majetku školy je žiak resp. jeho zákonný zástupca povinný nahradiť.
- h) Okamžite hlásiť triednemu učiteľovi zmenu bydliska a ďalšie zmeny v základných osobných údajoch.
- i) Všetky svoje záležitosti vybavovať prostredníctvom triednych učiteľov v čase prestávok a po vyučovaní.
- j) Počas vyučovacích hodín mať mobilný telefón, resp. tablet vypnutý a uložený v taške. Za porušenie tohto nariadenia bude žiakovi uložené napomenutie vyučujúcim cestou ETK, pri opakovaných porušeníach môže byť žiakovi na návrh triedneho učiteľa po prerokovaní v pedagogickej rade školy znížená známka zo správania.
- k) Žiak je ďalej povinný nosiť si do školy školské potreby podľa rozvrhu hodín a pokynov vyučujúcich. Pred vyučovacou hodinou si pripraviť všetko, čo bude na príslušnom predmete potrebovať. Na vyučovanie telesnej výchovy sa preobliecť do cvičebného úboru, na laboratórnych cvičeniach používať ochranný odev (plášť). Zakazuje sa nechávať osobné veci, školské pomôcky, cvičebné úbory a plášte v škole mimo priestorov na to určených (skrinky).
- l) Presúvať sa do rozvrhom určených odborných učební počas prestávky. Po zazvonení je žiak povinný sedieť v učebni, resp. čakať pred zamknutou odbornou učebňou na príchod vyučujúceho a pripravovať sa na hodinu.
- m) Správať sa počas vyučovania disciplinovane a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Vyvolávať žiakov a učiteľov z tried a vstupovať do tried počas vyučovania, majú právo len riaditeľka školy a jej zástupcovia.
- n) Dochádzať do školy pravidelne a včas, najneskôr 5 minút pred začiatkom vyučovania. Pri vstupe do budovy školy, ako aj pri každom jej opustení, je žiak povinný sa elektronicky zaregistrovať pomocou ISIC karty z dôvodu vedenia elektronickej dochádzky žiakov školy. V prípade, že žiak nepríde na vyučovanie včas bez udania relevantného dôvodu, škola si vyhradzuje právo takto vykázanej absencie považovať za neospravedlnenú.



o) Počas vyučovania a prestávok budovu školy neopúšťať, vo vážnych prípadoch (návšteva lekára a pod.) môžu budovu školy opustiť len so súhlasom triedneho, resp. náhradného triedneho, alebo príslušného učiteľa daného predmetu.

p) Opustiť budovu školy len na základe požiadania rodiča resp. zákonného zástupcu a písomným povolením triedneho učiteľa, náhradného triedneho učiteľa alebo vyučujúceho daného predmetu.

r) V prípade, že sa z vopred známych dôvodov nemôže zúčastniť na vyučovaní, požiadať prostredníctvom svojich zákonných zástupcov o uvoľnenie z vyučovania. Ak sa nemôže zúčastniť vyučovania z nepredvídaného dôvodu, musí jeho zákonný zástupca oznámiť dôvod neúčasti triednemu učiteľovi najneskôr do 48 hodín. Po príchode do školy je žiak povinný okamžite predložiť triednemu učiteľovi písomné ospravedlnenie o neúčasti podpísané zákonným zástupcom alebo potvrdenie ošetrojúceho lekára. Ak tak žiak neurobí, vymeškané hodiny sa považujú za neospravedlnené.

s) V prípade, že sa žiak z vážnych dôvodov nepripraví na vyučovanie, alebo nevypracuje domácu úlohu, ospravedlniť sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku hodiny.

t) Dodržiavať povinnosť školskej dochádzky, aby mohol byť klasifikovaný v riadnom termíne v 1. a 2. polroku. Ak nebude možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne a nebude klasifikovaný potom riaditeľka školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín v zmysle príslušnej vyhlášky. Výsledok komisionálnej skúšky je pre žiaka konečný. Škola si vyhradzuje právo pri vyššej absencii žiaka na vyučovaní nariadiť na podnet príslušného vyučujúceho daného predmetu komisionálne preskúšanie žiaka.

u) Po skončení vyučovania opustiť budovu školy a zdržiavať sa v školských priestoroch len pod dozorom pedagóga a so súhlasom triedneho učiteľa.

v) Na podujatiach organizovaných školou dodržiavať pravidlá slušnosti, bezpečnosti a tolerancie.

x) Riadiť sa a dodržiavať knižničný a výpožičný poriadok školských knižných centier.

y) Školy v zmysle § 13 a) poskytujú žiakom učebnice, učebné texty, pracovné zošity a učebné pomôcky do bezplatného užívania na jeden školský rok. Žiak alebo zákonný zástupca nepĺnoletého žiaka zodpovedá za učebnice, učebné texty, pracovné zošity a

učebné pomôcky, ktoré mu škola poskytla do bezplatného užívania, a je povinný nahradiť škole ich stratu, zničenie alebo poškodenie. Finančné prostriedky, ktoré škola získa ako náhradu za stratené, zničené alebo poškodené učebnice, učebné texty, pracovné zošity alebo učebné pomôcky, použije na zakúpenie učebníc, učebných textov, pracovných zošitov alebo učebných pomôcok.

Ak žiak prestupuje do inej školy, je povinný vrátiť škole učebnice, učebné texty, pracovné zošity a učebné pomôcky poskytnuté do bezplatného užívania.

V prípade nutnosti možno oslobodiť žiaka od vyučovania povinného predmetu (napr. telesná a športová výchova) na základe žiadosti rodičov, prípadne zákonných zástupcov s platným lekársym potvrdením odovzdaným triednemu učiteľovi najneskôr do 15. septembra daného školského roka.

### **3. Povinnosti týždenníkov:**

- a) Týždenníci pred vyučovaním skontrolujú, či je učebňa v poriadku, či je dostatok kriedy, pripravená špongia a podobne.
- b) Pripravajú tabuľu na každú vyučovaciu hodinu.
- c) Po príchode vyučujúceho na vyučovaciu hodinu hlásia mená neprítomných spolužiakov.
- d) Ak učiteľ nenastúpi do 10 minút po zazvonení na hodinu, hlásia to zástupcom riaditeľky školy.
- e) Počas prestávok vyvetrajú učebňu.
- f) Zodpovedajú za čistotu a poriadok v učebni, za uloženie stoličiek po odchode žiakov z triedy.
- g) Po odchode všetkých žiakov z učebne skontrolujú okná, zhasnú svetlo a skontrolujú lavice.
- h) Poškodenie inventára a zariadenia školy ihneď hlásia triednemu učiteľovi, resp. dozor konajúcemu učiteľovi.

### **4. Práva a povinnosti pedagogických zamestnancov**

V zmysle § 3 a 4 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogický zamestnanec pri výkone pedagogickej činnosti nad rámec základných práv a povinností zamestnancov ustanovených osobitnými predpismi, medzinárodnými zmluvami a dohovormi, ktorými je SR viazaná:

**A) má právo na:**

- a) zabezpečenie podmienok potrebných na výkon pracovnej činnosti, najmä na ochranu pred prejavmi násilia zo strany detí, žiakov, poslucháčov, zákonných zástupcov alebo iných osôb, ktoré majú dieťa zverené do starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, a zo strany ďalších fyzických osôb alebo právnických osôb,
- b) ochranu pred sociálno-patologickými prejavmi v správaní vedúcich pedagogických zamestnancov, vedúcich odborných zamestnancov, ďalších zamestnancov, zriaďovateľa, zákonných zástupcov, iných fyzických osôb alebo právnických osôb,
- c) ochranu pred neodborným zasahovaním do výkonu pracovnej činnosti,
- d) účasť na riadení školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci prostredníctvom osobného členstva alebo volených zástupcov v poradných, metodických a samosprávnych orgánoch,
- e) predkladanie návrhov na skvalitnenie výchovy a vzdelávania,
- f) výber a uplatňovanie pedagogických metód, foriem, didaktických prostriedkov výchovy a vzdelávania a na výber odborných metód,
- g) profesijný rozvoj,
- h) objektívne hodnotenie výkonu pracovnej činnosti.

**B) je povinný:**

- a) chrániť a rešpektovať práva dieťaťa, žiaka, poslucháča a jeho zákonného zástupcu,
- b) zachovávať mlčanlivosť a chrániť pred zneužitím osobné údaje, informácie o zdravotnom stave a výsledky odborných vyšetrení detí, žiakov a poslucháčov, s ktorými prišiel do styku,
- c) rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa, žiaka a poslucháča s ohľadom na jeho schopnosti, možnosti, sociálne a kultúrne zázemie a odporúčania odborných zamestnancov,
- d) zdržať sa konania, ktoré vedie k porušovaniu práv ostatných zamestnancov,
- e) správať sa v súlade s Etickým kódexom pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- f) podieľať sa na vypracúvaní a vedení pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie,

- g) usmerňovať a objektívne hodnotiť výchovu a vzdelávanie dieťaťa, žiaka a poslucháča,
- h) podieľať sa na tvorbe a uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovno-vzdelávacieho programu pre školské zariadenia,
- i) udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie,
- j) absolvovať aktualizčné vzdelávanie,
- k) vykonávať pracovnú činnosť prostriedkami, metódami, formami a postupmi, ktoré zodpovedajú súčasným vedeckým poznatkom, hodnotám a cieľom školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu,
- l) poskytovať dieťaťu, žiakovi a zákonnému zástupcovi poradenstvo a odbornú pomoc spojenú s výchovou a vzdelávaním,
- m) pravidelne informovať dieťa, žiaka a zákonného zástupcu o priebehu a výsledkoch výchovy a vzdelávania nasledovným spôsobom:
- **sústavne formou internetovej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy,**
  - **ústne v čase triednych aktívov RZ (3-4 krát počas školského roka),**
  - **písomne po každej klasifikačnej pedagogickej rade** v prípade výrazného zhoršenia prospechu žiaka, neprospievania žiaka, udelení výchovného opatrenia, vysokého počtu vymeškaných hodín,
  - **priebežne formou konzultácií** v prípade potreby alebo na žiadosť rodiča,
- n) vykonávať dozor v triedach počas externej časti maturitnej skúšky alebo testovania,
- o) vykonávať činnosť predsedu skúšobnej komisie alebo člena skúšobnej komisie pre štátne jazykové skúšky,
- p) vykonávať činnosť predsedu komisie alebo člena komisie pre komisionálne skúšky,
- q) vykonávať činnosť predsedu komisie alebo člena komisie pri ukončovaní výchovy a vzdelávania.

## **5. Práva a povinnosti zákonných zástupcov žiakov**

V zmysle § 144 ods. 6 až ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov zákonný zástupca žiaka

### **1) má právo:**

- a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so

súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona,

b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom,

c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,

d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,

e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy alebo školského zariadenia,

f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,

g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

## **2) je povinný:**

a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,

b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,

c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,

e) nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil,

f) je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa tohto zákona,

g) bez zbytočného odkladu oznámiť škole príčinu neprítomnosti žiaka na vyučovaní, dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doložiť dokladmi v súlade so školským poriadkom,

h) neprítomnosť, ktorá trvá **najviac 3 dni po sebe**, ospravedlňuje zákonný zástupca žiaka, pričom škola môže v odôvodnených prípadoch, najmä ak sa jedná o častú

neprítomnosť žiaka v škole, vyžadovať aj lekárske potvrdenie, neprítomnosť, ktorá trvá **dlhšie ako 3 po sebe nasledujúce vyučovacie dni**, ospravedlňuje zákonný zástupca žiaka lekárske potvrdením, plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám spôsobom uvedeným v predchádzajúcich odsekoch,

i) škola si vyhradzuje právo ospravedlňovať krátkodobú neprítomnosť žiaka v škole rodičom alebo zákonným zástupcom v trvaní maximálne 10 dní v období aktuálneho školského roka. V prípade že žiak vymešká za školský rok viac ako 10 dní, škola bude požadovať lekárske potvrdenie na ospravedlnenie absencie žiaka v škole. Škola akceptuje ospravedlnenky zo športových klubov, autoškôl, alebo iných organizácií iba s výhradným súhlasom a podpisom rodiča, pričom tieto sa automaticky započítavajú do rodičom, resp. zákonným zástupcom ospravedlnenej neúčasti žiaka v škole (10 dní za školský rok).

V prípade, že žiak a jeho zákonný zástupca nedodržiava podmienky súvisiace s dochádzkou žiaka do školy a následným ospravedlňovaním neúčasti žiaka v škole, (ustanovenými v zmysle platnej legislatívy v Školskom poriadku), škola bude takúto neprítomnosť žiaka v škole považovať za zanedbávanie školskej dochádzky a voči žiakovi a jeho zákonným zástupcom bude postupovať v zmysle Metodického návodu MPSVaR SR a MŠVVaŠ SR.

Pod zanedbávaním školskej dochádzky na účely zastavenia prídavku na dieťa rodičovi sa rozumie stav, keď žiak má neospravedlnenú neúčasť na vyučovaní v kalendárnom mesiaci viac ako 15 vyučovacích hodín.

Zanedbávanie školskej dochádzky žiaka je škola povinná oznámiť obci, kópiu oznámenia zaslať miestnemu úradu (odbor sociálnych vecí) podľa miesta trvalého bydliska, mesačne vyhodnocovať dochádzku žiaka do školy a hlásiť ju kompetentným orgánom.

## **6. Opatrenia vo výchove a hodnotenie a klasifikácia správania**

1) Za vzorné správanie a vzorné plnenie si povinností, za reprezentáciu školy a za mimoriadne činy môže žiak dostať pochvalu:

- a) pochvalu od triedneho učiteľa,
- b) pochvalu od riaditeľa školy,
- c) pochvalu od zriaďovateľa školy alebo od inej organizácie.

2) Keď si žiak nespĺní svoje povinnosti a nespráva sa podľa ustanovení školského poriadku (ŠP), potrestá sa podľa závažnosti previnenia v súlade s klasifikačným a disciplinárnym poriadkom pre stredné školy nasledovne:

- a) napomenutím alebo pokarhaním od triedneho učiteľa alebo od riaditeľa školy, ktoré sa zaznamená do katalógového listu žiaka,
- b) zníženou známkou zo správania,
- c) podmiennečným vylúčením zo štúdia,
- d) vylúčením zo štúdia.

### 3) Klasifikácia správania žiakov:

- a) napomenutie od triedneho učiteľa za prvé nezávažné porušenie školského poriadku,
- b) pokarhanie od triedneho učiteľa za 1 až 3 neospravedlnené hodiny za polrok a opakované nezávažné porušenie ŠP uvedené v bode 1 miery závažnosti porušenia ŠP,
- c) pokarhanie od riaditeľa školy za prvé menej závažné porušenie ŠP uvedené v bode 2 miery závažnosti porušenia ŠP,
- d) znížená známka zo správania na stupeň 2 za 4 až 9 neospravedlnených hodín za polrok, za opakované menej závažné porušenie školského poriadku uvedené v bode 2 miery závažnosti porušenia ŠP,
- e) znížená známka zo správania na stupeň 3, prípadne podmiennečné vylúčenie zo štúdia za 10 až 20 neospravedlnených hodín za polrok, alebo hrubé, spoločensky závažné porušenie školského poriadku uvedených v bode 3 miery závažnosti porušenia ŠP,
- f) znížená známka zo správania na stupeň 4, prípadne vylúčenie zo školy za viac ako 20 neospravedlnených hodín za polrok alebo priestupky vážnejšie ako v predchádzajúcich bodoch.

### **Miera závažnosti porušenia ŠP:**

#### 1. za **nezávažné porušenie** ŠP sa považuje:

- a) meškanie na vyučovaciu hodinu,
- b) nenosenie školských pomôcok na vyučovanie,
- c) vyrušovanie na vyučovacej hodine,
- d) nerešpektovanie pokynov vyučujúceho,
- e) používanie mobilného telefónu a tabletu na vyučovacej hodine,
- f) podvádžanie vyučujúceho pri písomnej alebo ústnej odpovedi,
- g) konzumácia jedla a nápojov na vyučovacej hodine (výnimkou je pitný režim v extrémne teplom počasí) a iné,
- h) vzájomné intímne prejavy žiakov nad rámec spoločenského správania v priestoroch školy a na akciách organizovaných školou.

#### 2. za **menej závažné porušenie** ŠP sa považuje:

- a) svojvoľné opustenie školy počas vyučovania alebo prestávky bez súhlasu triedneho alebo náhradného triedneho učiteľa,

- b) použitie vulgarizmu na pôde školy a na akciách organizovaných školou,
- c) fotenie, nahrávanie vyučujúceho bez jeho súhlasu na vyučovacej hodine, v priestoroch školy alebo na akciách organizovaných školou a iné,
- d) opakované porušovanie ŠP v zmysle bodu č. 1.

3. za **hrubé, spoločensky závažné porušenie** ŠP sa považuje:

- a) krádež peňazí, cenných predmetov, školských pomôcok, školského majetku a osobných vecí žiakov,
- b) preukázateľne dokázané slovné a písomné urážky, vulgarizmy, hanlivé kresby a nápisy na adresu žiakov a zamestnancov školy (lavica, skrinka, steny, internet a iné),
- c) podvádzanie triedneho učiteľa pri dokladovaní neprítomnosti na vyučovaní,
- d) úmyselné ničenie školského majetku,
- e) šírenie nepravdivých a hanlivých informácií o zamestnancoch školy, ich práci, rodinnom a súkromnom živote,
- f) fyzický kontakt medzi žiakmi,
- g) opakované porušovanie ŠP v zmysle bodu č. 2.

V prípade porušenia ŠP v prípadoch nezahrnutých v predchádzajúcich bodoch bude škola takéto priestupky riešiť na základe prejednávania priestupku na výchovnej komisii individuálne.

Závažnosť porušenia školského poriadku posúdi pedagogická rada a o opatrení rozhodne riaditeľka školy v zmysle svojich kompetencií. Upozornenie o navrhovaných výchovných opatreniach počas klasifikačného obdobia sa zasiela rodičovi, resp. zákonnému zástupcovi žiaka po štvrtí alebo trištvrtročnej hodnotiacej porade a rozhodnutie o uložených výchovných opatreniach počas klasifikačného obdobia sa zasiela rodičovi, resp. zákonnému zástupcovi žiaka po skončení klasifikačného obdobia.

### **B) Všeobecne platné pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia**

Pre zabezpečenie svojho života a zdravia sú žiaci povinní dodržiavať tieto pokyny a pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia:

- Riadiť sa dôsledne zdravotnými a hygienickými predpismi.
- Všetky priestory školy (učebne, chodby, schodištia, WC, šatne) udržiavať v čistote a poriadku tak, aby tým neohrozovali svoje zdravie a zdravie svojich spolužiakov.
- Učebne, telocvične a posilňovňu podľa potreby vyvetrať.
- Dbáť pri každej príležitosti o osobnú bezpečnosť, nenaháňať sa, nestrkať sa, nevykláňať sa z okien, nenakláňať sa cez zábradlie.



- Každé elektrické zariadenie je potrebné chrániť pred poškodením. Poškodené elektrické zariadenia nepoužívať, samostatne neopravovať a poškodenie okamžite hlásiť triednemu, resp. dozor konajúcemu učiteľovi.
- Neprinášať do školy žiadne zdravie a život ohrozujúce látky a predmety.
- Akákoľvek nepovolená a neopodstatnená manipulácia s požiarno - bezpečnostnými zariadeniami je prísne zakázaná.
- Dôsledne rešpektovať všetky vyvesené výstražné tabuľky pre bezpečnosť a ochranu zdravia.
- Didaktickú techniku používať a obsluhovať len so súhlasom vyučujúceho a pod jeho dozorom.
- Pri každej činnosti dbať na pokyny vyučujúcich, dodržiavať dohodnuté pravidlá a postupy. Pomôcky a potreby používať len na určený účel.
- Pri vyhlásení akéhokoľvek poplachu nepodliehať panike, ale riadiť sa pokynmi poverených a usmerňujúcich osôb.
- V zmysle metodického usmernenia MŠ SR č 4/2009 – R z 11. februára 2009 je povinný každý, kto utrpel úraz, hlásiť ho okamžite vyučujúcemu, resp. triednemu učiteľovi alebo bezpečnostnému technikovi.
- Pre prácu v odborných učebniach, laboratóriách, telocvičniach a posilňovni platia pravidlá prevádzkového poriadku spomínaných učební.

**Počas exkurzií, zájazdov, kurzov a akcií organizovaných školou sú žiaci povinní:**

- a) zabezpečiť si vhodné materiálne a iné vybavenie podľa požiadaviek vedúcich exkurzií,
- b) dôsledne rešpektovať pokyny vedúcich a riadiť sa pokynmi obsiahnutými v poučení pre žiakov, s ktorým sú žiaci a ich rodičia oboznámení pred začiatkom exkurzií a zájazdov,
- c) na všetkých akciách organizovaných školou dôsledne dodržiavať pravidlá školského poriadku.

**V zmysle § 152 písm. b) a c) zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení z dôvodu predchádzania sociálno-patologickým javom a zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov môže škola zakázať účasť na výletoch, exkurziách, zájazdoch a iných akciách organizovaných školou žiakom, ktorí svojím správaním opakovane, alebo závažným spôsobom porušujú ŠP.**

**C) Taxatívne opatrenia proti šíreniu drog a iných omamných látok v školskom prostredí**

Zákaz užívať drogy a iné omamné látky je zakotvený v školskom poriadku, s ktorým sú oboznámení všetci žiaci školy.

Súčasťou tohto dokumentu sú aj nasledovné taxatívne opatrenia proti šíreniu drog a omamných látok v školskom prostredí:

### **1. Pri užívaní alkoholu a tabaku:**

1. pri zistení, že žiak gymnázia pil liehovú nápoj alebo fajčil v budove školy alebo na akciách organizovaných školou:

- bude potrestaný zníženou známku zo správania na stupeň 2 (uspokojivé)
- správaní žiaka budú informovaní jeho rodičia,

2. pri opakovanom porušení školského poriadku v tomto zmysle žiak:

- bude potrestaný zníženou známku zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé) a podmienene vylúčený zo školy,
- o správaní žiaka budú opäť informovaní rodičia,

3. ak predchádzajúce opatrenia nebudú účinné a žiak bude naďalej porušovať školský poriadok, škola siahne po najkrajnejšom opatrení:

- zníženie známky zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé) a žiak bude zo školy *vylúčený*.

### **2. Pri užívaní nelegálnych drog:**

1. pri zistení, že žiak gymnázia užíva nelegálne drogy, či už v budove školy alebo na akciách organizovaných školou, bude v súlade so školským poriadkom:

- potrestaný zníženou známku zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé) a podmienene vylúčený zo školy,
- o priestupku budú informovaní rodičia,
- o priestupku bude informovaná polícia,
- o priestupku bude informované centrum protidrogovej prevencie v Košiciach,
- o priestupku bude informovaný Okresný úrad Košice – odbor školstva, ako zriaďovateľ školy.

2. pri opakovanom užívaní drog, ak nebudú účinné prijaté opatrenia, bude žiakovi:

- znížená známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé) a žiak bude zo školy *vylúčený*,
- zároveň budú informované inštitúcie uvedené v predchádzajúcom bode.

### **3. Pri šírení drog – distribúcia, predaj:**

1. pri zistení, že žiak gymnázia distribuuje drogy, bude:

- okamžite bezpodmienečne vylúčený zo školy a zároveň budú o priestupku informované inštitúcie uvedené v predchádzajúcom bode, ktorým je škola v zmysle Národného programu boja proti drogám proti šíreniu drog tieto skutočnosti povinná hlásiť.

## **D) Taxatívne opatrenia proti výskytu šikanovania v školskom prostredí**

Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka, ktorého zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo žiakom, ktorí sa nevedia alebo nemôžu brániť.

### **Pod šikanovaním rozumieme:**

fyzické útoky, urážlivé prezývky, nadávkami, posmechom, tvrdými príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obete, odcudzením vecí, ale aj prehliadaním a ignorovaním obete.

**Pri zistení, že žiak šikanuje iného žiaka budú** v zmysle Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach:

### **a) prijaté podľa závažnosti previnenia nasledovné opatrenia:**

- pokarhanie od triedneho učiteľa resp. pokarhanie od riaditeľa školy,
- znížená známka zo správania na stupeň 2 (uspokojivé),
- podmiennečné vylúčenie zo školy a znížená známka zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé),
- v najzávažnejších prípadoch vylúčenie zo štúdia na strednej škole a znížená známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé).

### **b) o priestupku žiaka budú informovaní:**

- rodičia, resp. zákonní zástupcovia žiaka,
- príslušný Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny za účelom využitia nutných výchovných opatrení v zmysle zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnej pomoci v znení neskorších predpisov,
- príslušný útvar Policajného zboru SR pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu.

## **E) Záverečné ustanovenia**

Školský poriadok je oficiálnym dokumentom školy a je záväzný pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.

So školským poriadkom budú oboznámení žiaci školy a ich rodičia, resp. zákonní zástupcovia žiakov na začiatku každého školského roka.

Zmeny a doplnky k školskému poriadku školy môžu navrhovať:

- rada školy,
- vedenie školy,
- pedagogickí zamestnanci školy,
- žiacka školská rada.

Prerokované v rade školy dňa: 10.10. 2019

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 22.10. 2019

Tento Školský poriadok nadobúda platnosť: **01.11.2019**

V Košiciach dňa 10.10.2019

Mgr. Ivana Antoniová  
riaditeľka školy

## PRÍLOHA

### **Dohovor o právach dieťaťa - Napísané špeciálne pre mladých ľudí**

Od roku 1989 existuje medzinárodný dokument, ktorý sa volá Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor hovorí, čo sa musí robiť pre všetky deti na svete, čiže aj pre vás, aby ste vyrástali v zdraví, v bezpečí, mohli chodiť do školy, váš názor bol vypočutý a aby s vami bolo zaobchádzané spravodlivo. Je samozrejmé, že aj vy máte určitú zodpovednosť a povinnosti voči ostatným deťom a dospelým, pretože aj oni majú svoje práva. Nie všetci tento Dohovor poznajú a tak je aj na tebe, ako rýchlo sa o ňom dozvedia.

**Ak niekto porušuje tvoje práva alebo vidíš, že sú porušované práva iných detí, môžeš kedykoľvek zavolať na Linku detskej istoty UNICEF na bezplatné anonymné číslo 116 111.**

---

#### Článok 1

Každý človek do 18 rokov života má všetky práva uvedené v tomto Dohovore.

#### Článok 2

Tieto práva máš bez ohľadu na to, kto si, kto sú tvoji rodičia, akú máš farbu pleti, akého si pohlavia či vierovyznania, čo si myslíš, akým jazykom hovoríš, či si telesne alebo inak postihnutý/á, alebo či si bohatý/á alebo chudobný/á.

#### Článok 3

Dospelí musia robiť vo vzťahu k deťom len to, čo je pre ne najlepšie.

#### Článok 4

Vlády musia urobiť všetko preto, aby tvoje práva boli dodržiavané.

#### Článok 5

Tvoji rodičia či opatrovníci majú právo a zodpovednosť usmerňovať ťa tak, aby si mal/a z tvojich práv najväčší osoh.

#### Článok 6

Máš právo na život a rozvíjať sa tak, aby si využil/a svoj plný potenciál.

## Článok 7, 8

Máš právo na registráciu tvojho mena a štátnu príslušnosť. Máš právo poznať svojich rodičov a právo na ich starostlivosť.

## Článok 9

Od svojich rodičov by si nemal/a byť oddelený/á, iba ak by takéto odlúčenie bolo pre teba to najlepšie. Ak sa tvoji rodičia rozhodnú žiť oddelene, aj keď budeš bývať len z jedným z nich, máš právo stýkať sa s obidvomi rodičmi, pokiaľ ti to neubližuje.

## Článok 10

Ak ty a tvoji rodičia musíte žiť v iných krajinách, máš právo žiť spolu s rodičmi v jednej krajine. Ak tvoji rodičia žijú v rôznych krajinách, máš právo navštevovať oboch rodičov.

## Článok 11

Nikto ťa nesmie uniesť ani ti brániť vrátiť sa domov, a ak sa tak náhodou stane, vlády sa musia zo všetkých síl snažiť o tvoje navrátenie.

## Článok 12

Máš právo povedať svoj názor vo všetkých veciach, ktoré sa ťa týkajú a tvoj názor musí byť braný vážne.

## Článok 13

Máš právo vyhľadávať informácie a povedať, čo si myslíš, či už ústne, písomne, formou umenia, avšak tvoj prejav nemôže útočiť na iných.

## Článok 14

Máš právo myslieť si, čo chceš, a vyznávať také náboženstvo, aké chceš. Tvoji rodičia by ti mali pomôcť naučiť ťa rozlišovať, čo je dobré a čo zlé.

## Článok 15

Máš právo stretávať sa, kamarátiť sa a združovať sa s inými ľuďmi, pokiaľ to nezasahuje do práv iných.

## Článok 16

Máš právo na súkromie. Môžeš si napríklad viesť denník, do ktorého nemá nikto právo nazrieť.

#### Článok 17

Máš právo získavať informácie z médií z celého sveta. Dospelí musia zabezpečiť, aby si dostával/a informácie, ktorým dokážeš porozumieť.

#### Článok 18

Obidvaja tvoji rodičia sa musia podieľať na tvojej výchove a robiť pre teba len to najlepšie.

#### Článok 19

Nikto ti nesmie ubližovať (ani tvoji rodičia). Dospelí musia zabezpečiť, aby si bol/a chránený/á proti zneužívaniu, násiliu a zanedbávaniu.

#### Článok 20

Ak nemáš rodičov, alebo ak pre teba nie je bezpečné, aby si so svojimi rodičmi žil/a, máš právo na ochranu a opateru rešpektujúcu tvoje náboženstvo, kultúrnu identitu a jazyk.

#### Článok 21

Ak ťa majú adoptovať, musí všetko prebiehať takým spôsobom, aby to bolo pre teba najlepšie.

#### Článok 22

Ak si utečencom (to znamená, že si museli opustiť tvoju krajinu, pretože život v nej by pre teba nebol bezpečný), máš právo na zvláštnu ochranu a pomoc.

#### Článok 23

Ak si postihnutý/á, buď mentálne alebo fyzicky, máš právo na špeciálnu starostlivosť a vzdelávanie, ktoré ti pomôžu vyrásť rovnakým spôsobom, ako ostatné deti.

#### Článok 24

Máš právo na zdravie. Znamená to, že keď si chorý, máš nárok na profesionálnu starostlivosť a lieky. Vlády sa musia zo všetkých síl snažiť, aby deti neochoreli a to najmä tým, že im poskytnú zdravotnú starostlivosť, čistú vodu, zdravú stravu a čisté životné prostredie. Bohatšie krajiny musia v tomto pomáhať tým chudobnejším.

#### Článok 25

Ak žiješ mimo domova (napríklad si v nemocnici, v náhradnom ústavnom zariadení alebo vo väzení), máš právo na pravidelnú kontrolu a hodnotenie ako sa s tebou zaobchádza a ako je o teba postarané.

#### Článok 26

Vláda musí poskytnúť pomoc pre rodiny s deťmi, ktoré sú v sociálne slabej situácii, vrátane sociálneho poistenia.

#### Článok 27

Máš právo na primeranú životnú úroveň. To znamená, že majú byť naplnené tvoje fyzické, psychické a sociálne potreby. Ak si to rodičia nemôžu dovoliť, musí pomôcť vláda.

#### Článok 28

Máš právo na vzdelanie. Základné vzdelanie musí byť bezplatné. Mal/a by si tiež mať možnosť chodiť do strednej školy.

#### Článok 29

Účelom tvojej výchovy je plne rozvinúť vašu osobnosť, talent a duševné a fyzické schopnosti. Výchovou by si mal/a získať úctu voči ľudským právam, kultúrnej identite, životnému prostrediu ako i voči hodnotám a kultúrnej identite iných.

#### Článok 30

Ak si členom menšiny, máš právo na vlastnú kultúru, vyznávanie a praktizovanie vlastného náboženstva a používanie vlastného jazyka.

#### Článok 31

Máš právo hrať sa, právo na oddych a voľný čas a právo na účasť na kultúrnych a umeleckých aktivitách.

#### Článok 32

Máš právo na ochranu pred prácou na miestach alebo v podmienkach, ktoré by mohli uškodiť tvojmu zdraviu alebo prekážať tvojmu vzdelávaniu. Ak na tvojej práci niekto zarába, mal/a by si dostať spravodlivo zaplatené.



### Článok 33

Máš právo byť chránený/á pred drogami a ľuďmi, ktorí sa živia výrobou a predajom drog.

### Článok 34

Máš právo na ochranu proti pohlavnému zneužívaniu. Znamená to, že nikto nesmie s tvojim telom robiť nič, čo sám/sama nechceš, napríklad fotiť a dotýkať sa ho, alebo nútiť ťa hovoriť veci, ktoré povedať nechceš.

### Článok 35

Nikto ťa nesmie uniesť alebo predať.

### Článok 36

Musíš byť chránený/á aj pred všetkými inými formami zlého zaobchádzania.

### Článok 37

Aj keď spravíš niečo nesprávne, nikto ťa nesmie potrestať spôsobom, ktorý by ťa ponižoval, alebo ti ubližoval. Nikdy by ťa nemali zatvoriť do väzenia a keď, tak len v krajnom prípade, len na nevyhnutný čas a nie s inými dospelými. Ak si uväznený/á, máš právo na zvláštnu starostlivosť a pravidelné návštevy tvojich príbuzných.

### Článok 38

Máš právo na ochranu v časoch vojny. Ak ešte nemáš pätnásť rokov, nesmieš byť v armáde ani sa zúčastňovať bojov.

### Článok 39

Ak si sa stal/a obeťou zanedbávania, zneužívania, vykorisťovania, mučenia alebo si obeťou vojny, máš právo na osobitú starostlivosť a špeciálnu pomoc, ktorá ti pomôže obnoviť zdravie, dôstojnosť a sebaúctu.

### Článok 40

Ak si bol/a obvinený/á z porušenia zákona, polícia, právnici a sudcovia s tebou musia zaobchádzať s úctou a rešpektom a zabezpečiť, že rozumieš všetkému, čo sa okolo teba deje. Máš právo na pomoc právnika a spravodlivý proces, ktorý berie do úvahy tvoj vek a stav. Ochrana tvojho súkromia musí byť rešpektovaná.

#### Článok 41

Ak určité zákony v jednotlivých krajinách chránia deti vo väčšej miere ako vyžaduje Dohovor, potom musia tieto ostať v platnosti.

#### Článok 42

Všetci dospelí a všetky deti musia tento Dohovor poznať.

#### Článok 43-44

Tieto články hovoria o tom, ako by vlády, medzinárodné organizácie ako UNICEF a iné organizácie na ochranu práv detí mali pracovať, aby sa zabezpečila ochrana tvojich práv.