



OBCHODNÁ AKADEMIA HUMENNÉ

Komenského 1, 066 01 Humenné

Tel.: 057 775 24 32 // E-mail: sekretariat@oa-he.vucpo.sk // www.oahe.edupage.sk

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**



Humenné 18. 09. 2020

Ing. Alena Židová
riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia, Komenského 1, 066 01 Humenné
Adresa školy	Komenského 1, 066 01 Humenné
Telefón	0948393401, 057 775 24 32
E-mail	ekonom@oa-he.vucpo.sk
WWW stránka	oahe.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Ing. Židová Alena	057 775 24 32	0948 393 401	riaditel@oa-he.vucpo.sk
zástupkyňa pre pedagogickú činnosť	PhDr. Ringerová Eva	057 775 24 32		eva.ringerova@centrum.sk
zástupkyňa pre tech. ekon. a hosp. správne činnosti	Ing. Pankovčinová Ľudmila	057 775 24 32		ekonom@oa-he.vucpo.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Kačurová Mária	0904 118 196
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Taňkošová Ľubica	0907 422 044
ostatní zamestnanci	Drobňáková Emília	0905 458 655
zástupcovia rodičov	Mgr. Hricová Stanislava	0908 404 240
	Mgr. Žigová Silvia	0948 122 278
	Ing. Druga Michal	0907 930 066
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ďugoš Pavol	0915 111 477
zástupca zriaďovateľa	Ing. Kulanová Jana	0907 952 717
poslanec VÚC	Ing. Mudry Ondrej	0908 382 586
poslanec VÚC	PaedDr. Babin Michal	0917 523 720
zástupca ŽŠR	Diana Gombitová IV. A	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Členovia PK	Zastúpenie predmetov
Slovenský jazyk a komunikácia, človek, hodnoty a spoločnosť	Mgr. Babejová Daniela	Mgr. Babejová, PaedDr. Chalachan, Mgr. Kočanová, Mgr. Kurty, Mgr. Olekšák	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
Cudzie jazyky	Mgr. Taňkošová Ľubica	PhDr. Ihnátová, Mgr. Jirásková, PhDr. Lenartová, PhDr. Ringerová, Mgr. Džubarová, Mgr. Taňkošová, PaedDr. Firdová	ANJ, NEJ, RUJ, SJA, KAJ, KNJ
Matematika, človek a príroda, zdravie a pohyb	PaedDr. Hajžušová Viera	PaedDr. Hajžušová, Mgr. Polák, Ing. Lišaníková, Ing. Dudinská	MAT, CVM, BIO, TSV
Odborné predmety	Ing. Dudinská Iveta	Ing. Bálintová, Ing. Dudinská, Ing. Jurčišinová, Ing. Kačurová, Ing. Karasová, Ing. Lišaníková, Ing. Lukšová, Ing. Marcák, Ing. Milovčíková, Ing. Židová, Ing. Šepeľová, Ing. Pankovčinová, Ing. Štibľaríková,	POE, PRN, USP, TVZ, KMM, HOG, MEU, SBV, DSU, UCT, CVU, ADK, API, CSH, EKC, PRAX
Odborová organizácia	Mgr. Olekšák Ján	predseda	
Koordinátorka žiackej školskej rady	Ing. Lišaníková Silvia		
Výchovná poradkyňa a kariérne poradenstvo	PhDr. Ihnátová Zita		
Koordinátorka maturitných skúšok	PhDr. Ringerová Eva		
Koordinátorka primárnej prevencie drogových závislostí a iných patologických javov	Ing. Štibľaríková Adriana		
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Karasová Marianna		
Koordinátorka pre informatizáciu	Ing. Bálintová Ľuboslava		
Koordinátorka rodičovského združenia	Ing. Šepeľová Ľudmila		
Aktualizácia webovej stránky školy	Ing. Milovčíková Ľudmila		
Gestor na vybavovanie sťažností	PhDr. Eva Ringerová		
Rodičovská rada	Hricová Stanislava, predseda RR		
Žiacka školská rada	Gombitová Diana, IV. A	predsedníčka	
Inventarizačná komisia	Ing. Bálintová Ľuboslava, Ing. Milovčíková Ľudmila, Sivý Vladimír		
Vyrad'ovacia komisia	Ing. Dudinská Iveta, Ing. Jurčišinová Ľubica, Ing. Lišaníková Silvia		
Škodová komisia	Ing. Milovčíková Ľudmila, Ing. Štibľaríková Adriana, Ing. Karasová Marianna		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **244**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	29	
I. B	29	
II. A	22	
II. B	22	1
II. C	21	
III. A	32	
III. B	32	
IV. A	25	
IV. B	27	

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Vzhľadom na pandémiu COVID-19 sa prijímacie skúšky nekonali. Prijímacie pokračovanie sa uskutočnilo administratívne – podľa pokynov MŠVVaŠ SR.

	Spolu	1. termín	2. termín	z toho dievčat
Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky	114	61	53	
Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacej skúšky	114			
Počet žiakov, ktorí boli prijatí bez prijímacej skúšky	58			
Počet žiakov zapísaných bez prijímacej skúšky	48			
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	58			
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020	48			32
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020	50			31

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	AJ2	API	BAK	BIO	BIE	CEI	CSH	DEJ	DEJ	HOG	KAJ	MAT	CVM
I. A	1,62	1,93		2,14		1,72			1,48	1,24		1,72		1,83	
I. B	1,38	1,9		2,1		1,59			1,24	1,21		1,86		1,76	
II. A	1,73	2,23		2,32		1,55			2,05	1				2,05	
II. B	1,64	2,18		2,09		1,77			2	1				1,86	
II. C	1,86	2,52		2,19		1,62			2,14	1,71				1,95	
III. A	2,22	2,59		2,47										2,41	
III. B	1,53	1,81		1,69										1,66	
IV. A	1,56	1,88											1,68		1,68
IV. B	1,74	1,59											1,74		2

Trieda	NEJ	OBN	POE	PRN	RUJ	SBV	DSU	SJL	KMM	SJA	TVZ	UCT	MEU	USP	EKC
I. A	1,64	1,69	1,72		1,94			1,9			1,79				
I. B	1,69	1,52	2,07					2,1		1,5	1,72				
II. A	1,89	1,05	2,05					2,23	1,64	1,92	2,05	2,27			
II. B	1,83	1,68	1,55		1,89			2,18	1,41		1,59	2,09			
II. C		1,1	2,19		2,25			2,05	1,67	1,88	1,86	2,52			
III. A		1,25	2,06	1,81	2,33	2,13		2,47	1,56	2,29		2,5		2,56	
III. B	1,85	1	1,81	1,31		1,34		1,63	1,06	1,25		2,13		1,63	
IV. A			1,52		1,5		1,96	1,76		1,2		2,12	1,88		1,76
IV. B	1,95		1,81				1,89	1,74		1,86		1,96	1,93		1,78

Predmety, ktoré neboli hodnotené známku v tomto školskom roku:

Trieda	ETV	NBG	NBP	NBR	TSV	CVU	PRX
I. A	a	a	a	a	a		
I. B	a	a	a	a	a		
II. A	a	a	a	a	a		
II. B	a	a	a	a	a		
II. C	a	a	a	a	a		
III. A					a	a	a
III. B					a	a	a
IV. A					a		a
IV. B					a		a

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	29	13	7	9	0	0	0	0	0
I. B	29	13	8	8	0	0	0	0	0
II. A	22	6	8	8	0	0	0	0	0
II. B	22	7	10	5	0	0	0	0	0
II. C	21	6	5	10	0	0	0	0	0
III. A	32	7	10	13	2	0	1	0	0
III. B	32	18	9	5	0	0	0	0	0
IV. A	25	9	10	6	0	0	0	0	0
IV. B	27	13	3	11	0	0	0	0	0

Prospech a správanie žiakov v školskom roku 2019/2020:

priemerný prospech:

Prospeli s vyznamenaním:

Prospeli veľmi dobre:

Prospeli:

Neprospeli:

Neklasifikovaní:

Znížené známky zo správania:

1. polrok: 1,93

1. polrok: 71

1. polrok: 80

1. polrok: 80

1. polrok: 9

1. polrok: 0

1. polrok: 4 žiaci

(2 žiaci – stupeň uspokojivé,

2 žiaci – stupeň neuspokojivé)

2. polrok: 1,82

2. polrok: 92

2. polrok: 70

2. polrok: 69

2. polrok: 0

2. polrok: 8

2. polrok: 1 žiacka.

Dochádzka žiakov

Triedni učitelia v správach uvádzali najčastejšie príčiny absencie zdravotné, ale aj rodinné dôvody. Vedenie školy konštatuje, že žiaci sú krytí rodičmi, lekármi (únik pred písomnými prácami, skúšaním, neúčast' na účelových cvičeniach), ale aj nejednotným prístupom triednych učiteľov pri ospravedlňovaní hodín. Na ospravedlňovanie vymeskaných hodín sú zavedené študentské zápisníky, triedny učiteľ má povinnosť týždenne viesť evidenciu vymeskaných hodín v internetovej žiackej knižke. V školskom roku 2019/2020 žiaci vymeskali 20 850 hodín (239 žiakov), na jedného žiaka to činí 87 hodín za celý školský rok (polrok: 44 hodín/žiak). Z toho bolo neospravedlnených 182 hodín za celý školský rok, zvyčajne to boli hodiny, keď žiaci nepredložili včas ospravedlnenky. Dochádzka žiakov bola ovplyvnená v druhom polroku pandémie COVID-19, pretože od 16. marca 2020 bolo dištančné vyučovanie, ktoré bolo veľmi náročné jednak pre žiakov ale aj pre učiteľov.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	29	2036	70,21	2036	70,21	0	0,00
I. B	29	2244	77,38	2244	77,38	0	0,00
II. A	22	2092	95,09	2092	95,09	0	0,00
II. B	22	1915	87,05	1915	87,05	0	0,00
II. C	21	1851	88,14	1845	87,86	6	0,29
III. A	32	3772	117,88	3606	112,69	166	5,19
III. B	32	2944	92,00	2944	92,00	0	0,00
IV. A	25	1615	64,60	1615	64,60	0	0,00
IV. B	27	2381	88,19	2371	87,81	10	0,37
SPOLU	239	20850	86,73	20668	86,08	182	1,95

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Mimoriadna situácia počas pandémie zaskočila vyučujúcich i žiakov. Bolo to veľmi náročné obdobie, počas ktorého boli všetci nútení získavať nové zručnosti v oblasti dištančného vzdelávania, ktoré malo kladné i záporné stránky.

Pozitíva dištančného vzdelávania – žiaci:

- väčšia samostatnosť, vyhľadávanie a spracovanie informácií, samoštúdium,
- objavenie nových možností v EduPage,
- individuálne tempo štúdia,
- dostatok času na vypracovanie úloh a zadaní,
- menší stres pri písaní kontrolných testov on-line,
- zvýšenie digitálnej gramotnosti,
- rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením,
- rýchla spätná väzba pre učiteľa, možnosť okamžitej konzultácie s vyučujúcim,
- väčšia otvorenosť v komunikácii s vyučujúcim.

Negatíva dištančného vzdelávania – žiaci:

- nedodržiavanie psychohygieny pri práci s počítačom – veľa času žiaci trávili pri počítači,
- chýbajúce sociálne väzby a kontakty medzi žiakmi,
- nedostatočný hlasový prejav žiakov, slabá ústna komunikácia,
- nepravidelný pracovný režim žiakov,
- možnosť podvodov a klamaní zo strany žiakov pri vypracovaní úloh a testov,
- nedostatok disciplíny pri plnení úloh, nepravidelné zasielanie úloh,
- jednotvárnosť zadaní od niektorých vyučujúcich,
- pasivita niektorých žiakov, ktorí si pomýlili dištančné vzdelávanie s prázdninami,
- technické vybavenie žiakov, nie každý má doma počítač len pre seba,

Pozitíva dištančného vzdelávania – vyučujúci:

- zdokonalenie sa vo využívaní IKT a príslušných softvérov, zvýšenie digitálnej gramotnosti,
- objavenie nových možností v aplikácii EduPage,
- lepšia kontrola žiakov za rovnakých podmienok,
- promptná komunikácia so žiakom a rodičom, operatívne riešenie problému,
- vytváranie knižnice študijných materiálov a ich viacnásobné používanie v budúcnosti,

Negatíva dištančného vzdelávania – vyučujúci:

- nemožnosť dohľadu na prácu žiaka – problém objektívneho hodnotenia,
- nepripravenosť vyučujúcich na tento spôsob vyučovania,
- veľká časová náročnosť na prípravy vyučujúceho, rozpracovanie vysvetľovanej látky do detailov tak, aby tomu žiak porozumel,
- veľká náročnosť na komunikáciu so žiakmi, ktorí zasielali vypracované úlohy, otázky a správy aj neskoro večer,
- niektorí vyučujúci zasielali úlohy vo večerných hodinách,
- niektorí vyučujúci zadávali úlohy len na samoštúdium bez vysvetlenia,
- nejednoznačnosť kritérií hodnotenia na začiatku on-line vyučovania,
- nedodržiavanie psychohygieny pri práci s počítačom,
- chýbajúce sociálne väzby s kolegami vyučujúcimi i so žiakmi.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	Stupeň 1	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4	Stupeň 5	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra		52	20	23	9	0	0	1,79
Anglický jazyk	B1	52	24	16	9	3	0	1,83
Teoretická časť odbornej zložky		52	19	24	8	1	0	1,83
Praktická časť odbornej zložky		52	18	19	13	2	0	1,98

Firma KROS tento školský rok nevydávala certifikáty pre žiakov z dôvodu administratívnej maturitnej skúšky.

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Všetky triedy študujú v študijnom odbore 6317M 00 obchodná akadémia podľa učebného plánu **Úspešný ekonóm**.

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.
TPP - zmluva	27	6
Znížený úväzok	19	0
ZPS	2	1
Na dohodu	0	3

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Škola zamestnáva plne kvalifikovaných učiteľov, čo v súčasnosti považujeme za veľkú devízu pre vzdelávanie našich žiakov. Niektoré predmety boli vyučované nekvalifikovane z dôvodu racionalizácie, ktorá spôsobila to, že sme doplnili kmeňovým učiteľom úväzky tak, aby sme nemuseli prijímať nových učiteľov na čiastočný úväzok.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A, I. B, , II. A, II. B, II. C	DEJ	1 (5)
IA, IB, II. A, II. B, II. C	BIO	1 (8)
IA, IB, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B	OBN	1 (7)

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Kvalita školy závisí od profesionálneho rozvoja učiteľov, na ich celoživotnom (priebežnom) vzdelávaní sa. Manažment Obchodnej akadémie v Humennom podporuje všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov. Medzi základné ciele patrí:

- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠKVP),
- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a pedagogických zásad.

Tieto ciele možno zabezpečiť:

- prostredníctvom individuálneho sebavzdelávania učiteľov, profesijným rozvojom učiteľov v podmienkach školy (čím nastáva vnútorný rozvoj školy),
- organizovaným vzdelávaním učiteľov.

Potreby profesionálneho rastu zamestnancov zisťujeme:

- hodnotiacimi rozhovormi,
- diskusiami,
- dotazníkmi - vedenie školy vyhľadáva autodiagnostické dotazníky učiteľa, poskytuje ich učiteľom s cieľom spoznať svoju profesionalitu s možnosťami zdokonaľovania.

Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020 reagoval na zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, najmä na časti súvisiace so zmenami v oblasti profesijného rozvoja a jeho plánovania, a to aj v kontexte aktualizácie vzdelávania, ktoré bolo realizované v Obchodnej akadémii v Humennom len čiastočne, pretože kvôli pandémie COVID-19 nie všetci učitelia stanovené ciele splnili. Mali sme dostať výpočtovú techniku do učební odborných ekonomických predmetov a do jazykových učební. Projekt „Zvýšenie počtu žiakov OA na praktickom vyučovaní“ nie je ešte ukončený a väčšina vyučujúcich mala v cieľoch stanovené oboznámenie sa s IKT. Dúfame, že tieto ciele naplníme v tomto školskom roku.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Absolvovali v školskom roku 2019/2020
1.kvalifikačná skúška	10	
2.kvalifikačná skúška	12	1
štúdium školského manažmentu	3	1
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné	0	
Aktualizačné (inovačné)	27	
postgraduálne	0	
doplňujúce pedagogické	14	
vysokoškolské pedagogické	14	
vysokoškolské nepedagogické	14	

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Umiestnenie	Pripravoval
PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA				
Vansovej Lomnička – okr. kolo	Daniela Britanová	III. B	Bez možnosti postupu	Ihnátová, Lenartová
	Natália Zvočová	III. B	Bez možnosti postupu	Ihnátová, Lenartová
	Natália Bačovčinová	III. B	Bez možnosti postupu	Ihnátová, Lenartová
Literárne talenty - regionálna súťaž (40. ročník)	Erika Končárová,	II. A	Súťaž nebola vyhodnotená kvôli pandémie	Lenartová
	Lenka Glogovská	III. B	„	Lenartová
	Nikola Lukáčová	III. B	„	Lenartová
	Stanislav Čubák	III. B	„	Lenartová
	Patrik Barančo	III. A	„	Lenartová
	Viktória Hudová	IV. A	„	Lenartová
	Soňa Kőrőšiová	III. A	„	Lenartová
Projekt "Rodný môj kraj" (vyhlásené SPGK v rámci projektového cyklu: „Mladí používatelia – nové média“)	Nikola Lukáčová	III. B	strieborné pásmo v rámci SR	Firdová
	Laura Šnuriková	III. B	strieborné pásmo v rámci SR	Firdová
PK CUDZIE JAZYKY				
Okres. kolo OAJ	Damián Gazdík	II. A	kategória 2A 1. miesto	Džubarová
Okres. kolo OAJ	Júlia Smolková	III. A	kategória 2B 9. miesto	Džubarová
Kraj. kolo OAJ	Damián Gazdík	II. A	účasť	Džubarová
Obvodné kolo ONJ	Simon Bačovčin	II. A	kategória 2A 2. miesto	Lenartová
Súťaž "Môj slovník z reality"	Lenka Glogovská	III. B	1. miesto	Firdová
Expert Geniality show	Pavol Šimurda	I. A	úspešný riešiteľ(ka)	vyučujúci všeobecno- vzdel. predmetov
	Milena Balogová	I. A	úspešný riešiteľ(ka)	
	Damián Gazdík	II. A	úspešný riešiteľ(ka)	
	Patrik Barančo	III. A	úspešný riešiteľ(ka)	
	Adam Tkačín	III. A	úspešný riešiteľ(ka)	
	Diana Gombitová	IV. A	úspešný riešiteľ(ka)	
	Marek Macko	IV. B	úspešný riešiteľ(ka)	
	Matúš Rac	IV. B	úspešný riešiteľ(ka)	
	Pavol Kušnir	IV. B	úspešný riešiteľ(ka)	
PK ODBORNÉ PREDMETY				

Ekonomická olympiáda – krajské kolo	Michal Džula	III. A	účasť v prvej desiatke riešiteľov	Jurčišinová, Dudinská
Ekonomická olympiáda - krajské kolo	Alžbeta Jakubová	IV. B	účasť	Jurčišinová, Dudinská
Ekonomická olympiáda - krajské kolo	Jakub Solej	IV. B	účasť	Jurčišinová, Dudinská
Ekonomická olympiáda - krajské kolo	Alexandra Kasardová	IV. A	účasť	Jurčišinová, Dudinská
Ekonomická olympiáda - krajské kolo	Soňa Kőrőšiová	IV. A	účasť	Jurčišinová, Dudinská
Ekonomická olympiáda - krajské kolo	Laura Šnuriková	III. B	účasť	Jurčišinová, Dudinská
Ekonomická olympiáda - krajské kolo	Tomaš Liskovský	III. B	účasť	Jurčišinová, Dudinská
Mladý účtovník, školské kolo	Diana Gombitová	IV. A	1. miesto	Kačurová
Mladý účtovník, školské kolo	Dominika Troščáková	IV. B	2. miesto	Lukšová
Písanie na počítači – ATF, školské kolo, 1. ročník	Júlia Štofejová	I. B	1. miesto	Karasová
	Soňa Gazdová	I. B	2. miesto	Štibľariková
	Adriána Slobodníková	I. B	3. miesto	Karasová
Písanie na počítači – odpis, školské kolo, 2.-4. ročník	Lukáš Koco	II. B	1. miesto	Karasová
	Diana Žinčáková	IV. B	2. miesto	Štibľariková
	Samuel Smoľák	II. B	3. miesto	Štibľariková
Úprava textu na počítači – školské kolo	Diana Žinčáková	IV. B	1. miesto	Štibľariková
	Simona Cibulková	III. B	2. miesto	Štibľariková
	Viktória Kurucová	III. B	3. miesto	Štibľariková
Spracovanie informácií na počítači - krajské kolo	Diana Žinčáková	IV. B	2. miesto	Štibľariková
Spracovanie informácií na počítači - krajské kolo	Simona Cibulková	III. B	3. miesto	Štibľariková
PK MAT, ČLOVEK A PRÍRODA, ZDRAVIE A SPOLOČNOSŤ				
Cezpoľný beh OK	Jana Piškaninová	III. A	5 .miesto	Polák
Cezpoľný beh OK	Soňa Gazdová	II. B	7. miesto	Polák
Cezpoľný beh OK	Diana Žinčáková	IV. B	3. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Basketbalové družstvo dievčatá		3. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Basketbalové družstvo chlapci		4. miesto	Polák

Medzinárodný turnaj GAGLS	Basketbalové družstvo dievčatá		3. miesto	Polák
Medzinárodný turnaj GAGLS	Basketbalové družstvo chlapci		3. miesto	Kurtý
Okresné kolo SŠ	Futsalové družstvo chlapci		4. miesto	Polák
2. mestská futsalová liga Humenné	Futsalové družstvo chlapci		8. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Florbalové družstvo chlapci		4. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Florbalové družstvo dievčatá		1. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Stolný tenis dievčatá		3. miesto	Polák
Okresné kolo SŠ	Stolný tenis chlapci		2. miesto	Polák
Genius logicus	Pavol Šimurda	I. A	100 %	Hajžušová
Genius logicus	Pavol Lukacko	I. A	100 %	Hajžušová
Genius logicus	Milena Balogová	I. A	100 %	Hajžušová
Genius logicus	Miroslav Bačovčin	I.A	100 %	Hajžušová
Genius logicus	Martin Kőröši	II. A	100 %	Hajžušová
Genius logicus	Andrej Čopík	II A	88%	Hajžušová
Genius logicus	Štefan Ferjak	II. A	100 %	Hajžušová
Genius logicus	Nikola Pirová	III. A	100 %	Hajžušová
Genius logicus	Ľuboš Mesaroš	III. A	92 %	Hajžušová
Genius logicus	Viktória Drugová	III. A	88 %	Hajžušová
Genius logicus	Marek Levandovský	III. A	88 %	Hajžušová
Genius logicus	Gabriel Kolesár	I. A	77 %	Hajžušová
Genius logicus	Monika Futejová	I. B	75 %	Hajžušová
Genius logicus	Petra Ferkaľová	I. B	75 %	Hajžušová
Genius logicus	Eva Čechová	II. C	75 %	Hajžušová
Genius logicus	Adam Žigo	I. A	73 %	Hajžušová
Genius logicus	Dominik Fereta	II. C	71 %	Hajžušová
Genius logicus	Viktória Loncová	II. C	71 %	Hajžušová
Genius logicus	Marián Hujdič	I. A	67 %	Hajžušová
Genius logicus	Kristián Mikuláško	I. A	65 %	Hajžušová
Genius logicus	Dávid Klamár	I. A	65 %	Hajžušová
Matematický klokan – kategória KADET O12 a JUNIOR O34	Martin Kőröši	II. A	62,5 %	Hajžušová
	Matej Bodnár	II. A	60 %	Hajžušová
	Lenka Glogovská	III. B	60 %	Hajžušová

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dátum	Názov podujatia	Organizátor
13. 09. 2019	Dni mesta Humenné	Mesto Humenné, Mgr. Kurtý a II. B
26. 09. 2019	Európsky deň jazykov	PK CJ, PaedDr. Firdová
30. 09. 2019	Exkurzia do Vihorlatskej knižnice v HE	Vihorlatská knižnica, PhDr. Lenartová a I. A
03. 10. 2019	Exkurzia do Vihorlatskej knižnice v HE	Vihorlatská knižnica, PhDr. Lenartová a I. B
14. 10. 2019	Jesenné upratovanie	PhDr. Lenartová a I. A
14. 10. 2019	Jesenné upratovanie	Ing. Bálintová a I. B
29. 10. 2019	Filmové predstavenie „Kto je ďalší?“	MSKS HE a všetci žiaci
07. 11. 2019	Beseda s príslušníkom PZ v HE	PZSR, Ing. Štibľáriková, IV. A a IV. B
12. 11. 2019	Deň PSK	PSK, Mgr. Kurtý a vybraní žiaci
12. 11. 2019	Kampaň „Červené stužky“	Ing. Karasová, Ing. Štibľáriková a 1. ročník
13. 11. 2019	Exkurzia do GVP v Humennom	Ing. Dudinská, Ing. Kačurová a IV. B
18. 11. 2019	Divadelné predstavenie	PhDr. Ringerová, všetky triedy
20. 11. 2019	Imatrikulácia prvákov	Ing. Lišaníková a ŽŠR
28. 11. 2019	Expert geniality show	Mgr. Taňkošová a výber žiakov
05. 12. 2019	Beseda o holokauste	Vihorlatská knižnica, Mgr. Kurtý a II. B
13. 12. 2018	Ekonomická olympiáda	Ing. Jurčišinová a vyučujúce POE
12. 12. 2019	DOD, vianočná burza	Všetci vyučujúci, vedenie OA, ŽŠR
12. 12. 2020	Slávnostné zasadnutie RŠ, RR a RZ	Všetci vyučujúci a členovia RŠ, RR a RZ
12. 12. 2019	VII. ročník futbalového turnaja žiakov ZŠ	Mgr. Polák
13. 12. 2019	Vianočná akadémia	Ing. Lišaníková a ŽŠR
16. 12. 2019	Školské kolo v písaní na PC a UTX	Ing. Karasová, Ing. Štibľáriková, Ing. Milovčíková
19. 12. 2019	IX. ročník volejbalového turnaja medzi ročníkmi	Mgr. Polák
02.-7.02.2020	Lyžiarsky kurz	Mgr. Polák, Ing. Bálintová, Ing. Šepeľová
12. 02. 2020	Školské kolo Mladý účtovník	Ing. Šepeľová a výber žiakov 4. ročníka
21. 02. 2020	Študentský ples	Ing. Lišaníková a ŽŠR
27. 02. 2020	Beseda s pracovníkmi hraničnej a cudzineckej polície	Ing. Štibľáriková

Oproti iným školským rokom sa veľa podujatí neuskutočnilo z dôvodu pandémie COVID-19.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola je zapojená v projektoch:

- projekt **Erasmus+**, ktorý je zameraný na zahraničnú prax žiakov tretieho a štvrtého ročníka. V minulom školskom roku desiat žiaci štvrtého ročníka absolvovali prax v administratívnych firmách vo Varšave. Desať tretíakov sa malo zúčastniť administratívnej praxe v Ostrave, avšak kvôli pandémie bola zvyšná časť grantu presunutá do nového školského roka.
- projekt **Zvyšovanie počtu žiakov OA v Humennom na praktickom vyučovaní** v rámci integrovaného regionálneho operačného programu. Tento projekt je zameraný na zabezpečenie bezbariérových vstupov do školy, výmenu výťahu, rekonštrukciu hygienických zariadení a počítačového vybavenia jazykových učební i učební na odborné predmety. Stavebné úpravy z tohto projektu sa ukončili v júli 2020. Projekt ako celok nie je dokončený, pretože nebola dodaná výpočtová technika a príslušný softvér.
- projekt **Záložka do knihy spája školy – 8. ročník**. Téma: Osobnosti, ktoré sa zaslúžili o demokraciu – október 2019. Do projektu bolo zapojených 82 žiakov zo všetkých ročníkov, výstavku záložiek urobili

žiaci prvého ročníka. Nadviazali sme kontakt so SOŠ technickou v Námestove, s ktorou sme si vymenili záložky do kníh. Koordinátorkou projektu bola PhDr. Lenartová.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V minulom školskom roku sme nemali kontrolu školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú dobré. Zásady psychohygieny žiakov i učiteľov sú dodržiavané. Snažíme sa eliminovať nulté a ôsme vyučovacie hodiny, pretože veľa žiakov dochádza z okolitých dedín. V školskom roku 2019/2020 mala škola:

Priestory pre školský manažment:

- kancelária riaditeľky školy,
- kancelária pre zástupkyne riaditeľky školy,
- kancelária sekretariátu,
- kabinet pre výchovnú poradkyňu a návštevná miestnosť,
- archív,
- sociálne zariadenie.

Priestory pre pedagogických zamestnancov školy:

- zborovňa,
- návštevná miestnosť,
- kabinety pre učiteľov,
- sociálne zariadenia.

Priestory pre nepedagogických zamestnancov školy:

- dielňa pre školníka,
- šatňa pre upratovačky,
- kotolňa,
- sklad čistiacich potrieb.

Ďalšie priestory:

- hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne,
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky,
- sklady náradia, prístrojov,
- sklad učebníc, školská knižnica.

Makrointeriéry:

- školská budova,
- telocvičňa a posilňovňa,
- konferenčná miestnosť,
- spoločenská miestnosť.

Vyučovacie interiéry:

- klasické triedy - učebne pre teoretické vyučovanie,
- jazykové učebne,
- premietacie učebne,
- učebne na vyučovanie odborných ekonomických predmetov,
- telocvičňa a posilňovňa.

Vyučovacie exteriéry

- školské ihriská (asfaltové multifunkčné ihrisko, volejbalové ihrisko, rozbehová dráha s doskočiskom, strelnica, atletická dráha s ihriskom pre vrhy a hody),
- átrium školy.

Na základe požiadaviek predmetových komisií zlepšujeme materiálno-technické vybavenie výchovno-vzdelávacieho procesu z rozpočtovaných prostriedkov školy, zo vzdelávacích poukazov, z prostriedkov neinvestičného fondu Ekonóm i z prostriedkov fondu rodičovského združenia. Z takýchto prostriedkov priebežne upravujeme exteriér i interiéru školy. V tomto školskom roku boli v trinástich triedach, ktoré boli zrekonštruované vymenené žalúzie na oknách.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je prenajatá súkromnej firme. V škole máme zriadený školský bufet, ktorý využívajú žiaci i učitelia. Ubytovanie žiakov, ktorí dochádzajú z veľkej vzdialenosti, je možné takisto v Školskom internáte pri Hotelovej akadémii v Humennom.

V budúcnosti plánujeme naďalej zlepšovať prostredie školy, jeho interiéru a exteriér, dopĺňať moderné učebné pomôcky tak, aby mali naši žiaci vytvorené všetky podmienky na kvalitné vzdelávanie.

Vďaka projektu EU – „Zvýšenie počtu žiakov OA na praktickom vyučovaní“ sme v tomto školskom roku vymenili výťah, zrekonštruovali všetky hygienické zariadenia v budove školy, upravili 4 bezbariérové vstupy do budovy.

Veľmi potrebné je: opraviť oplstenie školy, vybaviť školu zabezpečovacím kamerovým systémom, zatepliť a opraviť fasádu školy, opraviť strechu na časti A školskej budovy, upraviť parkovacie plochy a okolitú zeleň. Toto všetko vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

Príloha č. 1: Rozbor hospodárenia - dotácie zo štátneho rozpočtu

Príloha č. 2: Vzdelávacie poukazy - spôsob ich použitia

Príloha č. 3: Správa o hospodárení rodičovského združenia

Príloha č. 4: Správa o hospodárení neinvestičného fondu Ekonóm n. f.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Plnenie stanoveného cieľa

1. počet tried a študijné odbory

Naplnili sme 2 triedy v odbore 6317M obchodná akadémia. V budúcnosti plánujeme naplniť 3 triedy prvého ročníka. VÚC nám všeobecným záväzným nariadením povolil prijať 58 žiakov. V pokračovacom konaní, ktoré sa toho školského roku konalo administratívnym spôsobom, sme nemali kontakt s rodičmi a uchádzačmi o štúdium. Z tohto dôvodu sme nenaplnili počet 58. Prijali sme 50 žiakov do prvého ročníka. Aj naďalej bude potrebné uskutočniť propagáciu školy podľa predmetových komisií otvorenými hodinami, propagovať školu v regionálnych médiách, na webovom sídle školy a podľa možnosti a aktuálnej situácie aj návštevami základných škôl.

2. zlepšenie vybavenia počítačmi

Vybavenie našej školy počítačmi je na priemernej úrovni. Žiaci píšu desaťprstovou hmatovou metódou v programe ATF (INFOVEK), vyučujeme účtovnícke programy od firmy KROS (OMEGA, OLYMP), ktoré sa v praxi bežne využívajú. Žiaci a vyučujúci môžu využívať počas vyučovacieho procesu internet na 120 počítačoch. Máme pripojenie na internet cez SANET. Tento cieľ je splnený. Plánujeme výmenu počítačov, pretože viaceré počítače sú zastaralé a nevládajú softvér, ktorý vyučujeme. Tieto finančné prostriedky sme získali z podaného projektu EU. Do konca školského roku vymeníme všetky počítače v odborných i jazykových učebniach. Cieľ sme splnili čiastočne.

3. uplatnenie absolventov v praxi

Naši absolventi sa snažia študovať na vysokých školách, pretože si uvedomujú význam vzdelania v našom regióne. Po absolvovaní maturity hľadajú zamestnanie doma i v zahraničí. Podľa údajov CVTI Bratislava v máji 2020 je nezamestnanosť našich absolventov **10,2 %**. Táto skutočnosť sa vyvíja od počtu pracovných príležitostí v našom regióne.

4. počet pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2019/2020 sme mali 27 pedagogických zamestnancov zamestnaných na dobu neurčitú, z toho 20 na znížený pracovný úväzok. Tento počet postačuje na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, cieľ je splnený. Rozviazanie pracovného pomeru počas školského roka z dôvodu odchodu do dôchodku: 4 pedagogickí zamestnanci, 2 nepedagogickí zamestnanci. Jedna vyučujúca ukončila pracovný pomer z organizačných dôvodov.

5. počet nepedagogických zamestnancov

V minulom školskom roku sme zamestnávali 6 nepedagogických zamestnancov (1 administratívnu pracovníčku, 1 školníka, 4 upratovačky). V ďalšom období budeme tento počet upravovať podľa počtu žiakov. Rozviazanie pracovného pomeru počas školského roka z dôvodu odchodu do dôchodku: 2 nepedagogickí zamestnanci (1 upratovačka a 1 THP)

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA ŠKOLY

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- stav objektu - budova školy má vymenené okná, má bezbariérový vstup, výťah v budove,
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- dobré vybavenie odborných učební,
- zabezpečenie odbornej praxe pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov štúijného odboru,
- 80 % našich absolventov pokračuje v štúdiu na vysokých školách ekonomického zamerania,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom, nemeckom, španielskom i ruskom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania),
- 100 % kvalifikovanosť učiteľského zboru,
- záujem vyučujúcich o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- udržiavané pracovné prostredie, dobré priestorové podmienky,
- snaha učiteľov o estetizáciu prostredia školy, okolia školy i učební,
- priebežná modernizácia učební, šatní, telocvične, posilňovne i školskej knižnice,
- dlhodobá tradícia našej školy v našom regióne. Mnohí rodičia, ktorí boli našimi študentmi, chcú, aby ich dieťa študovalo na tejto škole tiež,
- dobrá vybavenosť školy počítačmi, ktoré sú permanentne pripojené na vysokorýchlostný internet cez SANET optickou štruktúrovanou kabeľážou. Žiaci môžu tieto počítače a tlačiarne v odborných učebniach využívať počas vyučovania, po vyučovaní i v čase prázdnin,
- bohatá mimoškolská činnosť - oblasť informatiky, telovýchovy, jazykov,
- pôsobenie Žiackej školskej rady pri OA,

- pripravenosť učiteľov pracovať s modernými informačnými technológiami,
- organizovanie školských súťaží vo viacerých oblastiach,
- starostlivosť o spoločenské, kultúrne a športové vyžitie pedagogického zboru.

Slabou stránkou školy je:

- okolie školy má zastaralé športoviská, ktoré si vyžadujú revitalizáciu a priebežnú údržbu,
- nutná rekonštrukcia oplozenia areálu školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na vybavenie (materiálne i softvérové) odborných i klasických učební,
- nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,
- nutná potreba výmeny elektrického vedenia v kmeňových učebniach,
- nízky počet mužov v pedagogickom kolektíve,
- slabé finančné ohodnotenie učiteľov, ktorí pracujú nad rámec svojich povinností,
- nechcuť niektorých učiteľov pracovať na seba vzdelávaní a zavádzaní moderných metód vo vyučovaní,
- čiastočne zastaralé učebnice pre vyučovanie odborných predmetov vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike,
- predimenzovanosť učiva,
- memorovanie učiva,
- naši absolventi majú problém na vysokých školách s matematikou, pretože na tento predmet je oproti študentom gymnázií nižšia dotácia vyučovacích hodín,
- slabá disciplinovanosť súčasnej populácie, ktorá je veľmi ovplyvnená médiami,
- rezervy v marketingu školy.

Príležitosti školy signalizujú:

- postavenie školy v regióne - škola je veľmi známa,
- využívanie prostriedkov RZ a neinvestičného fondu EKONÓM,
- možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania,
- možnosť pôsobenia školského psychológa,
- upustiť od klasického vyučovania tabuľa, krieda, zošit, kniha,
- diskutovať so žiakmi, snažiť sa spoznávať ich názor, spoznávať povahové vlastnosti žiakov, odbúravanie duplicity učiva vo viacerých predmetoch,
- zohľadnenie financovania školy, pretože nepridelenie plného normatívu na žiaka spôsobuje zníženie kvality vyučovania,
- naďalej spolupracovať s rodičmi, s orgánmi štátnej správy a samosprávy, podnikateľskými subjektmi, základnými školami.

Prekážky v rozvoji školy:

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nedostatočné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov i nepedagogických zamestnancov vzhľadom na nároky, ktoré sa na nich kladú. Učitelia cudzích jazykov hľadajú lepšie platené pracovné príležitosti,
- nepružnosť legislatívy riešiť školské problémy,
- malý počet ponúkaných miest na trhu práce,
- konkurencia - príbuzné študijné odbory na SOŠ,
- uvoľňovanie disciplíny žiakov,
- nedostatočne vypestovaná zodpovednosť u žiakov,
- malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce,
- drogy, fajčenie a alkohol.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Finančná gramotnosť	12	1	Ing. Igor Marcák
Krúžok ADK	30	1	Ing. Adriana Štibľáriková
Matematika	11	1	PaedDr. Viera Hajžušová
OMEGA - jednoducho a rýchlo	22	1	Ing. Ľudmila Šepel'ová
Písanie na PC	31	1	Ing. Marianna Karasová
Propagačný krúžok	29	1	PaedDr. Andrea Firdová
Skrášľovanie okolia školy	8	1	Ing. Ľudmila Milovčíková
Tvoríme s radosťou	30	1	Ing. Silvia Lišaníková
Žiacka školská rada	30	1	Ing. Silvia Lišaníková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je široká a mimoriadne významná súčasť života školy. Ide nielen o zapájanie rodičov do života školy prostredníctvom Rady školy alebo o účasť rodičov na pravidelných informačných stretnutiach s učiteľmi v triedach.

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch, o tom, ako sa žiakovi v škole i mimo nej darí. Komunikácia nie je jednosmerná od školy k rodičom, ale obojsmerná a jej súčasťou je pravidelná spätná väzba.

Jednotlivé aktivity školy, zahŕňajúce spoluprácu s rodičmi, sme usporiadali do týchto tematických oblastí:

- triedne stretnutia (pravidelné alebo príležitostné),
- celoškolské stretnutia
- podporné aktivity pre školu - deň otvorených dverí, vianočná burza.

Spolupráca školy s Radou rodičovského združenia pri Obchodnej akadémii v Humennom je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sú škole nápomocní finančne aj materiálne. Väčšina každoročne venuje škole 2% dane z príjmu do neinvestičného fondu Ekonóm. Každoročne je schválený rodičovským združením finančný príspevok do fondu RZ, ktorého čerpanie je uvedené v prílohe č. 3. Spolupráca triednych učiteľov i ostatných vyučujúcich s rodičmi žiakov je dobrá, vzájomne sa informujú o problémoch, ktoré sa týkajú výchovy a vzdelávania. Pravidelne konzultujú dochádzku žiakov na vyučovanie a ich správanie. Z každého triedneho rodičovského združenia je vyhotovený zápis, ktorý triedni učitelia predkladajú vedeniu školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola má veľmi dobré meno v našom regióne. Spolupracujeme so zriaďovateľom - VÚC Prešov, organizáciami mesta, občianskymi združeniami, organizáciami verejnej i štátnej správy i podnikateľskými subjektmi. Naši žiaci v týchto inštitúciách vykonávajú prax v treťom a štvrtom ročníku. Spolupracujeme s Republikovou úniou zamestnávateľov, Slovenským červeným krížom, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Vihorlatskou knižnicou, Vihorlatským múzeom, s CPPP a ďalšími inštitúciami. Táto spolupráca je zameraná na darcovstvo krvi a osvetovú činnosť týchto inštitúcií na našej škole. Každoročne sme oslovení vysokými školami ekonomického zamerania, ktoré prezentujú svoju školu pred našimi štvrtákmi - budúcimi vysokoškolákmi. Pre študentov niektorých vysokých škôl poskytujeme možnosť pedagogickej praxe. V neposlednom rade je potrebné

spomenúť aj spoluprácu so základnými školami, ktorých žiaci sú našimi budúcimi študentami. Organizujeme pre nich každoročne deň otvorených dverí, futbalový zápas žiakov a žiačok základných škôl, uskutočňujeme prezentáciu našej školy na pôde ich školy.

Spolupráca s CPPPaP sa uskutočňuje podľa potreby zo strany žiaka, prípadne žiadosti rodiča v spolupráci s výchovnou poradkyňou so zreteľom na ochranu osobných údajov.

Škola veľmi dobre spolupracuje s radou školy, ktorá má vlastný plán činnosti a postupuje podľa platnej legislatívy. Pri obchodnej akadémii pôsobí ako poradný orgán. Podieľa sa na schvaľovaní ročného plánu školy, má možnosť vyjadriť sa k autoevalvácii školy, pomáha riešiť rôzne problémy v škole, podáva návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Záver

Každý nový školský rok prináša nové výzvy, plány a zámery na skvalitnenie vzdelávania v našej škole. V tomto školskom roku sme ukončili prestavbu školy z finančných prostriedkov EÚ. Zlepšili sa psychohygienické podmienky pre našich žiakov. Z dôvodu administratívnej náročnosti a organizačných zmien na ministerstvách sme zatiaľ nedostali počítačové vybavenie odborných a jazykových učební.

Veľký zásah do organizácie školského života bol spôsobený pandémiou COVID-19. Uvažované rozhodnutia VÚC Prešov tiež neprispeli k stabilite školy v našom regióne. Najprv bolo zastupiteľstvom PSK schválené uznesenie o sťahovaní Hotelovej akadémie do našich priestorov. Po roku sa začalo uvažovať o zlúčení Obchodnej akadémie a Hotelovej akadémie a o vzniku Spojenej školy. Materiál o spojení dvoch škôl bol predložený na rokovaní 22. zastupiteľstva PSK avšak nebol poslancami schválený. Takéto kroky neprispievajú k stabilite ani jednej zo škôl.

Dúfame, že našou výchovno-vzdelávacou činnosťou presvedčíme široké okolie (rodičov, budúcich uchádzačov, členov rady školy, poslancov PSK, vedenie mesta Humenné i zamestnávateľov našich žiakov a ďalších), že sme kvalitná výchovno-vzdelávacia inštitúcia. O to sa snažili a neustále snažia všetci pedagogickí i prevádzkovi zamestnanci školy. Úspechy našej školy vychádzajú z vysokej pedagogickej profesionality naplnenej ľudským rozumom. V týchto cenných vlastnostiach vidíme úspechy, ktoré naša škola dosahovala a dosahuje.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola vypracovaná podľa:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce Obchodnej akadémie, Komenského 1, 066 01 Humenné na školský rok 2019/2020
4. Správ predmetových komisií, správy výchovnej poradkyne, koordinátorov na jednotlivých úsekoch činností a žiackej školskej rady za školský rok 2019/2020
5. Plánu kontrolnej činnosti a hospitácií vedenia školy

Vypracoval: Ing. Alena Židová

V Humennom, 18. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: