**WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 6**

**I KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE:**

|  |
| --- |
| WYMAGANIE: |
| • referuję treść wiersza• określam rodzaj literacki• wskazuję podmiot liryczny i adresata lirycznego• wskazuję środki stylistyczne, określam ich funkcje• określam problematykę utworu• nazywam wrażenia, jakie wzbudza we mnie czytany tekst• określam nastrój utworu, interpretuję znaczenie tytułu• wyrażam własny sąd na temat wiersza |
| • opisuję obraz, omawiam kompozycję obrazu• charakteryzuję postacie przestawione na obrazie |
| •wyjaśniam pojęcia: *akcja, wątek, fabuła jednowątkowa, fabuła wielowątkowa, narrator, związek frazeologiczny* |
| •wyjaśniam pojęcia: *narracja pierwszoosobowa, narracja trzecioosobowa, pytanie retoryczne* |
| • wyjaśniam pojęcia: *opis sytuacji, opis przeżyć wewnętrznych, opis dzieła sztuki* |
| • wyjaśniam pojęcia: *powieść detektywistyczna, szyfr* |
| • wyjaśniam pojęcia: *teatr, fikcja literacka* |
| • wyjaśniam pojęcia: *bajka, morał, epika, uosobienie* |
| • wyjaśniam pojęcia: *dyskusja, teza, hipoteza, argument, przykład*• podaje różnice pomiędzy tezą a hipotezą, argumentem a przykładem |
| • posługuję się terminami i pojęciami: *powieść przygodowa, wyrażanie oczekiwań (perswazja), scenariusz filmowy, wypowiedź twórcza* |
| • wyliczam rodzaje perswazji, definiuję perswazję |
| • wyjaśniam pojęcia: *wyrazy neutralne, wyrazy nacechowane emocjonalnie, zdrobnienia, zgrubienia* |
| • wyjaśniam pojęcia: *Biblia, przypowieść* |
| • wyjaśnia pojęcia: *mit, mitologia,* wymieniam najważniejsze postacie z mitologii  |
| • wyjaśniam pojęcie: *powieść obyczajowa* |
| • wyjaśniam pojęcie: *komiks*• charakteryzuję komiks jako tekst kultury, wskazuję charakterystyczne dla niego cechy |

**II KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE:**

|  |
| --- |
| WYMAGANIE |
| • rozpoznaję i wskazuję odmienne i nieodmienne części mowy• wymieniam kategorie gramatyczne poszczególnych części mowy |
| • relacjonuję zasady pisowni zakończeń *-dztwo*, *-dzki* oraz *-ctwo*, *-cki* |
| • wyjaśniam pojęcia: *czasowniki dokonane, czasowniki niedokonane* |
| •wyjaśniam pojęcia: *strona czynna, strona bierna, czasowniki przechodnie, czasowniki nieprzechodnie* |
| • tworzę formy osobowe do podanych bezokoliczników• zapisuję bezokoliczniki od podanych form osobowych |
| • wymieniam rodzaje zaimków• podaje zasady używania dłuższych i krótszych form zaimków |
| • wyjaśniam pojęcia: *wyrazy neutralne, wyrazy nacechowane emocjonalnie, zdrobnienia, zgrubienia* |
| • tworzę przysłówki od podanych przymiotników |
| • relacjonuję zasady łącznej i rozdzielnej pisowni partykuły *nie* |
| • relacjonuję zasady używania dwukropka |
| • wymieniam zasady pisowni wielką i małą literą |
| • wymieniam zasady stosowania interpunkcji w dialogach |
| • wymieniam zasady pisowni *ą, ę oraz om, on, em, en* |
| • wymieniam zasady stosowania przecinka w zdaniu pojedynczym |
| • relacjonuję zasady używania nawiasu  |
| • definiuję zdanie złożone, wymieniam cechy zdań złożonych współrzędnie i zdań złożonych podrzędnie |
| • definiuję list oficjalny  |
| • odróżniam głoski od liter, dzielę głoski na samogłoski i spółgłoski |
| • wymieniam cechy głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych • wymieniam cechy głosek ustnych i nosowych  |
| • wymieniam sytuacje, kiedy akcentujemy wyrazy na trzecią i na czwartą sylabę od końca, definiuję słowo: i*ntonacja* |
| • wymieniam zasady pisowni *ó* i *u*, *rz* i *ż* oraz *ch* i *h* |
| • wyjaśniam do czego służy średnik w wypowiedziach |

**III TWORZENIE WYPOWIEDZI:**

|  |
| --- |
| WYMAGANIE |
| • wskazuję różnice pomiędzy charakterystyką a opisem postaci• tworzę charakterystykę wskazanego bohatera literackiego• stosuję zasady budowania akapitów |
| • wykorzystuję słownik poprawnej polszczyzny przy tworzeniu tekstów |
| • wymieniam cechy języka potocznego • wymieniam elementy składające się na etykietę językową• wskazuję różnice pomiędzy językiem mówionym a językiem pisanym |
| • odnoszę problematykę poruszoną w utworach do swoich własnych doświadczeń |

**IV SAMOKSZTAŁCENIE**

|  |
| --- |
| WYMAGANIE |
| • z poszanowaniem praw autorskich korzystam z informacji |
| • rozwijam zainteresowania, uczestniczę w projektach edukacyjnych |
| • uczestniczę w życiu kulturalnym szkoły, miejscowości |
| • pogłębiam wiedzę przedmiotową |
| • rozwijam umiejętności samodzielnej prezentacji |
| • rozwijam nawyki systematycznego uczenia się |
| • rozwijam umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii |
| • doskonalę ciche i głośne czytanie |

**V LEKTURY:**

John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*;

Rafał Kosik, *Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi*;

Henryk Sienkiewicz *Janko Muzykant*

Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy;*

 Lucy Maud Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza;*