Regulamin konkursu

„Mistrz Pięknego Czytania”

*Cele konkursu*

- popularyzacja książki i czytania wśród uczniów, propagowanie idei pięknego czytania,

- rozwijanie aktywności czytelniczej uczniów,

- doskonalenie umiejętności posługiwania się żywym słowem

- sztuka interpretacji tekstu

- wyrabianie nawyku czytania jako formy spędzania wolnego czasu

*Organizacja konkursu*

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas II - III.

Uczestnicy będą oceniani w trzech kategoriach wiekowych:

- kategoria II – uczniowie klas II

- kategoria III – uczniowie klas III

*Zasady*

1. I Etap- eliminacje klasowe rozpoczynają się od 18 .11.2019 i kończą się 19.11.2019.

Nauczyciel podczas czytania wybranych tekstów przez dzieci ocenia: płynność, dobór teksty, poprawność, wyrazistość, tempo , czas czytania 2 min. Każda klasa może wytypować maksymalnie trzech uczestników do konkursu. Eliminacje przeprowadza wychowawca.

1. II Etap - Finał rozpoczyna się 26.11.2019.

Uczestnik konkursu czyta 2 fragmenty utworów: indywidualnie wybrany przez siebie fragment prozy (czas prezentacji – do 1 minuty), oraz wylosowany fragment tekstu przygotowany przez komisję. Tekst będzie zawierał elementy dialogu. (czas zapoznania się z tekstem i zastanowienia się nad interpretacją – do 5 minut). ***Oceny i nagrody***

Jury powołane przez organizatora oceniać będzie:

* piękne przeczytanie przygotowanego fragmentu tekstu: dykcja, intonacja, modulacja głosu, interpretacja , przyznawanie punktów w skali 0 -5 pkt
* technikę czytania nieznanego tekstu

Za zajęcie I, II, i III miejsca w poszczególnych kategoriach wiekowych przewidziane są dyplomy i nagrody rzeczowe.

Finaliści są zobowiązani dostarczyć wybrane teksty komisji ( xero, tytuł, autor) do dnia rozpoczęcia 2 etapu.

Karta oceny uczestnika

Imię i nazwisko ………………………………………….. klasa………..

0 – 5 pkt.

|  |  |
| --- | --- |
| Płynność czytania |  |
| Bezbłędność czytania |  |
| Wyrazistość i dykcja czytania |  |
| Interpretacja tekstuprzygotowanego |  |
| Interpretacja tekstu nowego |  |
| Tempo czytania |  |