PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII

Aktualizacja 27 sierpnia 2020 r.

WSTĘP:

Głównym celem geografii jako przedmiotu szkolnego jest:

- poznawanie własnego kraju i świata jako zintegrowanej całości, w której zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne są ze sobą ściśle powiązane
- zdobywanie wiedzy przydatnej w życiu codziennym,
- kształtowanie szeregu umiejętności
- kształtowanie pozytywnych postaw w odniesieniu do własnego kraju i środowiska, w którym żyjemy

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się na stronie szkoły.

I. FORMY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. Ocenianiu będą podlegać następujące formy kontroli wiedzy i umiejętności

- **Prace klasowe – waga 8** obejmujące zakres jednego działu lub dwóch mniejszych, zapowiedziane z wyprzedzeniem przynajmniej jednego tygodnia, podlegające poprawie.
  Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie **14 dni roboczych** od daty napisania. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela (choroba, wycieczka itp.) termin poinformowania o ocenach ulega wydłużeniu o czas nieobecności nauczyciela
- **Pomiar dydaktyczny – waga 8** (dla poziomu rozszerzonego) zakres testów jest zgodny z rzeczywistą realizacją podstawy programowej w danej klasie, badające wiedzę z poprzedniej klasy; nie podlega poprawie.
- **Matura próbna (dla poziomu rozszerzonego)** – oceniana wg kryteriów CKE ma charakter oceny opisowej, kształtującej.
- **Sprawdziany – waga 5** obejmujące trzy tematy lekcyjne**,** zapowiedziane minimum jeden dzień wcześniej, czas trwania około 20 min.
- **Kartkówki – waga 3** obejmujące materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej, czas trwania około 10 min.
- **Odpowiedzi ustne – waga 3** oceniane pod względem umiejętności posługiwania się terminologią geograficzną i umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- **Projekt edukacyjny, zajęcia w terenie – waga 5** (długoterminowe prace badawcze, zespołowe) planowe działanie uczniów, mające na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
- **Aktywność ucznia na lekcji – waga 3** w ocenie bierze się pod uwagę, zaangażowanie w pracę na lekcji, umiejętność pracy samodzielnej lub pracy w grupie. Ocenę ustala się w zależności od maksymalnej ilości plusów w klasie.
- **Prace domowe – waga 3** dotyczące materiału z bieżącej lekcji lub nowego tematu, prace dodatkowe. Ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac.
- **Prezentacje – waga 3** kryteria oceniania, zakres materiału podaje nauczyciel.
  Na ocenę celującą należy spełnić następujące kryteria: trafność zagadnień do podanego tematu, odpowiedni dobór treści i materiałów źródłowych, prezentacja powinna być opowiadana.

- **Praca na lekcji – waga 3** karty pracy, mapy konturowe - praca indywidualna
- **Ciekawostki przyrodnicze (prasówka) – waga 3** aktualne wydarzenia dotyczące środowiska przyrodniczego lub geograficznego przedstawione ustnie i poparte materiałem źródłowym (mapy, zdjęcia wykresy, tabele)

2. Oceny z prac klasowych wystawiane są według następujących progów punktowych:

$< 30\%$	- ocena niedostateczna (1)	- liczona jako	1
$\geq 30\%$ *i* $\leq 35\%$	- ocena dopuszczająca- (2-)	- liczona jako	1,7
$> 35\%$ *i* $\leq 45\%$	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
$> 45\%$ *i* $\leq 48\%$	- ocena dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
$> 48\%$ *i* $\leq 50\%$	- ocena dostateczna- (3-)	- liczona jako	2,7
$> 50\%$ *i* $\leq 60\%$	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3
$> 60\%$ *i* $\leq 65\%$	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
$> 65\%$ *i* $\leq 68\%$	- ocena dobra- (4-)	- liczona jako	3,7
$> 68\%$ *i* $\leq 78\%$	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
$> 78\%$ *i* $\leq 82\%$	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
$> 82\%$ *i* $\leq 85\%$	- ocena bardzo dobra- (5-)	- liczona jako	4,7
$> 85\%$ *i* $\leq 93\%$	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5
$> 93\%$ *i* $\leq 95\%$	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5
$> 95\%$ *i* $\leq 97\%$	- ocena celująca- (6-)	- liczona jako	5,7
$> 97\%$	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA PRACY KLASOWEJ, SPRAWDZIANIE

1. Uczniowie są zobowiązani do pisania prac klasowych i sprawdzianów w ustalonym terminie.

2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek przystąpić do niej w terminie wskazanym przez nauczyciela w ciągu jednego miesiąca od jej przeprowadzenia.

3. Niewywiązanie się z obowiązku pisania zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów i nieprzystąpienie do napisania ich w ustalonym terminie skutkuje ocenę niedostateczną.

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY Z PRACY KLASOWEJ I SPRAWDZIANÓW.

1. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną lub taką, która nie spełnia jego oczekiwań, ma prawo do jej poprawy w ciągu miesiąca. Ponowna ocena niedostateczna lub słabsza od poprzedniej nie jest wpisywana do dziennika.

2. Ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu można poprawiać tylko raz.

3. W przypadku poprawiania ocen z przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym do średniej ważonej wliczane są obie oceny, zaś z przedmiotów realizowanych na poziomie podstawowym tylko ocena wyższa.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA

Nieprzygotowania

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze bez podawania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych i innych prac z wyznaczonym terminem np. referatów, projektów):
- **jeden raz w semestrze - przy jednej lub dwóch godzinach w tygodniu**
- **dwa razy w semestrze - przy ponad dwóch godzinach w tygodniu**
2. Nieprzygotowanie zgłasza przed rozpoczęciem zajęć, fakt ten nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych

Nieobecność ucznia na zajęciach

1. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji, prowadzić notatki i wykonywać polecenia nauczyciela.
2. Uczeń nieobecny na zajęciach bez względu na przyczynę nieobecności ma obowiązek nadrobić zaległy materiał, zaś nauczyciel, na kolejnej lekcji, ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia z tego zakresu w formie pisemnej lub ustnej.

Praca niesamodzielna

1. Uczeń, który korzysta podczas pracy pisemnej z niedozwolonych pomocy lub kontaktuje się z innymi uczniami otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
2. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę

V. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIĄ LUB ORZECZENIEM

Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne oraz sposób oceniania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

1. Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
2. Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.
3. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną minimum 1,7
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie przynajmniej trzech ocen bieżących w okresie
5. Dopuszcza się ustalenie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych na podstawie dwóch ocen bieżących w okresie w przypadku: zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo lub dłuższej nieobecności ucznia lub nauczyciela.
6. **Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej** uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie

VII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę śródroczną i roczną przed wystawieniem oceny ostatecznej przez nauczyciela, poddając się kontroli wiedzy w formie pisemnej z materiału obejmującego semestr lub cały rok.
2. Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I okres.
3. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.
4. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne).
5. Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.
6. Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów znajdują się w Wewnątrzszkolnym systemie oceniania – roz. VII Statutu III LO.

VII.SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

1. Na pierwszej lekcji nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania z nauczanego przedmiotu, zasady te są opublikowane na stronie internetowej szkoły
2. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.
3. O ocenach cząstkowych, śródrocznych i rocznych informuje się rodziców na bieżąco za pośrednictwem dziennika elektronicznego, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
4. Uczniowi, który ma problemy z opanowaniem materiału i otrzymuje oceny niedostateczne nauczyciel wpisuje w dzienniku ocenę kształtującą zawierającą informacje o sposobie dalszej pracy, wówczas w dzienniku elektronicznym w ocenach ucznia pojawia się symbol „**T**”

Opracowała

Ewa Trykowska-Łukaszewicz