

Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie

Stupeň vzdelania:	predprimárne
Dĺžka štúdia:	niekoľkoročná dochádzka
Formy výchovy a vzdelávania:	celodenná
Vyučovací jazyk:	slovenský
Druh školy:	materská škola
Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Sibírska 39, Bratislava
IČO:	31785221
Riaditeľka materskej školy:	Mgr. Milena Partelová
Zástupca riaditeľky:	Mgr. Anna Mračková
Koordinátori pre tvorbu ŠVP:	Mgr. Anna Mračková Eva Hornáčková Mgr. Renata Korytárová
Kontakty:	<u>pionierska@sibirska.sk</u> tel: 0903 50 50 88, 0911 08 50 50 <u>legerskeho@sibirska.sk</u> tel.: 02/44 252 013 <u>sunavcova@sibirska.sk</u> tel.:02 /44 25 26 23
Zriaďovateľ:	Mestská časť Bratislava – Nové Mesto Junácka 1, 828 06 Bratislava

Prerokovaný v pedagogickej rade : vid'. zápisnicu

Dátum:

Prerokovaný v rade školy :

Dátum:

Predložený zriaďovateľovi:

Dátum:

Vydaný dňa:

Dátum:

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Od 1.9.2017	28.8.2017	Zmeny podľa odporúčania MŠ SR materiálu schváleného pod číslom 2017/12382:1-10A0

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole (názov školy, názov vzdelávacieho programu, stupeň vzdelania, dĺžka štúdia, forma výchovy a vzdelávania, vyučovací jazyk)
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania
3. Vlastné zameranie školy
4. Učebné osnovy a východiská plánovania
5. Spôsob a podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o absolvovaní predprimárneho vzdelávania
6. Materiálno – technické a priestorové podmienky
7. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí
8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

„Cieľom predprimárneho vzdelania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a emocionálno-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.“ Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začlenenie do skupiny a kolektívu.

Základná škola s materskou školou, Sibírska 39, Bratislava má 12 elokovaných tried predprimárneho vzdelávania na MŠ Legerského, MŠ Pionierskej a MŠ Šuňavcovej .

MŠ LEGERSKÉHO

Vlastné ciele:

1. Rozumieť spisovnej podobe jazyka a vlastnými slovami vysvetliť význam slov.
2. Rozlišovať a uvádzať príklady zdravej a nezdravej výživy. Vedieť prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka.
3. Poznať a dodržiavať základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky, týkajúce sa chodcov a vodičov, na detskom dopravnom ihrisku a v premávke na ceste.

VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY:

- naplniť potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu s rovesníkmi, kooperovať v skupine, preberať na seba primeranú zodpovednosť
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (v MŠ a v ZŠ)
- utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu a pod.
- rozvíjať u detí environmentálne cítenie
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým, životným štýlom
- rozvíjať dodržiavanie pravidiel dentálnej hygieny
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, vlastnej kultúre
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu (aj písmen) a učeniu hrou, pripraviť ho na celoživotné vzdelávanie, rozvíjať predčitateľskú a literárnu gramotnosť
- prispieť k tvorbe podmienok pre telesné a duševné zdravie dieťaťa, k celkovej pohode po dobu pobytu dieťaťa v MŠ,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve, (v prípade potreby ich upriamiť na logopéda, psychológa...)

MŠ PIONIERSKA:

Vlastné ciele:

- Rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom a utvárať elementárne návyky zdravého životného štýlu, väzby k prírode a prípravu na život v prostredí a v spoločensťve v ktorom sa nachádza;
- Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť detí uplatňovaním špecifických metód, aktívne počúvanie s porozumením, overovanie porozumenia vypočutého textu, vytvárať komunikačné a literárne prostredie. Vytvárať kladný vzťah ku knihe a k literárnym dielam;
- Rozvíjať u detí environmentálne poznanie, cítenie a aktívnu participáciu na ochrane prírody;

VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Materská škola Pionierska bola otvorená dňa 28.11.2012 ako dve elokované triedy pri Základnej škole s materskou školou, Sibírska 39, Bratislava. Po dokončení rekonštrukcie poschodia vznikli ďalšie dve triedy a ako štyri elokované triedy s predprimárnym vzdelaním boli uvedené do prevádzky vo februári 2014. Materská škola je v tesnej blízkosti s Mestskou knižnicou, čo maximálne využívame a budeme využívať. Všetky deti budú pravidelne navštevovať knižnicu a požičiavať si knihy, zúčastňovať sa zážitkového učenia o vybraných literárnych dielach v priestoroch knižnice pod vedením riaditeľky knižnice. Našou snahou bude, aby sa aj rodičia detí prihlásili za čitateľov a boli pozitívnym čitateľským vzorom pre deti. V dnešnom mediálnom svete budeme viesť deti k zdravému využívaniu mediálnych prostriedkov tejto doby, ale aj prehĺbovať lásku ku knihe a k literárnemu dielu. Oboznámia sa každý týždeň s jednou básničkou alebo pesničkou, ktorá súvisí s témou týždňa. Počas pobytu dieťaťa v materskej škole budeme pravidelne čítať rozprávky, príbehy, bájky, príbehy s detskými hrdinami, poéziu, priebežne budeme overovať porozumenia vypočutého textu, využívať metódy tvorivej dramatiky, prípravou divadelného predstavenia pre druhé triedy. Vytvárať podnetné prostredie na rozhovory. Po uvedení profesionálnych divadelných predstaveniach s deťmi overiť porozumenie príbehu formou metódy rozhovoru, tvorivej dramatiky, opisom výtvarne stvárneného zážitku. Spolupracovať s CPPPaP – so psychologičkou, logopedičkou na podporu komunikatívnych schopností detí a fonematického uvedomenia.

Pri ochrane života a zdravia a návyk zdravého životného štýlu sa budeme sústreďovať najmä na utváranie pozitívnych postojov k svojmu organizmu, k svojmu zdraviu i k zdraviu iných. Ďalšou obsahovou náplňou je utvárať a rozvíjať návyky správnej hygieny, zdravého životného štýlu, uskutočňovanie pravidelných pohybových aktivít vrátane pohybu vonku a v prírode. Snahou je pripraviť dieťa na

život v prostredí v ktorom sa nachádza. Organizovať v spolupráci s ďalšími subjektmi v meste kurzy: korčuľovania, lyžovania, plávania, gymnastika a tanečná. Budeme využívať v maximálnej miere dvor materskej školy s jej prvkami a okolité detské ihriská na pohybové aktivity.

Rozvíjať u detí environmentálne poznanie, cítenie a aktívnu participáciu na ochrane prírody, budeme zapájať deti aj rodičov do zberu druhotných surovín – papier, PET fľaše. Cielene budeme využívať a vytvárať hračky, výtvarné práce a pomôcky z druhotných surovín. Budeme využívať experimenty a pokusy primerané k veku detí, aby mohli pochopiť rôzne úkazy a procesy.

MŠ ŠUŇAVCOVA

NÁZOV: ZVEDAVKO OBJAVUJE SVET

Vlastné ciele:

Filozofia ŠkVP je založená na uplatňovaní humanistických princípov predprimárneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese:

- právo na výchovu a vzdelávanie v súlade s dohovorom o právach dieťaťa,
- právo na rozvoj vlastnej jedinečnosti,
- právo na celostný rozvoj osobnosti,
- právo na sebarozvoj dieťaťa.

Naším hlavným cieľom je umožniť deťom prostredníctvom vlastných zážitkov a pocitov spoznávať seba, svoje okolie, vytvárať si vzťahy k svojmu okoliu, utvárať základy hodnotového systému. V súlade s touto filozofiou sme si stanovili nasledovné ciele:

- Prostredníctvom partnerského vzťahu vytvárať priaznivú klímu v škole, pomôcť dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť a životné spôsobilosti v kruhu svojich rovesníkov;
- Formovať detskú osobnosť v smere niekým byť, samostatne posudzovať skutočnosť, byť zodpovedný, naučiť sa orientovať v hodnotách, vedieť ich posudzovať správne sa rozhodovať;
- Prostredníctvom preventívnych aktivít, spoluprácou s políciou a záchranými zložkami predchádzať sociálnopatologickým javom, učiť deti vyjadrovať svoje pocity, odmietať diskrimináciu, odsudzovať násilie;
- Prostredníctvom spoločných akcií rodičov s deťmi, vystúpení pre rodičov viesť deti k úcte k rodine;
- Zapájaním rodičov do aktivít školy prenášať myšlienky zdravého životného štýlu a s tým súvisiaceho pravidelného pohybu a športovania aj do rodín s deťmi, chápať pohyb ako prostriedok upevňovanie zdravia;

- Formovať vzťah k prírode a viesť deti k jej ochrane; utvárať základy environmentálneho myslenia, cítenia, vzťah k životnému prostrediu na základe praktických činností, experimentovania a zážitkového učenia;
- Utvárať a rozvíjať národné povedomie, posilňovať úctu k ľudovým tradíciám
- Vytvárať podmienky na rozvíjanie elementárnych počítačových zručností;
- Posilniť individuálny prístup k deťom rok pred povinnou školskou dochádzkou a deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou; premysleným a profesijným pôsobením na dieťa pripraviť ho na úspešný vstup do základnej školy;
- Vo výchovno-vzdelávacom procese uprednostňovať aktivity založené na divergentnom myslení pred aktivitami založenými na konvergentnom myslení, dôraz klásť na tvorivé aktivity detí, ale aj rozvoj príčinného a tvorivého myslenia;
- Získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na špecifické prejavy v správaní sa svojho dieťaťa, v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi /pediater, psychológ, logopéd atď./;
- Získavať dôveru rodičov detí zo sociálne slabých rodín, nasmerovať edukáciu aj smerom k nim, aby pochopili význam predprimárneho vzdelávania;
- Rozvíjať sebavedomie detí, odvahu prezentovať sa na verejnosti prostredníctvom kultúrnych programov.

VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY:

Základom predprimárneho vzdelávania sú učebné osnovy v rozsahu štátneho vzdelávacieho programu. Tieto sú podľa podmienok materskej školy rozšírené o vyučovanie anglického jazyka formou krúžkovej činnosti. Lektora zabezpečuje jazyková škola formou uzatvorenia dohody o podmienkach realizácie.

Ďalším špecifikom je tanečný krúžok Hip-Hop, pod vedení trénerky z Centra voľného času, ktorý má u nás niekoľkoročnú tradíciu a niektoré z našich detí reprezentujú na medzinárodnej úrovni.

Ďalší priestor venujeme Bratislave, ako hlavnému mestu SR s jeho dominantami a atrakciami.

Realizujeme prvky environmentálnej výchovy v zmysle vzájomnej interakcie človeka a prírody, separovania odpadov, zberu papiera a umelej hmoty, priameho pozorovania a poznávania života zvierat v materskej škole.

Využívame ponuky kultúrnych a športových organizácií a agentúr na realizáciu divadelných, hudobných a kúzelníckych predstavení v materskej škole.

Organizujem športové podujatia s využitím možnosti dvora, blízkeho multifunkčného ihriska a telocvične v ZŠ. Propagujeme zdravú výživu a zdravý životný štýl.

Deti nadobúdajú zručnosti v získavaní poznatkov a ich overovaní pri práci s počítačovou technikou v hrách na počítačoch v III. a IV. triede, so špeciálnym

programom pre deti predškolského veku, na interaktívnej tabuli, ako aj v špeciálnej počítačovej učebni v ZŠ.

Poslaním predprimárneho vzdelávania v materskej škole je, aby deti prežívali u nás chvíle radosti, seberealizácie a mali možnosť aktívne sa podieľať na svojom napredovaní.

UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy materskej školy sú v rozsahu vzdelávacích štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu. Pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti budeme využívať týždenné témy. Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

SPÔSOB A PODMIENKY UKONČENIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré sa vydáva len na základe žiadosti zákonného zástupcu. Osvedčenie je spravidla odovzdávané deťom na spoločnom slávnostnom stretnutí pod názvom: „Rozlúčka s predškolákmi“.

MATERIÁLNO – TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

MŠ LEGERSKÉHO:

K štandardnému vybaveniu našej MŠ patria hračky. Ich výberu, kvalite a veku primeranosti venujeme zvýšenú pozornosť. Detskú a odbornú literatúru, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie priebežne dopĺňame (napr. projektom: „Lúčne zvieratá – kreatívne pohybové hry pre radosť detí), usporiadaním: olympijského festivalu detí a mládeže Slovenska a z pravidelných ponúk rôznych firiem. Zabezpečujeme si dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti (nakupované z prostriedkov občianskeho združenia a sponzorov).

V MŠ sú 4 počítače s detským programom Smart. Nábytok (stoly, stoličky, ležadlá) v MŠ je vyhotovený z prírodných materiálov prírodnej farby s impregnovanými časťami (ekologickými farbami) je moderný, bezpečný a rozvíja estetické cítenie (kruhové, štvorcové, obdĺžnikové a šesťhranné stolíky). Veľkosť stolov a stoličiek

v každej triede má rôzne výšky, zodpovedá parametrom a výške detí. Interaktívna tabuľa je s príslušenstvom.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí pri hre a pohybovo relaxačnom cvičení. Je variabilný, ľahko premiestňovateľný.

Exteriér umožňuje deťom pohybové činnosti, tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti, komunikatívne činnosti a špeciálne činnosti: (Deň športu, Deň zeme, Deň dopravy..., ktoré vedie učiteľka). Areál MŠ tvoria tri pieskoviská (prekryté ochrannou fóliou), spevnené plochy (dopravné ihrisko, bežecká dráha), preliezačky, hojdačky a prenosné detské lavičky a stolíky esteticky doladené k celému vonkajšiemu priestoru MŠ.

Interiér a exteriér vytvára podmienky pre celkovú pohodu, je usporiadaný na uspokojovanie psychických, citových a telesných potrieb dieťaťa. Prostredie MŠ spĺňa estetické a emocionálne kvality.

MŠ PIONIERSKA:

Materská škola má zriadené štyri triedy a dve spálne, jedáleň. Vybavenie tried je účelové, spĺňajúce podmienky pre predškolský vek. Vybavenie tried učebnými pomôckami je vzhľadom na novootvorenú materskú školu ešte neúplné a priebežne sa dopĺňa podľa finančných podmienok a ponuky. Priebežne dopĺňame aj detskú a odbornú literatúru, vytvoríme knižné kútiky. Postupne budeme zavádzať triedenie odpadu, využívanie druhotných surovín na výrobu učebných pomôcok a hračiek. Budeme aktívne zapájať rodičov do separovania a triedenia odpadu. Ponúkame deťom profesionálne divadelné predstavenie, ale aj dramatizáciu príbehov deťmi v triedach. Budeme uplatňovať zážitkové učenie formou exkurzií, priameho pozorovania v exteriéry, v maximálnej miere využívať pobyt vonku na edukačné aktivity, prispôbovať formu a stratégie učenia.

Vytvorili sme priestory na krúžkovú činnosť – keramickú dielňu. Deti budú tvoriť z rôznych materiálov, zameriame sa hlavne na priebeh tvorby s uplatnením tvorivosti, neviazanosti, voľnosti. Vážime si každý detský výtvar, každú detskú prácu.

Školský dvor je vybavený niekoľkými hracími prvkami, ktoré spĺňajú predpisy a sú certifikované na používanie pre deti predškolského veku. Osadené sú gumené podložky na stlmenie prípadného pádu. Sprevádzkovali sme pieskovisko. Momentálne sú na dvore listnaté aj ihličnaté stromy.

MŠ ŠUŇAVCOVA:

Snahou všetkých zamestnancov materskej školy je, aby prostredie spĺňalo estetické a emocionálne kvality, bolo príjemné, útulné a harmonické. Dôležitá je jeho podnetnosť, odrážajúca denné pokroky, zmeny a novinky z aktívnej účasti detí na jeho tvorbe.

Budova materskej školy je jednoposchodová, na každom poschodí sú umiestnené dve triedy. Každá trieda má svoje hygienické zariadenie a odpočívareň. Prízemie a poschodie sú prepojené vnútorným schodišťom. Na prízemí sa nachádzajú dve šatne so samostatnými vchodmi, jedáleň a výdajňa jedla. Na poschodí zborovňa a sklad učebných pomôcok. Súčasťou materskej školy je dvor s pieskoviskom a hrovými atrakciami.

Zariadenie materskej školy zodpovedá obvyklému vybaveniu. Materská škola prešla rekonštrukciou sociálnych zariadení a elektriny, naďalej je však potrebné priestory MŠ zveľaďovať. Tieto zámery uskutočňujeme v spolupráci s kmeňovou ZŠ a hlavne za výdatnej pomoci OZ Amálka pri materskej škole. Využívame tiež finančné prostriedky získané z projektov, sponzorských darov a 2% dane z príjmov. Prostredie školy vytvára vhodné podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Mikroklima prostredia materskej školy kladne vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci. Učiteľky materskej školy neustále navodzujú priaznivú sociálno-emocionálnu atmosféru v triede, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia. Materiálové a technické vybavenie zodpovedá normám a pravidelne sa obnovuje a dopĺňa v spolupráci so zriaďovateľom a rodičmi.

Pre deti sú pomôcky voľne a viditeľne uložené a tvoria súčasť materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priechod ich iniciatíve a podporujú a rozširujú vnútornú motiváciu. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika, atď.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z.z.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods.4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č.306/2008 Z.z. v znení vyhlášky MŠ SR č.308/2009 Z.z.