Wymagania edukacyjne w klasie II

Uczeń klasy 2 na koniec I półrocza:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. **w zakresie korzystania z informacji:**
- uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii;

2. **w zakresie komunikowania się i czytania:**
- porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi.
- formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź;
- czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją;

3. **w zakresie pisania, tworzenia wypowiedzi i gramatyki:**
- przestrzega reguł kaligrafii,
- zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń,
- poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. **w zakresie działań na zbiorach, liczenia i sprawności rachunkowej:**
- samodzielnie i poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia na zbiorach,
- bezbłędnie oblicza sumy i różnice,
- poprawnie porównuje kilka liczb dwucyfrowych i używa znaków <, > , =.
- bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbie,
- samodzielnie i poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby dwucyfrowe,
- sprawnie i poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;

2. **w zakresie geometrii i wiadomości praktycznych:**
- kreśli linie łamane i podstawowe figury geometryczne zgodnie z podanymi wymiarami**,**
- zapisuje datę różnymi sposobami i poprawnie wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności,
- wie, ile dni mają poszczególne miesiące,
- odczytuje temperaturę na termometrze zaokiennym,
- porównuje ciężar różnych przedmiotów używając określeń: cięższy, lżejszy;

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. **w zakresie zgodnego współdziałania z dorosłymi i rówieśnikami:**
- potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom,
- dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego,

- potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. **w zakresie rozumienia i poszanowania świata zwierząt i roślin i życia w zgodzie z ekologią:**

- wyróżnia części jadalne roślin warzywnych,
- rozpoznaje gatunki drzew po liściach i pokroju,
- wymienia różnice między ptakami i ssakami,
- rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych; zna ich oznaczenia; podaje przykłady działań proekologicznych;

2. **w zakresie najbliższego otoczenia człowieka i planety, na której mieszkam:**

- rozumie wartość pracy mieszkańców miast i wsi, dostrzega wzajemną zależność między nimi,
- zdobywa informacje o planetach Układu Słonecznego, aktywnie uczestniczy w rozmowach o planetach;

EDUKACJA MUZYCZNA

1. **w zakresie odbioru i tworzenia muzyki:**

- w trakcie zabawy tańczy krok podstawowy poznanych tańców,
- wie, ile trwa półnuta i wie, jak ją przedstawić ruchem,
- gra na dzwonkach dolne i górne do,
- zna hymn państwowy;

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. **w zakresie wyrażania własnych myśli i uczuć w różnych formach plastycznych:**

- zna koło barw, w wykonywanych pracach używa wielu barw,
- poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość i perspektywę,
- rozumie pojęcie: martwa natura,
- w pracach stosuje różnorodne techniki plastyczne;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. **w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera**

- potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym,
- podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera;

EDUKACJA TECHNICZNA

1. **w zakresie świata techniki i dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych:**

- po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę,
- potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprząta po sobie,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji,
- wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego:**
- zawsze uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia z odbiciem jednonóż i obunóż,
- potrafi startować do biegu z pozycji wysokiej i niskiej,
- zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- wie, jak wykorzystać nietypowe przybory do ćwiczeń gimnastycznych;

2. **w zakresie pracy zespołowej:**
- potrafi współpracować z członkami swojego zespołu,
- zawsze stosuje zasady obowiązujące w grach i zabawach zespołowych i przestrzega ich.

Uczeń klasy 2 na koniec roku:

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. **w zakresie korzystania z informacji:**
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci,
- samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje;

2. **w zakresie komunikowania się i czytania:**
- opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów,
- odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją,
- czyta głośno i wyraźnie, z odpowiednią intonacją,
- wyróżnia w tekście dialog i opis;

3. **w zakresie pisania, tworzenia wypowiedzi i gramatyki, ortografii:**
- pisze poprawnie wyrazy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci,
- samodzielnie układa krótkie wypowiedzi, poprawne pod względem logicznym i gramatycznym;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. **w zakresie działań na zbiorach, liczenia i sprawności rachunkowej:**
- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe jednodziałaniowe i dwudziałaniowe,
- biegle mnoży i dzieli w zakresie do 50,
- poprawnie zapisuje cyframi i słowami liczby trzycyfrowe,

2. **w zakresie geometrii i wiadomości praktycznych:**
- prawidłowo rozpoznaje w otoczeniu i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe,
- precyzyjnie mierzy długość różnych elementów i poprawnie je zapisuje w postaci wyrażenia dwumianowanego,
- odczytuje z tabeli dane i dokonuje obliczeń pieniężnych;

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. **w zakresie zgodnego współdziałania z dorosłymi i rówieśnikami:**
- orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata,
- zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. **w zakresie rozumienia i poszanowania świata zwierząt i roślin i życia w zgodzie z ekologią:**
- po przeczytaniu tekstu przyrodniczego wykonuje doświadczenia i próbuje sformułować wnioski,
- zna zagrożenia prowadzące do wyginięcia wielu gatunków zwierząt i roślin;
2. **w zakresie najbliższego otoczenia człowieka i planety, na której mieszkam:**
- potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski, w tym miasta wojewódzkie,
- nazywa różne rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, wskazuje występujące miedzy nimi różnice;

EDUKACJA MUZYCZNA

1. **w zakresie odbioru i tworzenia muzyki:**
- rozpoznaje poznane proste tańce ludowe,
- określa treść pozamuzyczną i charakter utworu muzycznego,
- śpiewa melodię gamy C-dur;

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. **w zakresie wyrażania własnych myśli i uczuć w różnych formach plastycznych:**
- przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą,
- projektuje i wykonuje ciekawe prace użytkowe;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. **w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera:**
- potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego,
- zna narzędzia Przybornika edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napis,
- wie, jak przenosić zaznaczony obrazek między oknami programu Paint,
- wie, jak wstawić tabelkę w programie Word;
2. **w zakresie korzystania z Internetu:**
- potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje,
- zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej;

EDUKACJA TECHNICZNA

1. **w zakresie świata techniki i dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych:**

- bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy,
- po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę,
- wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie,
- zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze,
- zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **w zakresie kształtowania sprawności fizycznej i wychowania zdrowotnego:**

- dokładnie wykonuje rzuty i chwyty kółka ringo,
- potrafi pokonywać tory przeszkód w dobrym tempie,
- prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole;

2. **w zakresie pracy zespołowej:**

- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i ćwiczeń,
- zna znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zdrowia.