LEKCJE JĘZYKA ANGIELSKIEGO

11 V – 15 V 2020

Klasa VIII B

Temat: "The circus" - Rozumienie tekstu czytanego.
Uczniowie czytają czytankę w ćwiczeniówce str. 61 i wykonują ćw. 3 – dobieranie nagłówków do fragmentów tekstu. Następnie ćw.2 – czytają trzy krótkie teksty i na ich podstawie uzupełniają luki w zdaniach w języku polskim (przetwarzanie językowe).

Temat: Zaimki zwrotne – ćwiczenia. DISCORD

Temat: Modal verbs for speculation: must, could, might / may, can’t. Czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can’t. DISCORD.

Klasa VIII A

Temat: Zaimki zwrotne – ćwiczenia. DISCORD

Temat: Modal verbs for speculation: must, could, might / may, can’t. Czasowniki modalne do wyrażania spekulacji: must, could, might / may, can’t. DISCORD.

Temat: Holidays for the blind. - listening; Wakacje dla niewidomych nastolatków. - odbiór tekstów słuchanych.

Uczniowie logują się na eDesk (CD2, ścieżka 41, 42, 43). Następnie wykonują ćwiczenia ze słuchu z podręcznika na str.77 (Unit 6.5) i z ćwiczeniówki str.69.
Ćw. 2 – What does Nick do? – Czym zajmuje się Nick?
Ćw. 3 - Przetłumacz zdania na język polski. Wysłuchaj na grania i zdecyduj czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.
Ćw.2 – (ćwiczeniówka) - Wysłuchaj pierwszej części nagrania i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe.
Ćw.3 - Wysłuchaj drugiej części rozmowy i zdecyduj czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe.

Klasa VII

Temat: Comparing things and people – Porównywanie rzeczy i ludzi. DISCORD

Temat: Shopping centres – Centra handlowe.

Uczniowie poznają nowe słowa. Logują się na eDesk (CD3, ścieżka 29). <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Ćwiczą wymowę nowych słówek znajdujących się w podręczniku na str.85 (ćw.5). Następnie wykonują ćwiczenia:
ćw.6 str.85 – czytają definicję i dopasowują do nie słowo.
ćw. 1 str.79 (ćwiczeniówka) – uzupełniają zdania słowami z ramki.

Temat: The best department store in the world - Najlepszy dom handlowy na świecie.

Uczniowie ćwiczą rozumienie tekstu czytanego. Czytają czytankę w ćwiczeniówce i wykonują ćwiczenia (str.79, Unit 7.3)
Ćw.2 – Na podstawie czytanki określają czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.
Ćw.3 – Czytają definicje i dobierają do nich słowa.

Klasa VI

Temat: Good manners – Dobre maniery. DISCORD

Temat: Life in the future - listening. Życie w przyszłości - odbiór tekstów słuchanych.

Uczniowie ćwiczą odbiór tekstów słuchanych. Logują się na eDesk (CD3, ścieżka 64). <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/>
Wykonują ćwiczenia z podręcznika (str.116, Unit 8.6) i ćwiczeniówki.
Ćw.2 – Wysłuchaj rozmowy Robbiego, Jen z mamą. Zaznacz obrazki o których rozmawiają.
Ćw. 3 – Wysłuchaj nagrania jeszcze raz i uzupełnij zdania za pomocą usłyszanych słówek.
Ćw.3 str.73 z podręcznika. – Wysłuchaj nagrania i wybierz poprawną odpowiedź.

Temat: Transport in the future - Transport w przyszłości. DISCORD

Klasa V B

Temat: Means of transport – Środki transportu – wprowadzenie słownictwa. DISCORD

Temat: Transport verbs – Czasowniki związane z transportem.

Uczniowie poznają czasowniki związane z transportem. Logują się na eDesk (CD3, ścieżka 23) i ćwiczą wymowę nowych słówek z ćw. 5 str. 95 (Unit 7.1) w podręczniku. Uczą się tych słówek na pamięć. Następnie wykonują ćwiczenia.
Ćw.7 – Uczniowie wybierają właściwe słowo, a następnie tłumaczą zdania na język polski.
Ćw.8 – Czytają krótki tekst i wybierają właściwą odpowiedź.
Ćw.4 i 5 w ćwiczeniówce.

Temat: Zdania przeczące w czasie Past Simple - wprowadzenie.

Uczniowie czytają historyjkę w podręczniku ze str.96 i szukają zdań przeczących w czasie przeszłym. Następnie tłumaczą te zdania na język polski.

Klasa V A

Temat: A description of a day out – Opis dnia spędzonego poza domem. DISCORD

Temat: Revision. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6.

Uczniowie wykonują ćwiczenia powtórzeniowe z podręcznika (Revision) str.90.
Ćw.1 – Uczniowie czytają definicję i dopasowują właściwe słowo.

Ćw.2 – Uczniowie dopasowują do siebie słowa tak aby powstał zwrot oznaczający „obowiązki domowe”.
Ćw.3 – Uczniowie uzupełniają zdania za pomocą wybranego czasownika w czasie przeszłym.
Ćw.4 – Uczniowie wyszukują nieregularne formy czasowników w czasie przeszłym.
Ćw.5 – Uczniowie uzupełniają zdania czasownikami nieregularnymi z ćw.4.
Ćw.8 – Uczniowie uzupełniają dialog za pomocą podanych słówek i zwrotów.

Temat: "Last Saturday morning" - Rozumienie tekstu czytanego.

Uczniowie wykonują ćwiczenia z ćwiczeniówki str.58 (Skills Revision).
Ćw.3 – Dobierają nagłówek do tekstu.
Ćw.2 – Uzupełniają tekst słowami z ramki.
Ćw.4 – Wykorzystując podane podpowiedzi piszą zdania w czasie przeszłym o dniu spędzonym
z przyjaciółmi.

Klasa IV

Temat: Telling the time – Podawanie czasu – ćwiczenia utrwlające.

Uczniowie czytają informacje podane w załączniku znajdującym się na stronie internetowej szkoły: „What time is it?” Uczą się jak pytać o której godzinie jest jakieś wydarzenie i jak odpowiadać pełnym zdaniem. Wykonują ćwiczenie z załącznika oraz ćwiczenia
z ćwiczeniówki z działu 6.4.

Temat: Months – Nazwy miesięcy.

Uczniowie uczą się nazw miesięcy, które znajdują się w podręczniku na str.87 (Unit 6.5). Logują się na eDesk (CD3, ścieżka 11). <https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/strefa-ucznia/> Ćwiczą poprawną wymowę nazw miesięcy.

Temat: A day with...Dreamtime Traveler! - reading. Dzień z podróżnikiem - odbiór tekstu czytanego. DISCORD