# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Fizyka

## WSTĘP

Fizyka jest nauką przyrodniczą ściśle związaną z codzienną aktywnością człowieka. Nauczanie fizyki w liceum ogólnokształcącym stanowi istotny element kształcenia ogólnego. Głównym celem nauczania fizyki na tym etapie edukacyjnym jest dostarczenie narzędzi ułatwiających całościowe postrzeganie różnorodności i złożoności zjawisk otaczającego świata z punktu widzenia nauk przyrodniczych.

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia ma na celu m.in.:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;

Szczegółowe wymagania znajdują się na stronie szkoły: https://www.3lo.elblag.pl/blog33/

## I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

**Stopień opanowania wiedzy** będzie sprawdzany poprzez:

1. **Prace klasowe (waga 8)** przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Terminy prac klasowych są ustalane wspólnie z uczniami i wpisywane do dziennika, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
   Uczniowie są zobowiązani do pisania prac klasowych w ustalonym terminie.
   Uczniowie, którzy nie pisali pracy powinni to uczynić w pierwszym możliwym terminie (uzgodnionym z nauczycielem).
   Ocenione prace są oddane i omówione w ciągu dwóch tygodni od daty napisania.
   Testy diagnostyczne i próbne matury mają rangę pracy klasowej (waga 8) oraz nie podlegają poprawie.
2. **Krótkie sprawdziany (waga 5)** z bieżącego materiału (bieżąca lekcja lub 3 ostatnie godziny lekcyjne) zapowiadany minimum 1 dzień wcześniej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany jest napisać go w późniejszym terminie.
   Ocenione prace będą oddane w ciągu dwóch tygodni.
3. **Kartkówki (waga 3**) obejmujące materiał z ostatniego tematu lub pracy domowej. Ocena jest wystawiana za serię pięciu (5) kartkówek. Uczeń nieobecny na ja kartkówce jest zobowiązany jest napisać je po zakończeniu serii.
4. **Aktywność na zajęciach (waga 3)**
   Aktywność uczniów oceniana jest na bieżąco. Podczas zajęć uczeń otrzymuje punkty za wykonywanie zadania lub udzielanie odpowiedzi na zadane mu pytania. Za poprawną odpowiedź (rozwiązane zadanie) otrzymuje 1 pkt., za brak odpowiedzi lub rozwiązanie –1 pkt., za niepełne rozwiązanie 0 pkt. Suma uzyskanych punktów z czterech odpowiedzi (zadań) po dodaniu 2 pkt wyznacza ocenę za aktywność (waga 3). Na wniosek ucznia, aktualna ocena może być wstawiona w dowolnym momencie.
5. **Praca domowa (waga 2)** Prace domowe zadawane w miarę potrzeb uczeń wykonuje w zadanym terminie. Za obowiązkowe prace oddane po terminie lub nieoddane uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Uczniowie w cyklu kształcenia piszą sprawdziany diagnostyczne oraz matury próbne – wszystkie diagnozy są oceniane zgodnie z kryteriami pracy klasowej z zastrzeżeniem diagnozy na wejście i matur próbnych, które mają charakter oceny opisowej, kształtującej. Zakres przeprowadzanych pomiarów dydaktycznych jest zgodny z rzeczywistą realizacją podstawy programowej w danej klasie.

**Kryteria oceny prac pisemnych**

| | | | |
|---|---|---|---|
| $< 30\%$ | - ocena niedostateczna (1) | - liczona jako | 1 |
| $\geq 30\% \; i \; \leq 35\%$ | - ocena dopuszczająca- (2-) | - liczona jako | 1,7 |
| $> 35\% \; i \; \leq 45\%$ | - ocena dopuszczająca (2) | - liczona jako | 2 |
| $> 45\% \; i \; \leq 48\%$ | - ocena dopuszczająca+ (2+) | - liczona jako | 2,5 |
| $> 48\% \; i \; \leq 50\%$ | - ocena dostateczna- (3-) | - liczona jako | 2,7 |
| $> 50\% \; i \; \leq 60\%$ | - ocena dostateczna (3) | - liczona jako | 3 |
| $> 60\% \; i \; \leq 65\%$ | - ocena dostateczna+ (3+) | - liczona jako | 3,5 |
| $> 65\% \; i \; \leq 68\%$ | - ocena dobra- (4-) | - liczona jako | 3,7 |
| $> 68\% \; i \; \leq 78\%$ | - ocena dobra (4) | - liczona jako | 4 |
| $> 78\% \; i \; \leq 82\%$ | - ocena dobra+ (4+) | - liczona jako | 4,5 |
| $> 82\% \; i \; \leq 85\%$ | - ocena bardzo dobra- (5-) | - liczona jako | 4,7 |
| $> 85\% \; i \; \leq 93\%$ | - ocena bardzo dobra (5) | - liczona jako | 5 |
| $> 93\% \; i \; \leq 95\%$ | - ocena bardzo dobra+ (5+) | - liczona jako | 5,5 |
| $> 95\% \; i \; \leq 97\%$ | - ocena celująca- (6-) | - liczona jako | 5,7 |
| $> 97\%$ | - ocena celująca (6) | - liczona jako | 6 |

## II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA na pracach pisemnych.

Uczeń jest zobowiązany do napisania zaległych form pisemnych: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki w terminie podanym przez nauczyciela.

## III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

Możliwa jest poprawa każdej pracy klasowej. W klasach realizujących naukę fizyki na poziomie podstawowym do średniej liczona jest lepsza z obu ocen. W klasach realizujących naukę fizyki na poziomie rozszerzonym do średniej liczone są obie oceny.
Sprawdziany i kartkówki nie podlegają poprawie.

## IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIE: nieprzygotowanie, zeszyt, notatki, skutki ściągania i prac z Internetu itp.

Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić, bez konsekwencji, **brak pracy domowej** lub **nieprzygotowanie** (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych), jeżeli uczeń realizuje program rozszerzony z fizyki, to może z tego prawa skorzystać dwa razy w semestrze.
Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić po wejściu do gabinetu.

Przez brak pracy domowej rozumiemy brak jakichkolwiek prób rozwiązania zadania (mogą być nawet w brudnopisie).
Uczeń, który korzystał z **niedozwolonych pomocy** podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczna i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku **kradzieży własności intelektualnej** (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

## V. OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE.

Dostosowanie sprawdzania stopnia opanowania wiedzy uzależniony jest od zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP.
Dostosowania form sprawdzania wiedzy:

1. Formy pisemne:
   - może być zmieniona treść i rodzaj zadań w zależności od rodzaju dysfunkcji;
   - uczniom, którzy posiadają odpowiednie zalecenie, wydłużenie czasu pracy lub ilości zadań
   - dopuszczalna jest możliwość poprawiania sprawdzianów i kartkówek w formie odpowiedniej dla ucznia
2. Prace domowe mogą być różnicowane co do ilości i rodzaju zadań.

## VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna wynika ze wszystkich ocen bieżących i jest ustalana przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, który bierze pod uwagę uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, postępy i indywidualne możliwości ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.
Podstawą do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi, którego nieobecność na zajęciach edukacyjnych przekroczyła połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania jest uzyskanie ocen z wszystkich prac klasowych oraz minimum 50 % ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które były realizowane w danym okresie.
Finaliści i laureaci olimpiad otrzymują ocenę celującą bez względu na średnią roczną.

## VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

Oceny są na bieżąco wstawiane do dziennika elektronicznego.

## VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – Statut roz. VII § 48.

## IX. Informacje końcowe

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Znajdują się Statucie III LO ( https://www.3lo.elblag.pl/text1/) roz. VII.
Aktualizacja PZO 16 stycznia 2020 r.