



Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Krośnie Odrzańskim

ul. Bohaterów Wojska Polskiego 21,
66 – 600 Krosno Odrzańskie,

tel. (68) 383 51 78; fax: (68) 383 51 78; e-mail: sp1krosno@wp.pl; www.sp1krosno.edupage.org



Załącznik nr 1
UCHWAŁY NR 3/2020/21
z dnia 15 września 2020 r.

**ROCZNY PLAN
ROZWOJU ZESPOŁU
SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNEGO
w Krośnie Odrzańskim
NA ROK SZKOLNY
2020/ 2021**

Przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 15 września 2020 r.

OBSZAR: KSZTAŁCENIE

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Podnoszenie efektywności kształcenia	- Opracowanie rozkładów materiałów/ planów wynikowych poszczególnych zajęć z uwzględnieniem korelacji między przedmiotowej i indywidualnych potrzeb uczniów, - Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem, psychologiem i PPP w celu dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów, - Zapoznanie uczniów i rodziców z PSO i WSO, - Wdrażanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - Konsekwentna realizacja harmonogramu wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów: - przesiewowe badanie SRD ucznia klasy pierwszej, - przesiewowe badanie logopedyczne ucznia klasy pierwszej, - badanie kompetencji ucznia klasy pierwszej na wejście, - badanie kompetencji ucznia klasy pierwszej na wejście, - badanie umiejętności przyrodniczych ucznia klas IV- VII na wejście, - badanie umiejętności matematycznych ucznia klas IV- VII na wejście, - badanie umiejętności humanistycznych ucznia klas IV- VII na wejście, - badanie umiejętności z języka niemieckiego klasy siódmej na wejście, - badanie umiejętności z języka angielskiego klas IV- VI na wejście, - obserwacja wstępna 3-5- latków,	Wszyscy nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny	wrzesień 2020 r.
		p. J. Mickiewicz, p. J. Pietrenko, p. M. Nawrot, p. M. Bator, A. Ślęzak-Kozaczyńska p. A. Bożęcka p. P. Dambrowska, p. M. Leńczuk p. E. Poźniak p. E. Poźniak	luty 2021 r.

	• diagnoza początkowa 6- latków, • arkusz adaptacji, • diagnoza początkowa 6- latków, • badanie umiejętności trzecioklasisty • badanie umiejętności trzecioklasisty z języka angielskiego, • badanie umiejętności trzecioklasisty, • badanie umiejętności przyrodniczych ucznia klas IV-VII, • badanie umiejętności matematycznych ucznia klas IV- VII, • badanie umiejętności humanistycznych ucznia klas IV- VII, • badanie umiejętności j. angielskiego ucznia klasy trzeciej i klas IV- VI, • badanie umiejętności z j. niemieckiego klasy siódmej, • badania dojrzałości szkolnej • comiesięcznej testy z języka niemieckiego, języka polskiego i matematyki ucznia klasy ósmej, • próbne egzaminy ucznia klasy ósmej. • Przeprowadzanie egzaminów, prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek zgodnie z WSO. • Przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty, w tym próbnego zgodnie z procedurami CKE. • Nowelizacja podstawowych dokumentów zespołu: Statutu w tym WSO, Programu Wychowawczo- Profilaktycznego. • Przedstawienie dokumentów do zaopiniowania Radzie Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 1 w Krośnie Odrz. i przy Przedszkolu w Starym Raduszu. • Podpisanie „Kontraktów” między nauczycielami i uczniami. • Realizacja programu adaptacyjnego dla ucznia klasy I i IV. • Dokonywanie wnikliwych analiz wyników badań osiągnięć edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem narzędzi pomiaru dydaktycznego (zestawienia wyników, tabele, wykresy w Excelu), ich omawianie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej przez	p. J. Mickiewicz, p. M. Leńczuk p. M. Timoszyk-Kolonko, p. M. Leńczuk, p. M. Bator, p. A. Bożęcka, p. J. Pietrenko, p. M. Nawrot p. P. Dambrowska p. E. Poźniak odpowiedni przedmiotowcy odpowiednie zespoły problemowe dyrektor Zespołu wychowawcy klas i przedmiotowcy wychowawcy i pedagog szkolny liderzy zespołów przedmiotowych/ wszyscy nauczyciele wszyscy	październik 2020 r. od lutego 2021 r. maj 2021 r. cały rok wrzesień 2020 r.
--	--	--	--

	liderów zespołów przedmiotowych w postaci prezentacji multimedialnych w Power Point, formułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy dydaktyczne. • Systematyczne przedstawianie i omawianie wyników nauczania i wniosków z przeprowadzonych analiz uczniom oraz ich rodzicom. • Kontynuowanie przez uczniów dokonywania comiesięcznej samooceny, a przede wszystkim analizy własnej pracy, szukania przyczyn niezadawalających wyników i rozwiązań w celu ich poprawy. • Kontynuacja programu GWO: „Lepsza Szkoła”. • Monitorowanie absencji, • Organizacja "Dni Otwartych". • Zastosowanie dziennika elektronicznego do bieżącego komunikowania rodzicom i uczniom postępów w nauce. • Śledzenie losu absolwenta, organizacja spotkań z ciekawymi absolwentami szkoły. • Organizowanie „Zielonej szkoły”, • Dokonywanie ewaluacji wewnętrznych wraz z omówieniem wniosków i ich wdrażaniem do dalszych działań dydaktyczno- wychowawczych.	nauczyciele	cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów/	• Zdiagnozowanie potrzeb i indywidualizowanie procesu dydaktycznego. • Organizowanie atrakcyjnych dla uczniów zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich umiejętności i zainteresowania. • Ułożenie kalendarium konkursów, organizacja międzyszkolnych konkursów. • Przygotowywanie i aktywny udział uczniów i przedszkolaków w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach, zawodach i turniejach sportowych . • Giełda Talentów: prezentowanie osiągnięć uczniów i przedszkolaków poprzez zorganizowanie galerii prac w gablotach na szkolnych i przedszkolnych korytarzach, umieszczanie informacji o sukcesach uczniów, przedszkolaków i nauczycieli na stronie	wszyscy nauczyciele.	cały rok

przedszkolaków szczególnie zdolnych.	internetowej zespołu oraz facebooku, w szkolnej i przedszkolnej kronice, w lokalnych mediach i na „Tarczy Jedyńki”. • Comiesięczne apele: „Sukcesy i porażki”. • Kontynuowanie pozytywnego systemu oddziaływań wychowawczych: przyznawanie statuetki „Primus inter pares”- najlepszy wśród najlepszych, nagradzanie uczniów za stuprocentową frekwencję- „Stały bywalec”, najmilsza dziewczynka/ najmilszy chłopak. • Kontynuacja programu „Szkola Odkrywców Talentów” • Współpraca z CAK- Zamek i innymi instytucjami działającymi na terenie gminy: udział uczniów w zewnętrznych imprezach kulturalnych i konkursach.		
Wyrównywanie szans edukacyjnych.	• Stała współpraca szkoły z PPP. • Uaktualnianie wykazu uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i opracowanie dostosowań wymagań do ich indywidualnych potrzeb. • Współpraca zespołów problemowych oraz pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie dostosowań edukacyjnych do możliwości ucznia. • Opracowanie IPET- ów oraz planów udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP. • Monitorowanie stosowania przez nauczycieli zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń PPP. • Doskonalenie pracy z uczniami ze specyficznymi problemami edukacyjnymi poprzez indywidualizację procesu dydaktycznego, wprowadzanie zróżnicowanych pod kątem trudności zadań domowych oraz oceniania wspierającego. • Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, • Prowadzenie terapii pedagogicznej. • Prowadzenie zajęć logopedycznych. • Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. • Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. • Prowadzenie zajęć rozwijających.	pedagog i psycholog szkolny wychowawca zespoły nauczycieli, dyrektor, pedagog i psycholog szkolny nauczyciele/ wychowawcy/ specjaliści	wrzesień 2020 r. cały rok

	• Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, • Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności uczenia się.		
Zewnętrzne i wewnętrzne doskonalenie nauczycieli	• Udział w konferencjach metodycznych. • Udział nauczycieli w kursach, warsztatach, studiach podyplomowych organizowanych przez różne placówki. • Planowanie procesów edukacyjnych i współpraca w zespołach przedmiotowych. • Szkoleniowe Rady Pedagogiczne, lekcje otwarte, opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi staż i praktyki. • Wspólne rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod i form współpracy.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
Stosowanie technologii informatycznej	• Prowadzenie edukacji czytelniczo- medialnej. • Prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej. • Wykorzystanie w procesie dydaktycznym pracowni i komputerowej i tablicy interaktywnej na różnych przedmiotach. • Korzystanie z technologii informatycznej podczas przygotowywania prac konkursowych. • Wzbogacanie procesu dydaktycznego przez nauczycieli o informacje zaczerpnięte z Internetu podczas zajęć dydaktyczno- wychowawczych z wykorzystaniem laptopów w gabinetach lekcyjnych. • Doskonalenie przez uczniów umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł w tym z wykorzystaniem Internetu.	nauczyciel zajęć komputerowych, bibliotekarz, inni nauczyciele	cały rok

OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Zapewnienie opieki dzieciom dojeżdżającym	• Nadzór opiekuńczy nad dziećmi podczas oczekiwania na zajęcia lekcyjne lub autobus. • Szkolny plan dowożenia i odwożenia dzieci, • Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć	nauczyciel świetlicy, bibliotekarz, wszyscy nauczyciele,	cały rok

	pozalekcyjnych.	pedagog	
Kształtowanie moralnego, społecznego, emocjonalnego i duchowego rozwoju ucznia	• Diagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie działań wychowawczych. • Systematyczna i skuteczna realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczego-Profilaktycznego. • Tworzenie dokumentacji skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. • Konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów i nieprzestrzeganie regulaminów przez uczniów. • Zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w akcjach charytatywnych (kiermasz świąteczny, zbiórka zabawek i maskotek, książek, nakrętek, baterii, makulatury, kasztanów). • Aktywna działalność na terenie szkoły Samorządu Uczniowskiego i SKO. • Wspieranie różnorodnych inicjatyw uczniowskich. • Współpraca z krośnieńskim sztabem WOŚP i udział naszych nauczycieli, uczniów i rodziców w tej akcji. • Kontynuacja akcji: „Pamięć pozostanie na zawsze”, czyli porządkowania grobów i zapalenie zniczy na grobach pracowników i uczniów naszej szkoły. • Wzmacnianie więzi i wzajemnego szacunku między uczniami, nauczycielami i pracownikami obsługi szkoły między innymi poprzez pamięć i uczczenie ich świąt (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, DEN). • Organizacja wyjazdów do kina lub teatru w celu doskonalenia kulturalnego zachowania w miejscach kultury. • Udział w przedstawieniach profilaktycznych. • Kultywowanie idei poszanowania środowiska naturalnego między innymi przez kontynuowanie akcji „Sprzątanie Świata”.	Zespół do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wszyscy nauczyciele	cały rok
Rozbudzanie uczuć patriotycznych	• Wdrażanie do poszanowania tradycji podczas uroczystości szkolnych, regionalnych i świąt	wszyscy nauczyciele,	cały rok zgodnie z kalendarzem

[illegible]

	„Przemocy mówimy NIE”, oraz „Dobry i zły dotyk”. • Angażowanie uczniów do pracy w organizacjach działających na terenie szkoły i w środowisku lokalnym- Samorząd Uczniowski, wolontariat, uczestnictwo w akcjach charytatywnych. • Aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły. • Doraźne zajęcia (zastępstwa, świetlica, edukacja czytelniczo-medialna, zajęcia informatyczne). • Opieka w czasie wyjść i wyjazdów poza teren szkoły.		
Udzielenie oraz pośredniczenie w uzyskiwaniu różnych form pomocy materialnej i innej	• Dokonywanie diagnozy środowiska przedszkolnego/ szkolnego. • Przyznawanie stypendiów i wyprawek szkolnych. • Współpraca z OPS w zakresie dożywiania dzieci oraz pomocy materialnej. • Współpraca z Agencją Rynku Rolnego i udział w akcji: "Szkoła z witaminą" • Opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych społecznie i patologicznych. • Współpraca z kuratorami sądowymi. • Zapewnienie dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych miejsca w różnych formach wypoczynku letniego i zimowego. • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu przez nich trudności wychowawczych. • Udzielanie pomocy rodzicom w kierowaniu uczniów na badania do PPP.	dyrektor, pedagog , pracownicy OPS, kuratorzy sądowi, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
Zapewnienie dzieciom dostępu do opieki zdrowotnej	• Opieka pielęgniarki. • Realizacja programu Wychowawczo-Profilaktycznego. • Przystąpienie i realizacja programu „Trzymaj formę" • Systematyczne upowszechnianie zasad bezpieczeństwa i higieny. • Prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych. • Organizowanie wyjazdów na basen.	nauczyciel w-f, przyrody/ biologii i klas I-III, pielęgniarka, wychowawcy	cały rok

OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Unowocześnianie bazy dydaktyczno-socjalnej	• Wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowe pomoce naukowe oraz sprzęt sportowy. • Doposażenie gabinetu informatycznego w sprzęt komputerowy. • Wymiana podłogi w gabinecie informatycznym i pokoju nauczycielskim. • Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej • Doposażenie świetlicy szkolnej i przedszkola w gry i sprzęt rekreacyjny. • Wymiana drzwi do gabinetów. • Powiększenie liczby miejsc parkingowych dla nauczycieli i rodziców. • Wymiana nawierzchni boiska szkolnego. • Zakup ozonatora w celu dezynsekcji klas i odgrzybienia salek rekreacyjno-sportowych. • Postawienie wiaty w zatoczce autobusowej.		cały rok

OBSZAR: PROMOCJA SZKOŁY

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Dbanie i troska o dobry wizerunek szkoły w środowisku lokalnym	• Udział w imprezach i uroczystościach miejskich, gminnych i powiatowych, • Prezentowanie aktualnych informacji o Zespole, osiągnięć uczniów/ dzieci , nauczycieli i rodziców w lokalnych mediach oraz na stronie internetowej i facebooku. • Nawiązanie współpracy z innymi szkołami, instytucjami i zakładami naszej gminy. • Udział Poczty Sztandarowego w patriotycznych uroczystościach miejsko-gminnych. • Podejmowanie działań integrujących pracowników szkoły, rodziców, nauczycieli, uczniów oraz osób i instytucji współpracujących z Zespołem. • Włączenie rodziców w życie Zespołu. • Organizacja imprez i uroczystości dla społeczności lokalnej. • Bieżące prowadzenie kroniki szkolnej.	dyrektor, nauczyciel plastyki, opiekun poczty sztandarowego, rzecznik do spraw mediów Pedagog i psycholog szkolny/ p. A. Bożęcka	cały rok

	• Uzyskanie certyfikatu: "Szkoła promująca zdrowie", • Organizacja konkursów międzyszkolnych m. in. „Mistrza ortografii”.	wszyscy nauczyciele	
--	--	---------------------	--